

УДК 332

## ИССЛЕДОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ И ПЕРСПЕКТИВ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВУЗОВ И БИЗНЕС-СТРУКТУР РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**Катаева Т.М., Дрокина К.В., Катаев А.В.**

*ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет (Институт управления в социальных, экономических и экологических системах)», Таганрог, e-mail: tmkataeva@sfnedu.ru*

Настоящая статья посвящена анализу эффективности взаимодействия образовательной и деловой среды Ростовской области. В рамках исследования была произведена систематизация существующих моделей и методов сотрудничества вузов и бизнеса, обобщена практика их реализации в деятельности высших учебных заведений Ростовской области. Приведен анализ результатов трудоустройства выпускников 2014 года на предприятиях реального сектора экономики в разрезе укрупненных групп направлений подготовки. Выделены ключевые проблемы налаживания эффективного сотрудничества, сформулированы возможные направления и способы их разрешения. Предлагается реализация комплекса мероприятий, которые затрагивают деятельность участников системы высшего образования, бизнес-среды и региональных органов власти. Определена необходимость создания единой организационной системы содействия трудоустройству выпускников вузов на уровне области, сформулированы основные задачи ее функционирования и условия успешной их реализации.

**Ключевые слова:** взаимодействие вузов и работодателей, модели и методы сотрудничества, результаты трудоустройства выпускников, единая система содействия трудоустройству

## STUDY OF THE RESULTS AND PROSPECTS OF EDUCATION AND BUSINESS INTERACTION IN ROSTOV REGION

**Kataeva T.M., Drokina K.V., Kataev A.V.**

*Federal Autonomous Educational Institution of Higher Education. Southern Federal University (Institute of Management in Economic, Ecological and Social Systems), Taganrog, e-mail: tmkataeva@sfnedu.ru*

This article is dedicated to the study of education and business effective interaction in Rostov region. The research systematizes existing models and methods of the universities and business cooperation and generalizes the practice of their application at the universities of Rostov region. The analysis of the results of 2014 graduate students employment at enterprise according to groups of training course is given. The main problems of establishing cooperation are determined and all the ways of their solution are formulated. A realization of a package plan in education, business area and regional authorities is offered. The necessity of the creation of a standard system of employment promotion for graduate students at the regional level is emphasized, the main principles of its realization are formulated.

**Keywords:** education and business interaction, models and methods of cooperation, the results of graduates employment, a standard system of employment promotion

Инновационная модель развития экономики, которая согласно Концепции долгосрочного социально-экономического развития России на период до 2020 года [5] является приоритетной, предполагает системное внедрение достижений науки в промышленность и реальный сектор экономики, активизацию инновационной деятельности предприятий и организаций. Важнейшую роль в реализации такой модели играет деятельность высших учебных заведений, которая направлена, прежде всего, на формирование конкурентоспособного устойчивого интеллектуального потенциала нашей страны, способного инициировать и реализовать инновационные проекты различной направленности и степени сложности в любых социально-экономических системах. При этом основной задачей вузов является, прежде всего, подготовка квали-

фицированных кадров требуемого уровня компетенции в сфере малого и среднего бизнеса.

Очевидно, что решение данной задачи невозможно без налаживания эффективного взаимодействия вузов и предпринимательского сектора. Реализуемая в настоящее время на уровне правительства страны программа модернизации системы высшего образования предполагает осуществление такого взаимодействия путем активизации участия бизнес-структур в образовательном процессе.

**Целью данного исследования** является анализ существующих на сегодняшний день результатов взаимодействия высших образовательных учреждений и представителей деловой среды Ростовской области, а также перспектив укрепления сотрудничества в данной области.

### **Модели взаимодействия вузов и работодателей, практические примеры их реализации в Ростовской области**

Актуальность налаживания тесного взаимодействия между высшими учебными заведениями и предприятиями очевидна для обеих сторон.

