

УДК 378.141.4+379.852+799.1

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И ПРОГРАММНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ ГИДОВ-ПРОВОДНИКОВ СФЕРЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ТУРИЗМА В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ

^{1,2}Никулин А.Е., ²Эпов Е.К.

¹Межрегиональная общественная организация «Социально-Прогрессивный Альянс научно-теоретического и практического содействия социально-экономическому и культурному росту регионов «Рост Регионов», Хабаровск;

²ФГБОУ ВПО «Дальневосточная государственная академия физической культуры», Хабаровск, e-mail: nikulin.54@mail.ru

Одним из негативных факторов, сдерживающих развитие экологического туризма, является нехватка или полное отсутствие во многих турфирмах квалифицированных специалистов в этой сфере, в первую очередь, гидов-проводников, способных на высоком, качественном уровне осуществлять экологические проекты и туристические программы. На примере такого вида экологического туризма, как спортивное рыболовство, показаны перспективность развития направления в Хабаровском крае и предъявляемые требования к обслуживающим специалистам. Существующая система подготовки инструкторов-проводников больше подходит для спортивного туризма, то есть для людей, подготовленных к путешествиям, а в туристической сфере назрела необходимость в профессиональных гидах-проводниках, которые не только смогут на безопасном уровне провести тур, но и самостоятельно, с учетом своих профессиональных навыков, его разработать и представить на рынке туров.

Ключевые слова: экологический туризм, спортивное рыболовство, подготовка гидов-проводников, Хабаровский край

BASIC TASKS AND THE PROGRAM DIRECTIONS OF ECOLOGICAL TOURISM SPHERE GUIDE EDUCATION IN THE Khabarovsk Region

^{1,2}Nikulin A.E., ²Eпов E.K.

¹Interregional public organization «Socially-Progressive Alliance scientific-theoretical and practical to socio-economic and cultural rising regions «Rising Regions», Khabarovsk;

²The Far Eastern State Academy of Physical Culture, Khabarovsk, e-mail: nikulin.54@mail.ru

One of the negative factors, which restrain the development of ecological tourism, is shortage or complete absence in many tourist agencies of professionals in this sphere, in the first place, of the guide, capable at the high, qualitative level to achieve ecological projects and tourist programs. Based on the example of this form of ecological tourism as sport fishing, are shown the prospect of the development of direction in the Khabarovsk Region and the presented requirements for the operating specialists. The existing system training instructor-conductors more greatly is suitable for sport tourism, i.e., for the people, prepared to the journeys, and in tourism ripened the need for the professional guide, that not only can at the safe level conduct stage, but also independently, taking into account their professional habits, it develop and occur on the market for service.

Keywords: ecological tourism, sport fishing, guide education, the Khabarovsk Region

В последнее время относительно быстрое становление в России экологического туризма, предопределенное богатыми рекреационно-природными ресурсами и малонаселенностью территорий, вселяет неподдельный оптимизм перспективного развития отрасли. Камчатка, Байкал, Западный Кавказ, Алтай, Бурятия и Карелия за относительно короткий промежуток времени стали стратегически важными сегментами мирового экотуристского рынка. Огромными потенциальными возможностями в этом отношении обладает Дальний Восток России, где сосредоточен основной потенциал отраслевых ресурсов. Исследование специфики экологических маршрутов с активными формами передвижения туристов показывает, что экологические маршруты, прежде всего, пешие, горные, лыжные и водные путешествия на катамаранах, на-

дувных лодках, плотах, яхтах и т.д., являются эффективными средствами решения проблемы рекреации в современном обществе и пользуются широкой популярностью [1–5]. Привлекательность этих туров заключается, прежде всего, в простоте передвижения (на простых маршрутах), возможности разнообразить маршрут рыбалкой, купанием, видео- и фотосъемкой природы и диких зверей. Обширная гидрографическая сеть Дальневосточного региона и разнообразные природные условия позволяют прокладывать маршруты любых категорий сложности и удовлетворять любые запросы туристов. Однако, одним из негативных факторов, сдерживающих развитие экологического туризма, является нехватка или полное отсутствие во многих турфирмах квалифицированных специалистов в этой сфере, в первую очередь, гидов-проводни-

ков, способных на высоком, качественном уровне осуществлять экологические проекты и туристические программы.

