

УДК 338.242:330.837

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

¹Мирсаетова А.А., ²Тесленко И.В., ²Долгих М.Н.

¹*Областной центр координации профессионального образования Свердловской области, Екатеринбург, e-mail: mirssa@mail.ru;*

²*ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», Екатеринбург, e-mail: iv_k@mail.ru*

Для развития экономики России на современном этапе, для формирования сбалансированного рынка труда в последние годы эффективной становится реализация государственно-частных проектов. Государственно-частное партнерство для России достаточно молодой инструмент, в отличие от стран Большой восьмерки, которые используют механизмы государственно-частного партнерства, особенно в сферах образования и медицины значительно дольше. В Свердловской области, претендующей на статус промышленной столицы России, в том числе, по мнению председателя Правительства России Д. Медведева, актуальной стала подготовка по рабочим профессиям и специалистов со средним профессиональным образованием. Однако качество подготовки молодых специалистов вызывают существенные претензии со стороны работодателей. Результаты исследования тенденций развития государственно-частного партнерства в системе среднего профессионального образования в Свердловской области, представляемые авторами статьи, выявляют актуальные направления развития партнерства и проблемы, возникающие при реализации проектов.

Ключевые слова: среднее профессиональное образование, государственно-частное партнерство, рынок труда, экономическое развитие

FORMATION OF PERSONNEL POTENTIAL ACCORDING TO REQUIREMENTS OF THE LABOUR MARKET ON THE EXAMPLE OF SVERDLOVSK REGION

¹Mirsaetova A.A., ²Teslenko I.V., ²Dolgikh M.N.

¹*The regional coordination center of professional education Sverdlovsk region, Ekaterinburg, e-mail: mirssa@mail.ru;*

²*Ural Federal University n.a. B.N. Yeltsin, Ekaterinburg, e-mail: iv_k@mail.ru*

For the development of the Russian economy at the present stage, to form a balanced labor market in recent years has become an effective implementation of public-private projects. Public-private partnership in Russia is rather young instrument. In the countries of the Group of Eight mechanism of public-private partnerships are often used in education and medicine. Sverdlovsk region claims to be the industrial capital of Russia. So he said and Prime Minister of Russia Dmitry Medvedev. In the Sverdlovsk region training in trades and specialists with secondary vocational education is very relevant. These specialists are in high demand in the labor market. However, the quality of training of young specialists and workers cause substantial claims by employers. In this article, the authors present the results of a study of public-private partnership in the educational institutions of secondary vocational education in the Sverdlovsk region. The authors describe the most current and common form of public-private partnership. The article presents the most relevant forms of partnership and issues that arise in the implementation of public-private projects in the vocational education system of the Sverdlovsk region.

Keywords: vocational education, public-private partnerships, labor market, economic development

В современных условиях образование выступает важным экономическим ресурсом для страны, нацеленной на скорейшее социально-экономическое развитие и повышение конкурентоспособности на мировом рынке. Страны «Большой восьмерки» давно сделали приоритетными направлениями в развитии государственного образования и медицины, причем активным инструментом для развития данных сфер экономики выступает государственно-частное партнерство (далее по тексту – ГЧП). ГЧП в самом общем понимании – это альянс, сотрудничество, наконец, партнерство между частным сектором,

образовательными организациями и государством. Российская практика в рамках ГЧП включает также благотворительность, спонсорство, оказание консультационных услуг, дуальное образование, организацию стажировок преподавательского состава, сопровождение студенческой практики и т.д. В рамках данной статьи авторы предлагают обзор опыта реализации государственно-частных проектов на примере образовательных организаций среднего профессионального образования Свердловской области (далее по тексту – СПО); законодательные основы реализации

государственно-частных проектов и отличия от социального партнерства в данном материале не рассматриваются.

Практический опыт функционирования образовательных организаций СПО СО показывает, что реализация государственно-частного партнерства имеет различные формы, причем зачастую руководители образовательных организаций не могут провести четкую грань между социальным и государственно-частным партнерством. Для систематизации возможных вариантов сотрудничества в системе среднего профессионального образования Свердловской области в январе – феврале 2015 года Областным центром координации профессионального образования Свердловской области совместно с Институтом государственного управления и предпринимательства ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет им. первого президента России Б.Н. Ельцина» проводился сбор информации о сотрудничестве 102 образовательных организаций СПО Свердловской области с предприятиями.