Существует и реализуется на практике с различной степенью эффективности [1] многочисленное количество методов и моделей сотрудничества вузов и бизнеса, которые можно условно разделить на несколько основных групп:

1. Проведение всех видов практик студентов на базе предприятий, которое предполагает реализацию цепочки: учебная практика → производственная практика → преддипломная практика → трудоустройство на предприятии. При этом большинство учреждений высшего образования уже имеют достаточно широкий перечень предприятий-партнеров, с которыми заключены соответствующие соглашения о сотрудничестве.

2. Реализация целевых программ подготовки, создание представительств бизнес-структур в вузе и пр. Основой таких моделей взаимодействия является индивидуальный заказ работодателя, оплачиваемый за его счет, на специалиста с набором необходимых компетенций, который вуз выполняет. В некоторых случаях работодатели и вузы совместно разрабатывают и реализуют индивидуальные образовательные программы подготовки, нацеленные на удовлетворение потребностей конкретного предприятия. При этом затраты на обучение специалистов в рамках таких программы делятся между вузом и будущим работодателем в определенной пропорции.

3. Совместные инновационные проекты университета с малыми и средними предприятиями регионов, которые финансируются как за счет средств федерального бюджета, так и за счет вложений коммерческих структур.

Рассмотрим практические примеры реализации приведенных моделей и методов взаимодействия вузов и предприятий в Ростовской области.

Высшим учебным заведением, в котором в настоящее время реализуются все упомянутые выше модели сотрудничества, является Южный федеральный университет (ЮФУ). Каждая из выпускающих кафедр, входящая в состав данного университета, самостоятельно и/или с помощью администрации вуза налаживает активное сотрудничество с предприятиями, расположенными вблизи Таганрогского и Ростовского кампусов, и закрепляет это документально

посредством заключения партнерского соглашения либо договора о сотрудничестве. На основании данных документов формируется перечень баз практик, куда впоследствии получают направление студенты.

В структуре ЮФУ было выделено также отдельное подразделение – координационно-аналитический Центр развития карьеры, который оказывает активное содействие студентам – выпускникам вуза – в трудоустройстве, а работодателям – в поиске специалистов для занятия ими вакантных мест на предприятиях области, округа и страны в целом.

Примером реализации второй группы моделей и методов сотрудничества вузов и бизнеса является успешно воплощаемый в жизнь в настоящее время проект интеграции профессионального образования и бизнеса – «Южный университет IС:Франчайзи», который был разработан в 2014 году специалистами группы компаний (ГК) «Гэндальф» и сотрудниками Южного федерального университета.

Суть проекта заключается в подготовке по направлениям магистратуры и бакалавриата специалистов для сообщества «IС», обладающих набором актуальных для работодателя компетенций. Обучение осуществляется преимущественно на бюджетной основе, при этом работодатель берет на себя обязанности по обеспечению присутствия своих ведущих специалистов в качестве преподавателей в учебном процессе; по обеспечению возможности получения дополнительного заработка студентами в процессе учебы на условиях частичной занятости в компании; по организации оплачиваемых стажировок; по проведению различных конкурсов, в том числе на получение грантов на разработку программного обеспечения; по содействию в трудоустройстве по окончании вуза [2].

В настоящее время ЮФУ также активно формирует так называемую сеть стратегического партнерства с предприятиями, заинтересованными во взаимовыгодном сотрудничестве в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов, а также в сфере научной, опытно-конструкторской, инженерно-технической и технологической деятельности. Вуз активно реализует совместные инновационные проекты с предприятиями малого и среднего бизнеса в регионе в целях ускорения производственного освоения результатов НИОКР.

Реализация целевых программ подготовки на протяжении многих лет также активно осуществляется такими вузами области, как:

1. Институт сервиса и туризма Донского государственного технического университета

(ДГТУ), именуемый до мая 2013 г. Южно-Российский государственный университет экономики и сервиса (ЮРГУЭС).

