

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ТРУДА И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ САНКЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ

Парушкина Н.В.

*Среднерусский институт управления – филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»,
Орёл, e-mail: parushinan@mail.ru*

Функционирование российской экономики под влиянием западных санкций сказалось на устойчивости развития рынка труда. Высвобождение рабочих мест за счет ухода с российского рынка западных компаний вызвало необходимость подготовки и переподготовки кадров для российской экономики, которые были бы востребованы на рынке труда и конкурентоспособны по набору знаний, умений и навыков. Спрос на кадры возник по таким сферам деятельности, как продажи, информационные технологии, робототехника, транспорт, логистика, строительство. Государственная политика в области труда направлена на содействие занятости населения, подбор и расстановку кадров для национальной экономики. Приняты меры финансовой поддержки оставшихся без работы людей, перепрофилирования и налаживания логистики, организации обучения и переподготовки кадров. Государственная политика ориентирована на «бесшовный» переход к новым видам работы, которые предлагаются гражданам. Цель статьи заключается в оценке государственной политики в области труда и содействия занятости населения при организации подготовки и переподготовки кадров в условиях санкционной экономики. Недавно начал свою работу государственный портал «Работа России», который представляет собой общероссийскую федеральную базу вакансий и резюме. В статье рассмотрены особенности функционирования данного портала. Проведен анализ основных вакансий, предлагаемых работодателями. Даны сравнительная оценка программ дополнительного профессионального образования, которые разработаны и рекомендуются для освоения ведущими вузами страны. Сформулированы предложения по работе портала поиска работы. Проведенное исследование базируется на методах дискуссионного обзора проблемы, сравнения, выборки данных, группировки сведений о вакансиях.

Ключевые слова: программы дополнительного профессионального образования, государственная политика, занятость, переподготовка кадров, рынок труда, содействие занятости, труд

STATE POLICY IN THE FIELD OF LABOR AND EMPLOYMENT OF THE POPULATION IN THE CONDITIONS OF THE SANCTION ECONOMY

Parushina N.V.

Central Russian Institute of Management – Branch of RANEPA, Orel, e-mail: parushinan@mail.ru

The functioning of the Russian economy under the influence of Western sanctions has affected the stability of the labor market. The release of jobs due to the withdrawal of Western companies from the Russian market caused the need for training and retraining of personnel for the Russian economy, who would be in demand on the labor market and competitive in terms of knowledge, skills and abilities. Demand for personnel arose in such areas as sales, information technology, robotics, transport, logistics, and construction. The state policy in the field of labor is aimed at promoting employment of the population, selection and placement of personnel for the national economy. Measures have been taken to financially support people who have lost their jobs, to retrain and improve logistics, organize training and retraining of personnel. State policy is focused on a “seamless” transition to new types of work that are offered to citizens. The purpose of the article is to assess the state policy in the field of labor and the promotion of employment of the population in the organization of training and retraining of personnel in the conditions of the sanctions economy. Recently, the state portal “Jobs of Russia” has begun its work, which is an all-Russian federal database of vacancies and resumes. The article discusses the features of the functioning of this portal. The analysis of the main job vacancies offered by employers was carried out. A comparative assessment of the programs of additional professional education, which are developed and recommended for mastering by the country’s leading universities, is given. Proposals for the operation of the job search portal have been formulated. The conducted research is based on the methods of discussion review of the problem, comparison, data sampling, grouping information about vacancies.

Keywords: programs of additional professional education, state policy, employment, retraining of personnel, labor market, employment promotion, labor

Введение санкций в отношении российских компаний и уход с рынка зарубежных товаропроизводителей сказалось на трансформации рынка труда и обусловили необходимость подготовки своих кадров для национальной экономики. Государственная политика руководства страны по дальнейшему развитию рынка труда и сглаживанию ситуации с занятостью на-

селения направлена на «бесшовную» подготовку кадров для тех отраслей и производств, в которых в наибольшей степени сегодня нуждается российская экономика. Это касается в первую очередь торговли, информационных технологий, транспорта, сельского хозяйства, медицины. Рынок труда нуждается в специалистах, способных конкурировать в сфере экономики, за-