Анализ предоставленной информации показал, что в Свердловской области реализуется 2 077 договоров между ПОО СПО СО и 1 019 предприятиями различной формы собственности. В своем большинстве договоры образовательные организации заключают с промышленными предприятиями – 65% от общего количества заключенных договоров, с государственными предприятиями – 18,3% и чуть меньше – 15,2% – с малым бизнесом. Очевидно, что частный сектор проявляет более высокую активность в организации сотрудничества с профессиональными образовательными организациями. В денежном эквиваленте это выглядит следующим образом: суммы договоров, заключенных с частными предприятиями, составляют 285 403 388 рублей, а с государственными – 61 401 727 рублей. Самыми крупными стратегически важными предприятиями не только для России, но и для Свердловской области, которые активно участвуют в различных формах партнерства с более чем 30 образовательными организациями, являются ОАО «РЖД», ОАО «Корпорация ВСМПО-АВИСМА», ОАО «НПК Уралвагонзавод», ОАО «Синарский трубный завод», ОАО «Уралэлектромедь», ОАО «Первоуральский новотрубный завод», ОАО «Сбербанк России»; ООО «УГМК-холдинг», ОАО «Челябинский трубопрокатный завод»; ООО ТП «Кировский» и ЗАО «Мегамарт», ОАО «Трубная металлургическая компания»; ОАО «Северский трубный завод»; ОАО «Верхнетуринский машиностроитель-

ный завод»; ОАО «ДИНУР»; ОАО УПП «Вектор»; ОАО «Ураласбест»; ЗАО «Региональный центр лазерных технологий»; ООО «ЛюТаС»; АО «Арамилский авиационный ремонтный завод».

На начало 2015 года образовательными организациями реализуется 51 проект в разных отраслях экономики (легкая промышленность, металлургия, пищевая промышленность, торговля), большинство из которых не предполагают вложения денежных средств. Безусловно, больший интерес представляют договоры, финансирование, которых осуществляется за счет профессиональных организаций, частного сектора и государства. Так, частный сектор выделил 820 652 127 рублей, а государство – 218 005 000 за 2014 год. За все время реализации проектов всеми участниками, было потрачено 530 071 649 рублей. Половина от этой суммы приходится на период 2010–2013 гг. Мы констатируем, что государство снижает объем финансирования, вынуждая, образовательные организации искать наиболее актуальные формы поведения на рынке образовательных услуг, большую часть проектов финансировать за счет собственных средств и спонсорских вложений. Крупными участниками совместных проектов в системе СПО СО является Правительство Свердловской области.

Очевидно, что государственно-частное партнерство в СПО СО реализуется в различных формах, таких как дуальное образование (практико-ориентированное образование); отдельные направления деятельности Ресурсных центров и Многофункциональных центров прикладных квалификаций и др., а также присутствуют и различные формы социального партнерства. В данный период реализуются проекты по следующим направлениям: создание центра профессиональной подготовки на территории ОАО, ООО, ЗАО, понимаемые и как разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на модернизацию системы профессионального образования Свердловской области; оснащение учебных лабораторий и мастерских современным оборудованием; реализация совместных программ подготовки и переподготовки кадров; организация учебной и производственной практики обучающихся; передача в бессрочное безвозмездное пользование нежилых помещений, рабочего оборудования; формирование системы наставничества; консультационные услуги. Остановимся более подробно на обозначенных направлениях.

В Свердловской области инициаторами внедрения дуальной системы образования, часто понимаемой как практико-ориентиро-

ванное образование [5], являются крупные предприятия: ОАО «Первоуральский новотрубный завод», ОАО «НПК «Уралвагонзавод», УГМК ОАО «Уралэлектромедь», ООО «Уральские локомотивы», ОАО «Арамилский авиационный ремонтный завод», международный фонд Э. Шёка (Германия). Одним из значимых моментов реализации государственно-частных проектов явилось участие в программе «Подготовка рабочих кадров, соответствующих требованиям высокотехнологичных отраслей промышленности, на основе дуального обучения», который не предполагает финансирование из федерального бюджета; в рамках этой программы Свердловской области присвоен статус региона-ментора (соглашения между Правительством Свердловской области и ООО «УГМК-Холдинг»; ОАО «Уралэлектромедь», ООО «Уральские локомотивы», Верхнепышминским техникумом «Юность» и Уральским политехническим колледжем им. И.И. Ползунова). Между Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, рядом предприятий и образовательных организаций СПО подписаны Соглашения о намерениях по совместной разработке и внедрении дуальной модели профессионального образования. В настоящее время реализуются следующие проекты [1]:

- Проект «Будущее белой металлургии»: Правительство Свердловской области, ОАО «Челябинский трубопрокатный завод» (ПНТЗ) и Первоуральский металлургический колледж.