Проанализируем один из видов экологического туризма – спортивное рыболовство.

Многие регионы мира ежегодно принимают десятки тысяч рыболовов, прежде всего это Норвегия, Аляска, Новая Зеландия, Германия. В сфере рыболовного туризма есть определённые традиции, согласно которым существуют регионы, предназначенные для «охоты» на рыб. Между тем большинство рыболовов готовы поехать и в новый регион, однако немногие соглашаются «изменить» традиционным объектам лова, причем особенно консервативными являются рыболовы-нахлыстовики. Так, «классическая» ловля атлантического лосося и форели по-прежнему, как и в XIX веке, имеет массу приверженцев этому виду лова. Все произошедшие за пятьдесят лет изменения «моды» среди рыболовов-любителей вовсе не затронули эти устойчивые традиции, за исключением некоторых. Так, возник массовый интерес к ловле стального лосося, которого ловят, главным образом, в Британской Колумбии и на Аляске, а в последние годы и на Камчатке. Там же ловят тихоокеанских лососей, среди которых наиболее интересными для рыболовов считаются чавыча и кижуч. Из российских регионов рыболовный туризм относительно хорошо развит на Кольском полуострове, в низовьях Волги, на Камчатке. Хабаровский край, несомненно, также является одним из перспективных территорий для развития этого направления туризма [6–8].

Возникает вопрос, что интересного мы можем предложить приезжающим рыболовам? Европейцев и североамериканцев привлекают, прежде всего, таймени, это так называемый и наиболее известный на западе сибирский таймень. Не менее привлекательным для приезжающих рыболовов могут быть проходной или сахалинский таймень. Большой интерес может представлять сима, но этот вид тихоокеанских лососей еще практически неизвестен рыболовам западной части России. В большинство северных рек Хабаровского края идут на нерест лососёвые породы рыб, такие, как кижуч, нерка, которые могут представлять интерес для тех, кто любит путешествовать на Аляску или в Британскую Колумбию. Следует заметить, что совершенно неизвестными для зарубежных туристов остаются «тепловодные» рыбы реки Амур. Среди них такие перспективные для спортивного рыболовства виды, как амурская щука, верхогляд, амурский жерех, монгольский краснопер,

желтощёк, а также китайский окунь – ауха. Кое-где в России уже признано, что рыболовный туризм на внутренних водоёмах может приносить намного больше доход, чем рыболовный промысел. Например, на Кольском полуострове развит спортивный лов сёмги. Здесь подсчитали, что одна рыба, если её поймать, засолить и продать, может принести доход около семи долларов. Если же эту же сёмгу поймает турист на удочку, то она в среднем обойдется ему в сто долларов, а следовательно, пополнит доход региона. И не только: эта рыба будет отпущена и отнерестится. Значительно больший доход может принести и таймень, который, в отличие от сёмги и других лососёвых, не гибнет после нереста. Поэтому при бережном отношении к нему рыбаков при поимке (если ему не повредить глаза и жабры), он может попадаться много раз.

На основе анализа только одного вида экологического туризма можно заключить, что экотуризм является прекрасной альтернативой экстенсивным методам природопользования, которые в настоящее время преобладают на Дальнем Востоке. В некоторых странах (в частности, в Центральной и Южной Америке) уже начали понимать, что нетронутый, охраняемый участок заповедных джунглей является постоянным и неиссякаемым источником средств от экологических туров. При этом основные деньги поступают не от продажи лицензий и разрешений, а косвенным путем: строятся гостиницы, туристы тратят деньги на транспорт, питание и сувениры, а местные бюджеты получают дополнительные средства от сбора налогов. Многие местные жители становятся гидами-проводниками. Для того чтобы на неограниченное время сохранить природу в нетронutom, привлекательном для туристов состоянии, создаются новые охраняемые территории. А имеющие заповедники и заповедники получают за счет туристов дополнительные средства, которые позволяют улучшать их охрану и вести научные наблюдения.