нять освободившиеся вакансии работников, продемонстрировать знания, умения и на- выки в профессиях, которые востребованы на рынке труда. Бизнес и государствен- ные структуры находятся в состоянии, тре- бующем государственной поддержки, опе- ративного систематического мониторинга рынка труда, регулирования занятости и перераспределения трудовых ресурсов. В условиях санкционной экономики меры государственной поддержки рынка труда касаются выплаты пособий по безработице, организации проведения общественных работ, поддержки работников с неполной занятостью. Основное внимание уделяется подготовке и переподготовке кадров. На ре- ализацию проекта «Содействие занятости» государство готово направить государственные субсидии. Однако необходимы монито- ринг и оценка рынка труда, взаимодействие электронных центров содействия занятости, поиска работы и трудоустройства специалистов. Для быстрого реагирования и раз- работки предложений по обучению граждан нужна подготовка программ дополнитель- ного профессионального образования, ко- торые были бы адекватны и актуальны для российского рынка труда и соотвествовали бы спросу на новые профессии.

Цель исследования заключается в оцен- ке государственной политики в области труда и содействия занятости населения при организации подготовки и перепод- готовки кадров в условиях санкционной экономики. Недавно начал свою работу государственный портал «Работа России», который представляет собой общероссий- скую федеральную базу вакансий и резюме.

Материалы и методы исследования

Государственная политика в области труда и занятости представляет собой ком- плекс мер воздействия на производитель- ность труда и рост доходов граждан посред- ством сбалансированного регулирования спроса и предложения на рабочую силу в отдельных отраслях экономики, нужда- ющихся в кадрах, за счет высвобождения рабочих мест. Реализация государственной политики и помочь государства в поддер- жке граждан, которые находятся под угро- зой увольнения или приостановки работы, учитывает трансформационные изменения в экономике под влиянием цифровизации и острой востребованности отдельных профессий.

Исследование трансформаций на ры- ке труда посвящены научные публикации Д.Э. Ашимхановой [1], Г.В. Астратовой [2], Н.И. Проки [3], С.Ю. Цехлы [4]. Собствен- ные исследования автора статьи также рас-

сматривают инновационные решения про- блем занятости, обучения, переподготовки для всех сфер экономики [5].

По мнению В.С. Левинзона, Р.К. Ми- тина, стабильность в профессии просле- живаться уже не будет, новые профессии будут появляться в связи с потребностями работодателей. Трансформационные пре- образования на рынке труда, востребован- ность новых специалистов, эффективность управления трудовыми ресурсами находят- ся под влиянием происходящих постпан- демийных последствий в экономике [6]. На этих проблемах останавливаются такие авторы, как Е.А. Соболева, Т.А. Серова, Е.С. Джой, Н.Е. Бондаренко. Так, Е.А. Собо- лева, Т.А. Серова, Е.С. Джой убеждены, что COVID-19 повлек за собой немалое количе- ство минусов. Пандемия отрицательно повли- яла на рынок труда, возникли такие негатив- ные явления, как структурная безработица, скрытая занятость, дисбаланс на рынке труда в сторону определенных профессий [7].

В условиях санкционной нестабиль- ности, разбалансированности рынка труда, цифровых трансформаций, которые требу- ют притока новых специалистов, наиболее уязвим молодежный рынок труда и под- держка молодежи. Проблемы молодежной занятости исследуют ученые. По мнению О.В. Левашовой, А.В. Толочко, А.Ч. Ора- зова, регулирование занятости молодежи и ее эффективное трудоустройство непо- следственно зависит от государства и его политики [8]. При этом Г.К. Курманова, А.А. Ким, Б.Б. Суханбердина, Б.А. Уразова подчеркивают, что молодежная политика занятости всегда находится в центре внима- ния международных организаций труда [9]. При содействии служб и центров занятости проводится анализ рынка труда, анализиру- ются проблемы поиска работы молодежью, оказывается содействие в трудоустройстве и принимаются меры государственной под- держки работодателей, которые согласятся взять на работу молодежь.

Эксперты и практики поддерживают проработку законодательной инициати- вы поддержки молодежи на рынке труда. Е.А. Лясковская, в частности, отмечает, что в России необходимо разработать на- циональную стратегию молодежной заня- тости. Этот стратегический документ по- зволит контролировать функционирование системы и регулировать соблюдение трудо- вых прав молодых людей [10].