В данном учебном заведении активно реализуется практика заключения договоров о социально-экономическом партнерстве с промышленными предприятиями, которые предусматривают выполнение научно-исследовательских работ, целевой прием в вуз, трудоустройство выпускников, обучение, а также повышение квалификации работников промышленных предприятий и организацию практик студентов. В рамках целевого приема студенты переводятся на целевую контрактную подготовку с заключением трехстороннего договора «студент – вуз – работодатель», а после окончания вуза выпускник направляется на указанное предприятие.

2. Ростовский государственный университет путей сообщения (РГУПС), который проводит целевое обучение студентов с «удлиненной» практикой и последующим распределением согласно соответствующим договорам с промышленными предприятиями области, в том числе предприятиями железнодорожного транспорта.

3. Ростовский государственный медицинский университет, Донской государственный аграрный университет также реализуют договорную форму подготовки и распределения специалистов.

4. Институт управления, бизнеса и права (ИУБиП, Южный университет), который ведет целевую подготовку бакалавров для конкретных коммерческих структур с учетом специфики деятельности последних. В 2013 году в рамках мониторинга эффективности высших учебных заведений в России, проводимого Минобрнауки РФ, было установлено, что по данным Центра занятости более 98% выпускников этого вуза успешно трудоустраиваются по специальностям обучения [6].

Таким образом, на уровне Ростовской области находит свою практическую реализацию большинство из существующих методов и моделей взаимодействия вузов и предприятий реального сектора экономики, однако их результаты нельзя назвать впечатляющими, о чем свидетельствует статистика по трудоустройству выпускников.

#### **Результаты трудоустройства выпускников вузов Ростовской области на предприятиях реального сектора экономики**

Результаты трудоустройства выпускников вузов в области были представлены и проанализированы в рамках Пленарного заседания Совета ректоров вузов Ростовской области, которое состоялось 7 октября

2014 г. в Донском государственном техническом университете [3]. Основой для проведения данного анализа явилась информация, предоставленная 11 вузами, включая их филиалы на территории области.

Общий выпуск в 2014 году специалистов составил 14048 человек. В соответствии с выделенными укрупненными группами направлений подготовки 25,0% выпускников вузов прошли обучение по направлению «экономика и управление», 9,0% – «гуманитарные науки», 7,7% – «образование и педагогика». Продолжили свое обучение 18,6% от общего выпуска.

Лидерами по показателю трудоустройства в нашей области среди вузов являются Ростовский государственный медицинский университет и Ростовская государственная консерватория им. С.В. Рахманинова, 100% выпускников по данным на 25.09.2014 г. определились с местом своей работы. Аналогичный процент трудоустройства имеют выпускники, получившие высшее образование по таким укрупненным группам направлений (специальностей), как «здравоохранение», «информационная безопасность», «естественные науки» и «морская техника».

Информация о наибольшем проценте выпускников, не определившихся с трудоустройством, была получена от Азово-Черноморской агроинженерной академии (11,5% от выпуска из вуза) и Южно-Российского государственного политехнического университета (НПИ) имени М.И. Платова (9,1% от выпуска из вуза).

Таким образом, по сравнению с 2013 годом значение показателя «Количество выпускников, не определившихся с трудоустройством» в 2014 году ухудшилось в два раза, с 1,1 до 2,1% [4].

#### **Проблемы и перспективы налаживания и реализации эффективного взаимодействия между вузами и представителями бизнес-среды региона**

При всем многообразии моделей сотрудничества вузов и бизнеса существуют очевидные проблемы налаживания и реализации их эффективного взаимодействия, среди которых ключевыми являются, на наш взгляд, следующие:

1. Низкая заинтересованность работодателя в инвестировании собственных средств в обучение сотрудников на базе высших учебных заведений, которая обуславливается необходимым значительным объемом инвестиций и длительностью сроков их окупаемости. Среди причин такого положения дел низкие темпы развития предприятий различных сфер экономической деятельности, функционирующих в области, а также

высокая изношенность производственных мощностей, следствием которых является отсутствие заинтересованности в молодых и высококвалифицированных кадрах.