Безопасное и успешное путешествие обеспечивается не только техническими средствами, но и, прежде всего, подготовленностью участников группы, при этом важную роль играет опыт, квалификация и степень подготовленности руководителя на маршруте. В зависимости от уровня физической подготовленности группы, где учитывается возраст и пол, сопровождающий может выступать в двух качествах:

В первом случае – как руководитель и проводник группы. Если группа слабо подготовлена физически, да к тому же ещё и неопытна, то руководитель должен про-

вести всю организационную работу по разработке маршрута. Туристская компания, в которой он работает, решает вопросы материального обеспечения группы, включая транспорт, а также организует проведение необходимых тренировочных занятий. Затем на маршруте сопровождающий обеспечивает организацию движения, организует ночевки, питание и обеспечивает безопасность. По окончании экологического путешествия или маршрута руководитель, в соответствии с программой, находится с группой до ее отъезда домой.

Во втором случае – как гид-проводник. Если группа хорошо подготовлена физически и технически, во главе её стоит опытный руководитель (из числа участников), который не раз возглавлял группы в сложных экологических путешествиях. И вновь планирует совершить интересный (сложный) поход, то задача гида-проводника обеспечить группу необходимыми разрешительными документами, лицензией на рыбалку, регистрацией в разрешительных службах МЧС, миграционной службе в отделах ОВИР и т.д. В дополнение к этому его основная задача на первом этапе – обеспечить своевременный выход группы к началу маршрута и его безопасное прохождение, которое достигается предварительным инструктажем об особенностях предстоящего маршрута (сложные препятствия и способы их преодоления). Он должен объяснить, кто и как действует в экстремальных ситуациях. Производит ориентирование на маршруте, делает разведку сложных препятствий, определяет выбор линии движения и технических действий, организует и участвует в страховке, организации связи внутри группы, с базой, если таковая имеется на маршруте, с руководителями предприятия, от которого они пошли на маршрут, и службами МЧС. Дополнительно гид-проводник организует рыбалку, развлекательные мероприятия, выходы на интересные природные объекты (пещеры, озера, водопады, древние захоронения и т.д.), если это предусмотрено программой тура.

При проведении экологического маршрута гиду-проводнику необходимо помнить и соблюдать следующее:

- 1) экологический маршрут – это прямой контакт с природой;
- 2) экологический маршрут должен носить познавательный характер;
- 3) экологический маршрут с активными формами передвижения туристов должен быть безопасным;
- 4) необходимо сохранять девственную природу и её биоразнообразие;

5) использование природных ресурсов на маршруте должно быть рациональным;

6) производить утилизацию отходов, не допускать загрязнения окружающей среды;

7) уважать местную культуру, быт и традиции;

8) бережно относиться и сохранять важные, с научной точки зрения, исторические места;

9) наличие квалифицированного персонала – это первая помощь для успешного проведения экологического маршрута.

Как показывает практика, существующую систему подготовки кадров гидов-проводников для экологического туризма необходимо срочно видоизменять, нужен другой механизм подготовки. Старая система подготовки кадров тормозит отрасль, не дает ей активно развиваться. Профессия гида-проводника требует постоянного совершенствования, приобретения навыков и умений по принципу «от простого к сложному». Подготовленные специалисты должны иметь хорошие знания теории, которую они должны уметь применять на практике. Гид-проводник должен обучиться преодолению гор, спускаться в пещеры, сплавливать на лодках по горным рекам, ходить под парусом и многим другим знаниям, умениям и навыкам, которые предполагает данная специальность. При этом гид-проводник должен обладать качествами педагога и иметь достаточный уровень знаний о природе и культуре народов, населяющих Дальний Восток.

В Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [9] были намечены общие контуры российской системы непрерывного образования, определены роль и место каждого составляющего её компонента: общее среднее образование, среднее специальное образование, дополнительное образование, профессиональное высшее образование и послевузовское образование, переподготовка и повышение квалификации специалистов.

Под системой непрерывной подготовки туристических кадров следует понимать трехступенчатую модель образования:

– Первый этап – на базе школ – специализированные классы по туризму, детско-юношеские центры туризма, туристские клубы для школьников. В Федеральном законе «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» в статье 5 говорится о стандартизации и сертификации в туристской деятельности. В связи с этим в регионах России разрабатываются программы подготовки профессиональных гидов-инструкторов для активных туров.

