УДК 378.147: 001.895

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР КАК ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПОДХОДА К ПОДГОТОВКЕ МАГИСТРАНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Ермакова Н.Ю., Кусакина О.Н.

ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет», Ставрополь, e-mail: kusolga@list.ru

Обосновано, что эффективность подготовки магистрантов зависит от постоянного совершенствования их научно-исследовательской работы в процессе обучения, это требует поиска и использования новых инновационных форм организации научно-исследовательской работы. В статье рассмотрена сущность одной из основных форм подготовки магистрантов – организация научно-исследовательских семинаров, придающих гибкость и интерактивность образовательному процессу, способствующих формированию и развитию у магистрантов исследовательских компетенций, а также практических навыков. Представлен опыт проведения различных форм научно-исследовательских семинаров при реализации магистерской программы «Экономика фирмы и отраслевых рынков» по направлению «Экономика» в Ставропольском государственном аграрном университете. Научно-исследовательские семинары являются неотъемлемой частью подготовки магистрантов экономического профиля. Они таким образом встроены в учебный процесс, что студенты получают разносторонний опыт проведения научно-исследовательской работы и после завершения обучения в магистратуре могут самостоятельно проводить необходимые исследования в области экономики.

Ключевые слова: научно-исследовательские семинары, профориентационные семинары, мастер-классы, «библиотечные дни», семинары-дискуссии

RESEARCH WORKSHOP AS A FORM IMPLEMENTATION OF INNOVATIVE APPROACHES TO THE PREPARATION OF UNDERGRADUATES ECONOMIC PROFILE

Ermakova N.Y., Kusakina O.N.

Stavropol State Agrarian University, Stavropol, e-mail: kusolga@list.ru

It is proved that the effectiveness of training undergraduates depends on continuous improvement of its research in the learning process, it requires finding and using innovative new forms of organization of scientific research. In the article the essence of one of the main forms of training undergraduates – the organization of research seminars, giving flexibility and interactivity of the educational process, contributing to the formation and development of undergraduates in research competencies and skills. The experience of various forms of research seminars in the implementation of the Master's program «Business firms and industrial markets» in the direction «Economics» in the Stavropol State Agrarian University. Research seminars are an integral part of the training of undergraduates in economics. They are so embedded in the learning process, students receive diverse experiences of research and after the master degree can independently conduct the necessary research in the field of economy.

Keywords: research seminars, career guidance seminars, master classes, «Library Days», seminar-discussion

Важнейшими задачами подготовки выпускников магистратуры является расширение их теоретического кругозора и научной эрудиции, формирование научного мышления с целью адаптации к активной творческой работе и профессиональной деятельности. Основой подготовки выпускников магистратуры является научно-исследовательская работа, которая в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 080100.68 – «Экономика» является обязательной и включает научно-исследовательскую работу в семестре, научно-исследовательскую практику, подготовку и защиту магистерской диссертации.

Целью научно-исследовательской работы в семестре является подготовка магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, а также проведение научных исследований в составе творческого коллектива. Стандартами ФГОС ВПО предполагается подготовка магистрантов с использованием различных форм научно-исследовательской работы в течение всего времени обучения. По нашему мнению, основной из них является научно-исследовательский семинар, позволяющий выработать у магистрантов компетенции и навыки исследовательской работы, которые они смогут использовать при реализации индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов, в том числе при подготовке магистерской диссертации [1].

Научно-исследовательские семинары дополняют обучающую часть учебной программы и придают большую гибкость образовательному процессу, делая его интерактивным, обеспечивая возможность препо-

давателям и магистрантам эффективно вести профессиональный диалог по актуальным проблемам. При реализации магистерской программы «Экономика фирмы и отраслевых рынков» по направлению «Экономика» в Ставропольском государственном аграрном университете проводятся профориентационные семинары, мастер-классы, редакторские семинары, гостевые лекции приглашенных ученых и специалистов-практиков, а также «библиотечные дни».