2. Отсутствие точных параметров «заказа» со стороны делового сообщества региона на специалистов, особенно гуманитарных направлений подготовки, в части перечня компетенций, знаний умений и навыков, которым должен обладать выпускник вуза. Таким образом, потребности экономики области представителям образовательной среды до конца не ясны.

3. Отсутствие своевременной, достоверной и исчерпывающей информации относительно имеющегося научного и технологического задела в вузах области, достижениях и возможностях в науке, технике и технологиях образовательных учреждений, а также отсутствие у вузов сведений об особенностях и специфике работы предприятий области, нуждающихся в специалистах различных направлений подготовки.

Решение перечисленных проблем возможно исключительно при активном содействии третьей заинтересованной стороны в данном процессе – государства, которое, благодаря повышению эффективности взаимодействия образовательных учреждений и бизнеса, достигает повышения уровня занятости, освоения современных достижений науки и техники на производстве, повышения конкурентоспособности предприятий малого и среднего бизнеса и устойчивости экономического развития страны в целом; формирование кадрового потенциала страны как важнейшего интеллектуального и профессионального ресурса российского общества. В этой связи государство обязано создать реальные экономические стимулы для активизации процесса сотрудничества между вузами и бизнес-средой, а также разработать эффективную и адекватную нынешним реалиям нормативно-правовую базу регулирования взаимоотношений в данной сфере.

По нашему мнению, налаживание эффективного взаимодействия региональных образовательных и производственных систем предполагает реализацию комплекса мероприятий как на уровне образовательных учреждений, предприятий, так и на уровне входящих в состав региона муниципалитетов. Основными из них являются:

1. Создание единой организационной системы содействия трудоустройству выпускников вузов на уровне регионов, в состав которой должны входить структурные подразделения органов управления образованием, службы занятости населения, центры развития карьеры и содействия трудо-

устройству выпускников на уровне вузов, центры дополнительного образования, кадровые службы предприятий и пр.

Деятельность данных структур должна четко координироваться на уровне муниципалитетов и области, для чего необходимым является создание единого координационно-аналитического центра на уровне региона, решающего следующие задачи:

- осуществление эффективного взаимодействия между муниципальными центрами занятости и аналогичными службами в структуре вузов в целях обмена данными относительно существующих вакансий на предприятиях города и области; разработка и реализация единой областной программы профориентационных мероприятий;

- разработка форм заявок от работодателя на специалистов в различных профессиональных областях деятельности, которые позволят выявить, уточнить и формально закрепить требования к уровню подготовки выпускников вузов; выявление несоответствия между требованиями работодателей и квалификацией выпускников высших учебных заведений реализуемых направлений подготовки;

- создание единого информационного ресурса, который бы позволил сформировать единую базу выпускников вузов с указанием среднего балла по диплому, а также вакансий всех предприятий города и области, которые согласно своей квалификации могут занять выпускники.

2. В целях повышения эффективности работы областного координационно-аналитического центра содействия трудоустройству молодых специалистов на базе каждого вуза в области необходима реализация следующих мероприятий:

- создание аннотированного перечня образовательных программ, периодически обновляемого каталога результатов НИОКР вуза;

- создание инновационных предприятий совместно с бизнес-сообществом, а также программы их развития на краткосредне- и долгосрочную перспективу, предполагающие формирование коммерческих предложений, заявок на участие в инновационных проектах, конкурсах и грантах совместно с предприятиями реального сектора экономики;

- создание информационной базы предприятий, заинтересованных в кадрах, подготовка и повышение квалификации которых может быть осуществлена на базе вуза;

- разработка программ прохождения практик с участием представителей бизнеса;

- формирование и ведение реестра выпускников вуза, в том числе для заполнения

формы статистической отчетности образовательного учреждения.