Как правило, программы рассчитаны для наиболее подготовленных спортсменов-туристов, имеющих квалификацию не ниже 2 спортивного разряда по туризму. Но эти программы имеют общий характер подготовки и не учитывают разнообразную специфику регионов, их климатические и географические условия, а также разнообразие экологических программ. Самое главное, эти программы не предусматривают обучение гидов работе с неподготовленными туристами.

– Второй этап – это обучение в колледжах, институтах, академиях спортивно-туристического профиля. На сегодняшнем этапе профессионального образования соответствующие направления подготовки появились в высших учебных заведениях не только спортивной, но и рекреационно-туристской направленности. Но опять же, в этих программах не предусмотрена профессиональная подготовка гида-проводника.

– Третий этап – это послевузовская подготовка и переподготовка, повышение квалификации, курсы, семинары при высших учебных заведениях, образовательных некоммерческих организациях туристского профиля. По окончании процесса дополнительного обучения и при условии успешной сдачи экзаменов, обучаемый получает соответствующий документ: свидетельство, удостоверение, сертификат или же диплом установленного образца.

В настоящее время в Общероссийском классификаторе профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов зафиксировано множество профессионально-квалификационных характеристик и ведомственных инструктивных материалов.

Одним из первых шагов должно стать создание отраслевой рамки квалификаций в качестве составной части национальной системы квалификаций. Это позволит систематизировать наименование должностей и профессий работников туристской индустрии, соотнесение их с определенными квалификационными уровнями и, соответственно, уровнями профессионального образования (подготовки). Это также потребует уточнения номенклатуры должностей и профессий и, по-видимому, внесения корректировок в соответствующие разделы единого квалификационного справочника. В качестве основы для создания подобного инструмента можно использовать разработанный РСПП проект национальной рамки квалификаций и предложенную Агентством стратегических инициатив дорожную карту по созданию национальной системы компетенций и квалификаций.

В заключение следует еще раз отметить, что в туристской индустрии Дальнего Востока России необходимо срочно создать качественную профессиональную программу подготовки гидов-проводников. Именно гидов-проводников, а не инструкторов-проводников или инструкторов-методистов по туризму, как это звучит в квалификационных характеристиках должностей работников организаций сферы туризма, утвержденных приказом Минздравсоцразвития от 12 марта 2012 года № 220н [10]. На наш взгляд, подготовка инструкторов-проводников больше подходит для спортивного туризма, то есть для людей, подготовленных к путешествиям, а в туристской индустрии назрела необходимость в профессиональных гидах-проводниках, которые не только смогут на безопасном уровне провести тур, но и самостоятельно, с учетом своих профессиональных навыков, его разработать и представить на рынке туруслуг. Разработка и внедрение данных программ профессиональной подготовки – актуальная задача времени и видимых перспектив отраслевого развития.

Список литературы

1. Воронов Б.А. Проблемы и стратегия развития экологического туризма в Дальневосточном регионе России // Проблемы въездного и внутреннего туризма на Дальнем Востоке: матер. III междунар. конф., 21 мая 1999 г. – Хабаровск: РОИ КНОТОК, 1999. – С. 20–25.
2. Воронов Б.А., Шлотгауэр С.Д., Сапаев В.М., Махинов А.Н. Разработка и описание экотуристских маршрутов: методические рекомендации. – Хабаровск: ИВЭП ДВО РАН, 2000. – 43 с.
3. Никулин А.Е. О развитии международного туризма на Востоке России // Развитие въездного и внутреннего туризма на Дальнем Востоке: матер. регион. науч.-практ. конф., 14–15 сент. 2000 г. – Владивосток: ИПК ДВГУ, 2000. – С. 188–192.
4. Никулин А.Е., Сербжинский Д.А. Методические рекомендации по организации экологических маршрутов // Альманах туристических технологий. – Хабаровск: МАНТ-ДВ, 2000. – Вып. 2. – 27 с.
5. Никулин А.Е. Менеджмент туropolерейтинга. – Хабаровск: ДВГАФК, 2010. – 85 с.
6. Антонов А.Л. Перспективы развития экологического и научного туризма в Нанайском районе Хабаровского края // Проблемы въездного и внутреннего туризма на Дальнем Востоке: матер. III междунар. конф., 21 мая 1999 г. – Хабаровск: РОИ КНОТОК, 1999. – С. 16–19.
7. Золотухин С.Ф. Использование реки Копи для спортивного и любительского рыболовства: биологическое обоснование. – Хабаровск: ГУП «Хотинро», 2004. – 27 с.
8. Никулин А.Е. Гид-проводник как необходимая профессия для развития экологического туризма на Дальнем Востоке России // Ученые записки Дальневосточной государственной академии физической культуры. – Хабаровск: ДВГАФК, 2008. – Вып. 3. – С. 41–48.
9. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 12.03.2012 № 220н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководите-