- Проект «Подготовка специалистов для высокотехнологичных видов работ в сфере автомобильного сервиса»: Уральский колледж технологии и предпринимательства совместно с Германской стороной и предприятиями группы компаний «Автоплюс», ООО «ТМавто», ЗАО «Альянс Мотор Екатеринбург».

- Проект «Подготовка кадров по программе «Слесарь по ремонту авиационной техники»: Екатеринбургский техникум отраслевых технологий и сервиса и АО «Арамилский авиационный ремонтный завод».

- Проект «Наставничество: модель взаимодействия корпорации ОАО «НПК «Уралвагонзавод» и Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса для повышения качества кадровых ресурсов».

Совершенствование материально-технического обеспечения образовательных организаций идет по следующим направлениям:

1. Создание учебно-производственных мастерских (участков, лабораторий и т.д.) на предприятии: за последние пять лет

42 ООО СПО совместно с партнерами создали более 20 мастерских, таких как электролаборатория; лаборатория электроники; лаборатория автоматизации; лаборатория технической эксплуатации и технического обслуживания; лаборатория хлебопечения; лаборатория по специальности «Гостиничный сервис» и др.

2. Состоялась передача / дарение имущества предприятия в ООО СПО: в 2014 году 27 440 186 рублей (стоимость оборудования) выделено предприятиями для совершенствования материально-технической базы образовательных организаций. Состоялась передача комплекта теплоизоляционных материалов для практики, режущих инструментов для механических мастерских, топливораздаточной колонки; части железнодорожного пути со стрелочным переводом и многое другое.

Предприятия активно участвуют в реализации целевого обучения

Основными заказчиками являются крупные предприятия – 72% от общего количества участников, государственных учреждений – 17,5% и участников малого бизнеса – 10,5%. По программам целевого обучения в 2014 году обучалось 155 человек; договоры о целевом обучении заключаются на срок от 2–5 лет или бессрочно. Вложения крупных организаций составляют 3 235 687 млн рублей и небольшую часть расходуют государственные предприятия и малый бизнес 647 137 (20% от общей суммы). Прием на целевое обучение идет в основном на технические специальности. В процессе организации производственной практики приняли участие 108 предприятий крупного бизнеса, 26 государственных предприятий и 63 предприятия малого бизнеса. Общее количество студентов составило 1 772 человека. На предприятиях крупного бизнеса проходила производственную практику 77,9% студентов, на предприятиях государственных 13,7%, на предприятиях малого бизнеса 8%. Работодатели также уделяют внимание переподготовке / стажировкам педагогических работников.

Адресная поддержка в ООО СПО рассматривается как выплаты к стипендии, гранты, питание и другие поощрительные и стимулирующие нужды, которые осуществляются предприятиями в отношении обучающихся. Наибольшая доля предприятий, осуществляющих адресную поддержку, приходится на крупные коммерческие предприятия, 70–80% от общего количество предприятий, участвующих в опросе, затем государственные предприятия – 4–7% и малый бизнес 11–4%.

Обучение безработных граждан является еще одним направлением взаимодействия

работодателей и системы СПО. Совместно с ПОО СО обучение осуществляют работодатели, причем 23,3% от общего количества опрошенных организаций – это крупные коммерческие предприятия, 55,8% – государственные.

Осознавая важность популяризации ключевых специальностей и профессий, в последние годы работодатели более внимательно относятся и к ведению профориентационной работы со школьниками и обучающимися в ОО СПО. Так, 22 668 человек приняли участие в различных профориентационных мероприятиях организованных 126 предприятиями разной формы собственности.

К иным формам взаимодействия могут быть отнесены различные мероприятия, олимпиады, оказание услуг, независимая сертификация, проведение обучающих семинаров, мастер-классов, участие в конкурсах профмастерства, семинарах, участие в движении WorldSkills и т.д. В подобных мероприятиях принимают участие 172 организации крупного бизнеса, 49 государственных организаций и 12 организаций малого бизнеса.

Деятельность Многофункциональных центров прикладных квалификаций (далее МЦПК) также можно отнести к иным формам взаимодействия. МЦПК осуществляют подготовку по программам профессиональной подготовки, повышения квалификации, краткосрочной профессиональной переподготовке по рабочим профессиям / специальностям и программам предпрофильной подготовки. Общее количество прошедших обучение в МЦПК Свердловской области составляет 3 632 человека. Возраст обучающихся от 14 до 54 лет. Задействовано 282 штатных педагога профессиональных образовательных организаций, на базе которых созданы МЦПК, и 32 специалиста профильных организаций. Разработано и апробировано 103 основных и дополнительных профессиональных образовательных программы по профессиям / специальностям, востребованным в Свердловской области. Планирование и организация деятельности МЦПК проводится с учётом территориального подхода и с использованием инновационного совокупного ресурса (кадрового, информационно-методического, материально-технического) МЦПК СО в рамках сетевого взаимодействия.