Ряд авторов: Н.Е. Бондаренко, В.И. Бе- ляев, О.В. Кузнецова – считают, что долж- ны быть разработаны меры государствен- ной поддержки наиболее уязвимых групп населения в области занятости и их права

на работу [11, 12]. Экономический кризис, который вызван пандемией и санкциями, привел к массовому закрытию предприятий, к уходу с рынка иностранных компаний, увольнению сотрудников. В этих условиях решающая роль принадлежит государству, которое должно координировать усилия в области занятости, поддерживать работодателей и стимулировать вузы, которые будут предлагать дополнительные программы обучения и переподготовки. Более того, В.И. Беляев, О.В. Кузнецова утверждают, что предлагаемые принципы предназначены для разработки конкретных методик по институционализации социально-трудовых отношений на рынках труда территориальных образований [12].

Проведенное исследование базируется на методах дискуссионного обзора проблемы, сравнения, выборки данных, группировки сведений о вакансиях.

Результаты исследования и их обсуждение

В ракурсе реализации государственной политики в области труда – содействие населению в поиске работы, для чего был запущен соответствующий информационный портал. Государственный портал по поддержке и содействию занятости населения содержит оперативную информацию о зарегистрированных пользователях, резюме, вакансиях, рабочих местах и отправленных откликах (рис. 1).

На основе информации сайта можно провести анализ данных предложений работодателей по заработной плате, по рабочим местам, найти необходимое резюме, добавить вакансию. Пользователи сайта могут получить достоверные и оперативные

сведения реагирования на изменения работы под влиянием санкционных проявлений. Кроме того, оценка востребованности работодателей в кадрах позволяет быстро реагировать на предложение нужных профессий и программ подготовки и переподготовки кадров. Сравнительный анализ Топ-5 предложений работодателей по рабочим местам приведен в табл. 1.

По данным табл. 1 видно, что в разных регионах требуются рабочие и специалисты разных сфер деятельности. Для Москвы нужны курьеры, специалисты, водители, няни и уборщики. Санкт-Петербург нуждается в подсобных рабочих, швеях, проводниках и поварах. В Республике Крым нужны еще и медицинские сестры. А для Орловской области нужны преимущественно рабочие разных профессий, что также характерно и для Курской области.

Руководство страны и области уделяет особое внимание государственной поддержке занятости за счет реализации мер, связанных с организацией переподготовки и повышения квалификации. Анализ рынка труда позволил выделить те приоритетные профессиональные сферы деятельности, где сейчас в первую очередь нужны квалифицированные и подготовленные специалисты. К примеру, для Орловской области – это продажи, строительство, недвижимость, рабочий персонал, информационные технологии, производство, транспорт, административный персонал, медицина, фармацевтика. Следовательно, программы переподготовки и повышения квалификации в первую очередь должны соответствовать этим потребностям, а вузы – быстро реагировать на спрос в той или иной программе и организацию обучения.



Рис. 1. Статистика портала «Работа России». Источник: составлено автором на основе [13]

Таблица 1

Топ-5 предложений работодателей по рабочим местам

г. Москва	г. Санкт-Петербург	Республика Крым	Орловская область	Курская область
Курьер – 7198	Подсобный рабочий – 1987	Водитель – 1584	Подсобный рабочий – 403	Подсобный рабочий – 1465
Специалист – 7158	Швея – 1187	Медсестра – 1091	Разнорабочий – 241	Оператор швейного оборудования – 600
Водитель автомобиля – 5505	Рабочий зеленого хозяйства – 940	Подсобный рабочий – 1075	Уборщик – 148	Оператор технологических установок – 400
Няня – 4477	Проводник – 911	Уборщик – 736	Водитель – 143	Уборщик – 334
Уборщик – 4223	Повар – 735	Повар – 735	Рабочий в производстве пищевой продукции – 128	Водитель автомобиля – 330

В сервисе «Работа России» для каждой области предусмотрен свой набор образовательных программ. Он сформирован с учетом потребностей локального рынка труда. Президентская академия РАНХиГС выступает одним из операторов Федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» вместе с Томским государственным университетом и образовательной площадкой WorldSkills.

С 2021 г. граждане России, находящиеся в уязвимом положении на рынке труда, могут пройти бесплатное обучение по программам профессионального обучения и дополнительного профориентирования. С марта 2022 г. в эту категорию входят и люди, кото-

рые находятся под риском увольнения и могут потерять работу.