лей, специалистов и служащих, Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников организаций сферы туризма» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.04.2012, регистрационный № 23681).

References

1. Voronov B.A. Problemy i strategija razvitiya jekologicheskogo turizma v Dal'nevostochnom regione Rossii // Problemy vezdnogo i vnutrennego turizma na Dal'nem Vostoke: mater. III mezhdunar. konf., 21 maja 1999 g. Habarovsk: ROI KNOTOK, 1999. pp. 20–25.
2. Voronov B.A., Shlotgaujer S.D., Sapaev V.M., Mahinov A.N. Razrabotka i opisanie jekoturistskih marshrutov: metodicheskie rekomendacii. Habarovsk: IVJeP DVO RAN, 2000. 43 p.
3. Nikulin A.E. O razvitii mezhdunarodnogo turizma na Vostoke Rossii // Razvitie vezdnogo i vnutrennego turizma na Dal'nem Vostoke: mater. region. nauch.-prakt. konf., 14–15 sent. 2000 g. Vladivostok: IPK DVGU, 2000. pp. 188–192.
4. Nikulin A.E., Serbzhinskij D.A. Metodicheskie rekomendacii po organizacii jekologicheskikh marshrutov // Al'manah turistskikh tehnologij. Habarovsk: MANT-DV, 2000. Vyp. 2. 27 p.
5. Nikulin A.E. Menedzhment turoperejtinga. Habarovsk: DVGAFK, 2010. 85 p.
6. Antonov A.L. Perspektivy razvitiya jekologicheskogo i nauchnogo turizma v Nanajskom rajone Habarovskogo kraja // Problemy vezdnogo i vnutrennego turizma na Dal'nem Vostoke: mater. III mezhdunar. konf., 21 maja 1999 g. Habarovsk: ROI KNOTOK, 1999. pp. 16–19.
7. Zolotuhin S.F. Ispol'zovanie reki Kopi dlja sportivnogo i ljubitel'skogo rybolovstva: biologicheskoe obosnovanie. Habarovsk: GUP «HoTINRO», 2004. 27 p.

8. Nikulin A.E. Gid-provodnik kak neobhodimaja professija dlja razvitiya jekologicheskogo turizma na Dal'nem Vostoke Rossii // Uchenye zapiski Dal'nevostochnoj gosudarstvennoj akademii fizicheskoj kul'tury. Habarovsk: DVGAFK, 2008. Vyp. 3. pp. 41–48.

9. Federal'nyj zakon ot 29.12.2012 no. 273-FZ «Ob obrazovanii v Rossijskoj Federacii».

10. Prikaz Ministerstva zdravoohraneniya i social'nogo razvitiya Rossijskoj Federacii (Minzdravsocrazvitiya Rossii) ot 12.03.2012 no. 220n «Ob utverzhdenii Edinogo kvalifikacionnogo spravochnika dolzhnostej rukovoditelej, specialistov i sluzhashhih, Razdel «Kvalifikacionnye harakteristiki dolzhnostej rabotnikov organizacij sfery turizma» (Zaregistrovano v Ministerstve justicii Rossijskoj Federacii 02.04.2012, registracionnyj no. 23681).

Рецензенты:

Муратов И.В., д.м.н., профессор кафедры теории и методики оздоровительной, адаптивной физической культуры и спортивной медицины, ГБОУ ВПО «Дальневосточная государственная академия физической культуры», г. Хабаровск;

Хованский И.Е., д.б.н., председатель Межрегиональной общественной организации «Социально-Прогрессивный Альянс научно-теоретического и практического содействия социально-экономическому и культурному росту регионов «Рост Регионов», г. Хабаровск.

Работа поступила в редакцию 02.02.2015.