В условиях МЦПК было обучено за 2014 г. – 207 человек, за 1 квартал 2015 г. – 254 человека – всего 461 человек – из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) по программам профподготовки, переподготовки, повышения квали-

фикации. Количество обучающихся с ОВЗ через МЦПК.

Технопарки как форма реализации ГЧП в СПО СО также имеют место быть. При опросе ПОО СПО СО было выявлено, что научно-производственный парк «ТЕХНОМЕТ» / резидент ООО «Рэлтек» сотрудничают с ГБОУ СПО СО «Екатеринбургский экономико-технологический колледж» в разрезе предоставления мест для прохождения практики студентам специальности 15.02.07. «Автоматизация технологических процессов и производств»; организации целевого обучения специалистов и в разработке и реализации программ профессионального обучения в рамках деятельности МЦПК.

Таким образом, собрав обширный аналитический материал про образовательные организации среднего профессионального образования Свердловской области, можно утверждать, что взаимодействие между ними и предприятиями активно развивается. Более того, формы взаимодействия и партнерства в сфере образования более чем разнообразны. Главной целью партнерства выступает решение социально значимых проблем, причем партнеры несут равную ответственность, реализуют поставленные задачи и разделяют риски, ресурсы, правомочность и прибыль. В России государственно-частное партнерство только набирает обороты. Существует множество препятствий, решение которых требует времени, опыта и осознания того, что сотрудничество частного сектора и государства – эффективное и перспективное направление. К активному сотрудничеству, поиску новых форм взаимодействия работодателей и профессиональных образовательных организаций СПО СО подталкивает несоответствие требований корпоративных профессиональных стандартов и требований Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям СПО, а фактически несоответствие уровня подготовки выпускника ОО СПО требованиям работодателей [2, 4]. Нехватка кадровых возможностей образовательных организаций также является проблемой в процессе подготовки специалистов. Одной из глобальных проблем в развитии среднего профессионального образования в современных условиях является износ и моральное отставание материально-технической базы профессиональных образовательных организаций от оснащения современного производства.

Сегодня бизнес-структуры предпочитают на основе ГЧП осуществлять поддержку и сотрудничество с профессиональными

образовательными организациями. Анализ уровня Государственной поддержки подготовки рабочих кадров и специалистов для металлургических производств в 2011–2013 годах в рамках реализации мероприятий «Федеральная целевая программа развития образования на 2011–2015 годы» показывает, что из средств федерального бюджета выделено 101 804 000 рублей; из средств областного бюджета – 194 580 000 рублей, тогда как работодатели в разных формах в развитие ОО СПО вложили 741 303 000 рублей. В 2014 году Государственная поддержка подготовки рабочих кадров и специалистов для оборонно-промышленного комплекса из средств федерального бюджета составляет 31 296 000 рублей; из средств областного бюджета – 38 000 000 рублей; из средств работодателей в разных формах – 158 441 000 рублей. Таким образом, работодатели почти на 445 000 000 рублей выделили больше, чем федерация и регион. В данной цифре стоит видеть повышенную заинтересованность предприятий в качественной подготовке специалистов среднего звена, рабочих кадров» [3].

Создание учебных центров бизнес-структурами совместно с образовательными организациями СПО / государством является сегодня самым масштабным примером ГЧП. В рамках этих проектов государство формирует государственное задание на подготовку рабочих и специалистов среднего звена, бизнес обеспечивает образовательные организации современными учебными площадями, совместно осуществляется финансирование приобретения дорогостоящего оборудования; обучение ведется непосредственно на будущем рабочем месте. Данные опроса демонстрируют развитие различных форм партнерства, социального и государственно-частного, для решения противоречий, возникающих на современном рынке труда, который характеризуется несбалансированностью, высоким спросом на рабочие профессии и специалистов среднего звена. Сегодня уже очевидно, что без взаимодействия бизнеса и государства в процессе профессионального образования не обойтись.

Несомненно, что государственно-частное партнерство осуществляется и приносит свои плоды, но для ускорения развития института ГЧП требуется принять необходимые меры. Мы считаем, что основной проблемой, замедляющей развитие государственно-частного партнерства, является несовершенство нормативно-правовой базы, отсутствие широко представленного положительного опыта реализации государственно-частного партнерства, отсут-

ствие осознанного понимания о том, что только совместные, объединенные усилия работодателей, образовательных организаций всех уровней образования и государства позволят удовлетворить запросы всех субъектов государственно-частного партнерства. Актуально рассмотреть следующие предложения:

1. Разработать нормативно-правовую базу по государственно-частному партнерству на всех уровнях: федеральном, региональном, местном.