Для Орловской области в настоящее время предлагается 298 образовательных программ. Программы находятся в состоянии постоянного обновления. На платформе представлен перечень программ, которые нужно листать при просмотре, что не совсем удобно и занимает много времени. При нажатии на название программы открывается окно с описанием программы, даты ее обновления, количеством часов, формой обучения, ограничениями по аудитории, требованиями к образованию кандидата, документом об окончании образования. Из контактных данных ссылка на сайт РАНХиГС (как обучающий центр) (рис. 2).

Автоматизация рутинных процессов на Python

Обновлено: 15.05.2022

Автоматизация рутинных процессов на Python

РАНХиГС
Орловская область
Г. Орёл

Подать заявку

Об образовательной программе

Описание

Программа позволяет освоить язык Python на базовом уровне, научиться с помощью Python автоматизировать работу с документами MS Excel, MS Word, MS PowerPoint. В качестве практического кейса в программе представлена задача автоматизированного сбора открытых данных сети Интернет. Набор на обучение осуществляется ежемесячно. Программа реализуется в Институте экономики, математики и информационных технологий РАНХиГС..

Детали программы

Количество академических часов: 144
Форма обучения: Очно-заочное с использованием дистанционных технологий

Агент по операциям с недвижимостью

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский Томский государственный университет"

Орловская область
Очно-заочное с использованием дистанционных технологий
Требуемое образование: Среднее профессиональное образование

Рис. 2. Цифровой контур программ ДПО, предлагаемых для освоения в Обучающем центре РАНХиГС, [14]

Таблица 2

Разработчики программ обучения для граждан Орловской области

Вуз, на базе которого реализуется программа	Вид программы ДПО
Томский государственный университет	1С программист, аналитик, проектный менеджер, дизайнер, программист, агент по операциям с недвижимостью, администратор операционных систем, анимация и досуговая деятельность в туризме, банковский и страховой онлайн-агент, библиотекарь будущего, графический дизайн, документационное управление организацией, кадровое администрирование, контент-менеджер социальных сетей, ландшафтный дизайн и др.
ООО «ВИН Бизнес Решения»	Проектный менеджмент в ИТ: старт карьеры руководителя ИТ-проектов, профессия менеджера в ИТ
Орловский техникум сферы услуг	Архивариус, делопроизводство, общее и кадровое делопроизводство
Орловский техникум агротехнологий и транспорта	Бухгалтерский учет в коммерческих организациях, основы бухгалтерского учета
Мезенский педагогический колледж	Инструктор групповых фитнес-программ, интеграция познавательно-исследовательской деятельности и интерактивных технологий, интерактивные технологии и робототехника, использование SMART-технологии в начальном образовании, консультант по питанию и активному долголетию, младший воспитатель, педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса, и др.
Обучающий центр РАНХиГС	Кадровое делопроизводство, основы экскурсионной деятельности, социальная работа, управление персоналом, цифровые компетенции в профессиональной деятельности
Глазуновский сельскохозяйственный техникум	Каменщик, основы сортового и семенного контроля в земледелии, технологии сортового и семенного контроля в земледелии
ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября»	Коучинг в школьном образовании: организация работы учителя-наставника, педагог-организатор, современные технологии арт-педагогики в образовании, цифровое образование: навыки проектирования обучающих онлайн-курсов
Орловский базовый медицинский колледж	Младшая медицинская сестра, сестринское дело, сиделка
Орловский реставрационно-строительный техникум	Облицовщик-плиточник, проектирование и реализация производственно-го процесса облицовочных работ, современные технологии при выполнении облицовочных работ высокой сложности
Орловский техникум технологии и предпринимательства им. В.А. Русланова	Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации блюд, напитков, повар, повар (углубленный уровень), приготовление блюд с использованием современных технологий, оборудования
ООО «Издательский центр «Академия»	Разработка цифровых учебных и оценочных материалов в системе СПО, цифровые технологии смешанного обучения в системе СПО, электронное обучение и дистанционные технологии в системе СПО

Программы идентифицируются по алфавиту и по дате обновления. Из прочих фильтров для анализа доступны только населенный пункт, форма обучения, требуемый уровень образования. Провести быстро оперативный анализ перечня программ по их профессиональной направленности для того, чтобы оценить их соответствие потребностям рынка труда, невозможно. Разработчики программ приведены в табл. 2.