Профориентационные семинары позволяют студентам, обучающимся в магистратуре, познакомиться с наиболее актуальными и перспективными направлениями научных исследований в области экономики, определиться с тематикой исследовательской деятельности, познакомиться с особенностью функционирования различных организаций и перспективами дальнейшего трудоустройства по окончании обучения в магистратуре. На экономическом факультете в рамках проведения научно-исследовательских профориентационных семинаров состоялись встречи потенциальных руководителей магистерских диссертаций с магистрантами 1 года обучения, в рамках которых преподаватели кафедры предпринимательства и мировой экономики, экономики, экономической теории и прикладной экономики познакомили магистрантов с тематикой выпускных квалификационных работ.

Приглашенные специалисты-практики презентовали магистрантам различные направления деятельности организаций, познакомили с их организационной структурой, рассказали о современных проблемах функционирования бизнеса в условиях российского рынка.

Так, в ходе встречи магистрантов 2 года обучения с заместителем начальника экспертно-аналитического управления аппарата Правительства Ставропольского края О.П. Рожковым состоялось обсуждение избранной магистрантами тематики научных исследований, плана и программы исследований,

Рис. 1. Руководитель магистерской программы проф. Н.В. Банникова проводит профориентационный семинар с магистрантами 1 года обучения

Рис. 2. Встреча магистрантов 1 года обучения со специалистами-практиками в рамках проведения профориентационного семинара

полученных результатов, трудностей, с которыми столкнулись магистранты в процессе подготовки научно-исследовательской работы.

По итогам обсуждения проведена корректировка индивидуальных планов научно-исследовательских работ магистрантов, уточнена тематика магистерских диссертаций.

Необходимой формой научно-исследовательских семинаров является семинар «Библиотечные дни», который проводится для студентов 1 года обучения. В ходе семинара руководитель магистерской программы знакомит магистрантов с работой научной библиотеки университета, библиотечными каталогами и особенностями поиска литературы по теме исследования, а также условиями доступа к первоисточникам, учебной, научной литературе ведущих издательств посредством использования возможностей Медиа-центра научной библиотеки Ставропольского государственного университета.

Редакторские научно-исследовательские семинары – это занятия, на которых магистранты участвуют в обсуждении научного редактирования исследовательских работ, изучают правила и технику оформления научного аппарата исследовательской работы, подготовки отзывов, аннотаций.

Так, на интерактивном занятии магистрантам предлагается подготовить отзыв на автореферат диссертации, научную статью. Научный руководитель дает сравнительную оценку представленным отзывам, указывает на слабые места в их оформлении и предлагает с учетом результатов анализа подготовить отзыв на статью магистрантов группы и представить его на обсуждение. В рамках проведения данного занятия преследуются различные цели: повышение теоретической подготовки магистрантов в области обоснования актуальности научных исследований, получение навыков публичной и научной речи, формироваться умения презентовать и отстаивать свою научную позицию по определенной экономической проблеме.

Рис. 3. Обсуждение программы научных исследований магистрантов с заместителем начальника экспертно-аналитического управления аппарата Правительства Ставропольского края О.П. Рожковым

Рис. 4. Редакторский научно-исследовательский семинар по изучению техники оформления магистерской диссертации

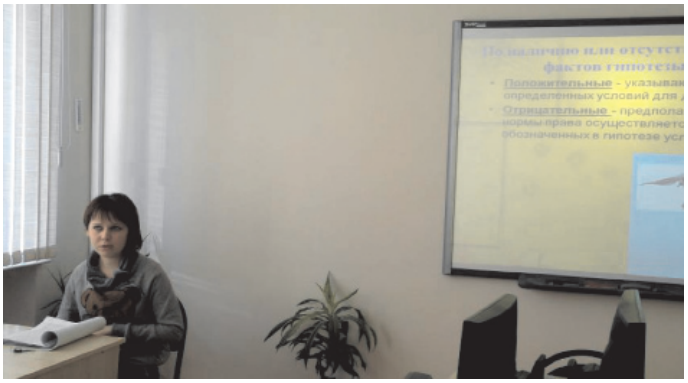

Рис. 5. Выступление магистранта 1 года обучения Ходорич Евгении с докладом на тему «Гипотеза: сущность и виды»

Одной из форм научно-исследовательских семинаров является семинар-дискуссия, проводимый в форме группового обсуждения рекомендуемой литературы по заданному кругу вопросов, предложенных преподавателем кейс-материалов, лекций и т.д. Так, в форме групповых дискуссий магистрантами 1 года обучения были проанализированы следующие темы научных исследований: «Методические подходы к разработке стратегии развития организации», «Формирование и развитие корпоративной предпринимательской среды», «Малый бизнес: формирование, эффективность и пути развития», «Основные направления формирования системы риск-менеджмента организации», «Экономические проблемы формирования и функционирования интегрированных структур в АПК».