2. Внести предложение в законодательные органы власти, в торгово-промышленную палату Свердловской области о снижении административных и налоговых барьеров для предприятий, участвующих в реализации государственно-частных проектов сферы образования.

3. Со стороны государства вести разъяснительную работу как с бизнес-сообществом, так и с образовательными организациями на предмет достижения положительной динамики в развитии и функционировании партнерских отношений, реальной возможности получения выгоды от партнерских отношений всеми участвующими сторонами.

4. Рекомендовать промышленным предприятиям и бизнес-сообществам формировать кадровый резерв для удовлетворения своих потребностей совместно с образовательными организациями, заключать соответствующие соглашения, реализовывать государственно-частные проекты, осуществлять шефскую работу над образовательным учреждением.

5. Разработать меры морального стимулирования частного сектора экономики (награды, звания, публикации в СМИ).

6. Обязать / учитывать участие / привлекать предприятия к участию в ярмарках вакансий и в международном движении WorldSkills для повышения престижа рабочих профессий и развития профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов, осуществляя тем самым работу по профориентации, предпрофильному и профильному обучению.

7. Обязать образовательные организации СПО СО находить и привлекать партнеров к своей деятельности, включить данный показатель (наличие системных партнерских отношений с работодателями, количество трудоустроенных выпускников) в показатели качества деятельности руководителей ОО СПО.

Для проведения вышеперечисленных мероприятий понадобится немало усилий, однако в результате состоится широкое привлечение частного сектора экономики

к участию в социально значимых проектах образования, сформируется положительный имидж в социальной среде в отношении бизнес-структур; наполнится рынок труда высококвалифицированными, обученными в соответствии с требованиями работодателя молодыми кадрами.

Список литературы

1. Жиленкова О.А., Темникова Ю.А. Частно-государственное партнерство как инструмент экономического развития региона // Бакалавр. – 2015. – № 3–4 (4–5). – С. 41–44.
2. Козлова И.В. Ценностные предпочтения молодежи ССУЗов в социокультурном пространстве современной России: автореф. дис. ... канд. социол. наук. – Екатеринбург, 2005. – 44 с.
3. Тесленко И.В. Государственно-частное партнерство как инструмент консолидации ресурсов субъектов экономики региона // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 6.
4. Тесленко И.В. Формирование кадрового потенциала в соответствии с потребностями рынка труда на примере Свердловской области // Фундаментальные исследования. – 2014. – № 12–2. – С. 362–368; URL: www.rae.ru/fs/?section=content&op=show_article&article_id=10005502.
5. Шавалиев А.Н. Об особенностях подготовки квалифицированных кадров в Свердловской области на основе практико-ориентированного (дуального) обучения // Профессиональное образование и рынок труда. – 2015. – № 5/6. – С. 21–23.

References

1. Zhilenkova O.A., Temnikova Ju.A. Chastno-gosudarstvennoe partnerstvo kak instrument jekonomicheskogo razvitiya regiona // Bakalavr. 2015. no. 3–4 (4–5). pp. 41–44.
2. Kozlova I.V. Cennostnye predpochtenija molodezhi SSUZov v sociokulturnom prostranstve sovremennoj Rossii: avtoref. dis. ... kand. sociol. nauk. Ekaterinburg, 2005. 44 p.
3. Teslenko I.V. Gosudarstvenno-chastnoe partnerstvo kak instrument konsolidacii resursov subektov jekonomiki regiona // Sovremennye problemy nauki i obrazovanija. 2014. no. 6.
4. Teslenko I.V. Formirovanie kadrovogo potenciala v sootvetstvii s potrebnostjami rynka truda na primere Sverdlovskoj oblasti // Fundamentalnye issledovanija. 2014. no. 12–2. pp. 362–368; URL: www.rae.ru/fs/?section=content&op=show_article&article_id=10005502.
5. Shavaliiev A.N. Ob osobennostjakh podgotovki kvalificirovannyh kadrov v Sverdlovskoj oblasti na osnove praktiko-orientirovannogo (dualnogo) obuchenija // Professionalnoe obrazovanie i rynek truda. 2015. no. 5/6. pp. 21–23.

Рецензенты:

Паникарова С.В., д.э.н., профессор, Институт государственного управления и предпринимательства, ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», г. Екатеринбург;

Иванцов Г.Б., д.ф.н., к.э.н., профессор, Институт государственного управления и предпринимательства, ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», г. Екатеринбург.