Разработчиками программ являются: Томский государственный университет,

обучающий центр РАНХиГС, Мезенский педагогический колледж, Глазуновский сельскохозяйственный техникум и другие колледжи и техникумы Орловской области.

Заключение

Функционирование информационного портала по содействию занятости в рамках реализации государственной политики поддержки рынка труда имеет большое значение в условиях санкционной экономики и волатильности рынка труда.

Однако в направлении его практической ценности для пользователей придется еще поработать – цифровизация процессов должна обеспечить автоматическую подборку программ обучения для граждан, ищущих работу. Образовательные программы должны разрабатываться под те вакансии по профессиям, которые необходимы российской экономике в конкретный момент времени.

Список литературы

1. Ашимханова Д.Э., Мусатаева Ф.М., Окасова Г.Е. Особенности рынка труда молодых специалистов Казахстана: структура, институциональная форма, государственная поддержка // Экономика: вчера, сегодня, завтра. 2017. Т. 7. № 5А. С. 182–195.
2. Астратова Г.В., Аношина Ю.Ф., Березина Н.А., Ва-сильева Е.В., Илюхина И.Б., Илюхина Н.А., Климук В.В., Лытнева Н.А., Минин В.М., Моисеенко В.А., Миленков А.В., Павлов А.В., Парушкина Н.В., Проянцева Л.И., Редькина А.Д., Симонов С.Ю., Симченко Н.А., Сучкова Н.А., Таранова И.В., Тошпулотов А.А. и др. Инновационные решения финансовых, социальных, технологических проблем цифрового общества: монография. Орел, 2021. 200 с.
3. Прока Н.И. Эффективность кадровой политики аграрного сектора и направления ее развития // Вестник аграрной науки. 2019. № 4 (79). С. 115–121.
4. Цёхла С.Ю., Симченко Н.А., Павленко И.Г. Исследование трансформаций на рынке труда Республики Крым в контексте модернизации экономики региона // Проблемы современной экономики. 2016. № 1 (57). С. 120–123.
5. Парушкина Н.В., Лытнева Н.А., Боброва Е.А. Анализ развития аграрного туризма для обеспечения устойчивости региональной экономики и решения проблем трудовой занятости // Экономическая среда. 2021. № 1 (35). С. 4–12.
6. Левинзон В.С., Митин Р.К. Цифровизация и рынок труда. Правовые аспекты взаимодействия // Государственная служба и кадры. 2019. № 4. С. 77–80.
7. Соболева Е.А., Серова Т.А., Джой Е.С. Рынок труда в условиях пандемии коронавируса // Актуальные научные исследования в современном мире. 2021. № 11–15 (79). С. 320–323.
8. Левашова О.В., Толочко А.В., Оразов А.Ч. Молодежная занятость и рынок труда в России на современном этапе // Modern Science. 2021. № 5–3. С. 427–430.
9. Курманова Г.К., Ким А.А., Суханбердина Б.Б., Уразова Б.А. Молодежный рынок труда: новые вызовы и возможности // Актуальные проблемы экономики и менеджмента. 2019. № 1 (21). С. 68–77.
10. Лясковская Е.А. Российский рынок труда, занятость и безработица: основа или преграда для устойчивого развития // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Экономика и менеджмент. 2020. Т. 14. № 3. С. 74–87.
11. Бондаренко Н.Е. Российский рынок труда в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции: тенденции, вызовы и государственное регулирование // Инновации и инвестиции. 2020. № 7. С. 63–69.
12. Беляев В.И., Кузнецова О.В. Занятость, безработица, рынок труда в институциональной структуре социально-трудовых отношений // Экономика. Профессия. Бизнес. 2021. № 1. С. 21–29.
13. Работа России. Статистика портала. [Электронный ресурс]. URL: <https://trudvsem.ru/analytics/portal-stats/> (дата обращения: 15.07.2022).
14. Работа России. Список образовательных программ. [Электронный ресурс]. URL: https://trudysem.ru/educational-programs?_regionIds=5e465691-de23-4c4e-9f46-f35a125b5970&page=0&titleType=COURSE_NAME (дата обращения: 15.07.2022).