Обсужден план научно-исследовательской работы по каждой из них с уточнением конкретных объектов и предметов исследования, обоснованы научные гипотезы.

Кроме того, магистранты программы «Экономика фирмы и отраслевых рынков» по направлению «Экономика» приняли активное участие в ставших традиционными на экономическом факультете аспирантских чтениях, научно-практических конференциях, мастер-классах ученых и специалистов-практиков.

Таким образом, научно-исследовательские семинары ориентированы на развитие у магистрантов исследовательских компетенций и соответствующих им практических навыков. Они являются обязательной, органически неотъемлемой частью подготовки магистрантов экономического профиля в Ставропольском государственном аграрном университете и входят в число основных задач научно-педагогического коллектива факультета, решаемых на основе единства учебного и научного процессов.

Список литературы

1. Богданова С.В. Реализация модели комплексного использования инновационных методов обучения в подготовке студентов магистратуры // Вестник АПК Ставрополья. Научно-практический журнал № 3 (3), 2011. – Ставрополь: Агрус. – С. 59–64.

2. Быков А.К., Руденко Ю.С. Компетентностный подход в научно-исследовательской работе магистрантов // Образовательные ресурсы и технологии. – 2013. – № 1 (2). – С. 04–11.

3. Ермакова А.Н. Использование инновационных методов обучения в педагогической работе со студентами магистратуры // Инновационные механизмы эффективного образования. – Ставрополь, 2014. – С. 103–107.

4. Кошелева Л.В., Смоленникова Л.В., Ульмекальм Е.А. Научно-исследовательский семинар как научно-методическое и контрольно-ориентированное сопровождение подготовки магистерской диссертации // Современные проблемы и перспективы социально-экономического развития предприятий, отраслей, регионов. – Йошкар-Ола, 2014. – С. 110–117.

5. Межпредметные связи в учебном процессе высшего учебного заведения / И.В. Атанов, И.В. Капустин, Г.В. Никитенко, В.С. Скрипкин //Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 6. – С. 15–17.

References

1. Bogdanova S.V. Realizacija modeli kompleksnogo ispolzovanija innovacionnyh metodov obuchenija v podgotovke studentov magistratury // Vestnik APK Stavropolja. Nauchno-prakticheskij zhurnal no. 3(3), 2011. Stavropol: Agrus. pp. 59–64.

2. Bykov A.K., Rudenko Ju.S. Kompetentnostnyj podhod v nauchno-issledovatelskoj rabote magistrantov // Obrazovatelnye resursy i tehnologii. 2013. no. 1 (2). pp. 04–11.

3. Ermakova A.N. Ispolzovanie innovacionnyh metodov obuchenija v pedagogicheskoj rabote so studentami magistratury // Innovacionnye mehanizmy jeffektivnogo obrazovanija. Stavropol, 2014. pp. 103–107.

4. Kosheleva L.V., Smolennikova L.V., Ulmekalm E.A. Nauchno-issledovatelskij seminar kak nauchno-metodicheskoe i kontrolno-orientirovannoe soprovozhdenie podgotovki magisterskoj dissertacii // Sovremennye problemy i perspektivy socialno-jekonomicheskogo razvitija predprijatij, otraslej, regionov. Joshkar-Ola, 2014. pp. 110–117.

5. Mezhpredmetnye svjazi v uchebnom processe vysshego uchebnogo zavedenija / I.V. Atanov, I.V. Kapustin, G.V. Nikitenko, V.S. Skripkin //Sovremennye problemy nauki i obrazovanija. 2013. no. 6. pp. 15–17.

Рецензенты:

Скляров И.Ю., д.э.н., профессор кафедры статистики и аудита, Ставропольский государственный аграрный университет, г. Ставрополь;

Таранова И.В., д.э.н., профессор, зав. кафедрой экономической теории, экономических дисциплин и учета, Институт Дружбы народов Кавказа, г. Ставрополь.