3. Необходимо на законодательном уровне закрепить обязанность предприятий области всех без исключения сфер деятельности принимать участие в деятельности вуза по подготовке высококвалифицированных специалистов путем предоставления баз практик, участия в разработке программ по их прохождению, участия в профориентационных мероприятиях, студенческих конференциях и конкурсах, проведения мастер-классов, тренингов, открытых лекций и пр. Необходимо также разработать механизм учета результатов такого участия региональными органами власти при реализации некоторых форм поддержки развития предприятий области.

Реализация предложенной системы мероприятий, по нашему мнению, позволяет преодолеть основные проблемы налаживания и реализации эффективного взаимодействия между вузами и бизнес-сообществом Ростовской области, а также более точно определить возможные перспективы подобного сотрудничества для предприятий.

#### Список литературы

1. Балуева Т.М. Взаимодействие вуза с работодателем как фактор успешного трудоустройства выпускников // Устойчивое развитие наука и практика. – 2014. – Вып. 1 (12). – ст. 1. – URL: <http://www.yrazvitie.ru/wp-content/uploads/2014/06/01-Balueva.pdf> (дата обращения: 01.12.2015).
2. Кафедра Технологии автоматизации в бизнесе [Электронный ресурс] / Официальный сайт факультета математики, механики и компьютерных наук Южного федерального университета – URL: [http://mmcs.sfedu.ru/\\_old/as/871-2014-04-11-17-49-58](http://mmcs.sfedu.ru/_old/as/871-2014-04-11-17-49-58) (дата обращения: 01.12.2015).

3. Невилько М. Выпускник на рынке труда: прогноз озадачивает // Еженедельник науки и образования Юга России «Академия». – 11.10.2014. – № 30 (626). – С. 1–2.

4. Проект решения Пленарного заседания Совета ректоров вузов Ростовской области 07 октября 2014 г. по вопросу: «Итоги трудоустройства выпускников вузов Ростовской области в 2014 году».

5. Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р (ред. от 08.08.2009) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года».

6. Современный вуз Ростова-на-Дону. ИУБиП – территория успеха [Электронный ресурс] / Официальный сайт Южного университета. – URL: <http://www.iubip.ru/about/general> (дата обращения: 01.12.2015).

#### References

1. Balueva T.M. Vzaimodejstvie vuza s rabotodatelem kak faktor uspehnogo trudoustrojstva vypusnikov // Ustojchivoe razvitie nauka i praktika. 2014. Vyp. 1 (12). st. 1. URL: <http://www.yrazvitie.ru/wp-content/uploads/2014/06/01-Balueva.pdf> (data obrashhenija: 01.12.2015).
2. Kafedra Tehnologii avtomatizacii v biznese [Elektronnyj resurs] / Oficialnyj sayt fakulteta matematiki, mehaniki i kompjuternyh nauk Juzhnogo federalnogo universiteta URL: [http://mmcs.sfedu.ru/\\_old/as/871-2014-04-11-17-49-58](http://mmcs.sfedu.ru/_old/as/871-2014-04-11-17-49-58) (data obrashhenija: 01.12.2015).
3. Nevilko M. Vypusnik na rynke truda: prognoz ozadachivaet // Ezhenedelnik nauki i obrazovanija Juga Rossii «Akademija». 11.10.2014. no. 30 (626). pp. 1–2.
4. Proekt reshenija Plenarnogo zasedanija Soveta rektorov vuzov Rostovskoj oblasti 07 oktjabrja 2014 g. po voprosu: «Itogi trudoustrojstva vypusnikov vuzov Rostovskoj oblasti v 2014 godu».
5. Rasporyzhenie Pravitelstva RF ot 17.11.2008 no. 1662-r (red. ot 08.08.2009) «O Konceptcii dolgosrochnogo socialno-ekonomicheskogo razvitija Rossijskoj Federacii na period do 2020 goda».
6. Sovremennyj vuz Rostova-na-Donu. IUBiP territorija uspeha [Elektronnyj resurs] / Oficialnyj sayt Juzhnogo universiteta. URL: <http://www.iubip.ru/about/general> (data obrashhenija: 01.12.2015).