

УДК 347:347.4

ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ДОГОВОРНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Исупова И.В.

ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет», Геленджик, e-mail: gel@kubsu.ru

В научной работе рассматриваются проблемы гражданско-правового регулирования договорных отношений в сфере высшего образования, реализация международных обязательств России после подписания Болонской декларации. Проведен краткий анализ принципов государственной политики и правового регулирования сферы образования, особенностей заключения договоров по оказанию платных образовательных услуг. Договоры на оказание платных услуг в сфере образования по юридической природе являются договорами присоединения и чаще заключаются путем присоединения заказчика (потребителя) к договору, условия которого заранее определены образовательным учреждением в разработанных им стандартных формах. Содержание договора на оказание платных услуг зависит от типа и вида образовательной организации, уровня реализуемых им учебных программ, иных конкретных условий. Каждая образовательная организация разрабатывает форму договора на оказание платных услуг самостоятельно. Существенным условием договора является размер платы за обучение, сроки и порядок ее внесения. Договором может быть установлен как конкретный размер платы за обучение в рублях, так и порядок ее определения. Договор на оказание платных образовательных услуг в сфере высшего образования должен определять профессию, обучение которой производится, и квалификацию, присваиваемую по окончании обучения.

Ключевые слова: Болонская декларация, договор, платная услуга, образовательная организация, профессия, квалификация, рынок услуг

PROBLEMS OF CIVIL REGULATION OF THE CONTRACTUAL RELATIONS IN THE SPHERE OF THE HIGHER EDUCATION

Isupova I.V.

FGBOU VPO «The Kuban state university», Gelendzhik, e-mail: gel@kubsu.ru

In scientific work problems of civil regulation of the contractual relations in the sphere of the higher education, implementation of the international obligations of Russia after signing of the Bologna declaration are considered. The short analysis of the principles of a state policy and legal regulation of education, features of the conclusion of contracts on rendering paid educational services is carried out. Contracts for rendering paid services in education by the legal nature are contracts of accession and more often consist by accession of the customer (consumer) to the contract which conditions are in advance defined by educational institution in the standard forms developed by it. The contents of the contract for rendering paid services depend on type and a type of the educational organization, level of training programs realized by it, other specific conditions. Everyone the educational organization develops a form of the contract for rendering paid services independently. The essential term of the contract, the tuition fee size, terms and an order of its introduction is. By the contract it can be established both the concrete size of a tuition fee in rubles, and an order of its definition. The contract for rendering paid educational services in the sphere of the higher education has to define the profession which training is made, and the qualification appropriated upon termination of training.

Keywords: Bologna declaration, contract, paid service, educational organization, profession, qualification, market of services

Договорные отношения в сфере высшего образования это отдельный вид гражданско-правовых отношений, которые складываются в процессе предоставления гражданам платных образовательных услуг. Практика применения договорной конструкции для оформления данных правоотношений берет свое начало с момента подписания Россией Болонской Декларации [1], что ознаменовало вхождение нашего государства в Болонский процесс [8]. Целью подписания данного международного правового акта является создание единого образовательного пространства на территории Европы [6] и вступление России в ВТО. Процессы модернизации системы образования в России обусловлены формированием и развитием современного информационного общества, потребностями в реализа-

ции международных обязательств, созданием новых нормативно-правовых актов для обеспечения стабильности функционирования образовательных организаций. Международные нормы, являясь составной частью национального законодательства России, призваны унифицировать статус образовательных организаций и создать условия для функционирования единого европейского образовательного пространства. Новый Федеральный закон «Об образовании» [12] установил принципы государственной политики и правового регулирования сферы образования, один из которых гласит: «... сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования». Возможность получения высшего образования на платной основе создает условия для выпускников средних школ

поступить в высшие учебные заведения вне государственного планового приема. Платные образовательные услуги предоставляют сегодня государственные и негосударственные высшие учебные заведения. Рынок платных образовательных услуг активно развивается в сфере высшего образования, что обусловлено возрастающими потребностями граждан в профессиональном образовании. Образовательные организации осуществляют образовательную деятельность и вступают в договорные отношения с потребителями образовательных услуг в соответствии с нормами гражданского законодательства РФ. С позиций гражданского права договор об оказании платных образовательных услуг обучения имеет своим предметом именно услугу и определяет ее в состав особой группы объектов гражданских прав. Услуги – это такие действия, результаты которых неотделимы от самой деятельности по их оказанию и потреблению. В ГК РФ прямо говорится об «услугах по обучению» [3] и на такие услуги распространяют свое действие нормы главы 39 ГК РФ «Возмездное оказание услуг». В римском праве договор – контракт (*contractus*), соглашение – называется источником возникновения конкретного обязательства определенного содержания. Второе значение категории договора в римском праве – это само обязательственное правоотношение. В этом смысле договор понимается как субъективная юридическая ситуация, основанная на личной связи между конкретными участниками гражданского оборота (сторонами), которая состоит в формальной возможности для одного из них (кредитора) требовать от другого (должника) определенного поведения (предоставления) в свою пользу. И, в-третьих, под договором понимается сама форма, в которой указанное обязательственное правоотношение находит свое закрепление. В науке гражданского права обязательственные правоотношения в достаточной степени исследованы учеными-цивиристами дореволюционного периода [13] и правоведами советского периода [11]. Данной проблемой в разное время занимались такие цивилисты, как Б.И. Пугинский, Р.О. Халфина, Н.Д. Егоров, О.А. Красавчиков и др. Наиболее последовательно концепция многозначности категории «договор» выдержана в исследованиях О.С. Иоффе [5]. Признавая договор соглашением двух или нескольких лиц о возникновении, изменении или прекращении гражданских правоотношений, О.С. Иоффе вместе с тем отмечал: «Иногда

под договором понимается самое обязательство, возникающее из такого соглашения, а в некоторых случаях этот термин обозначает документ, фиксирующий акт возникновения обязательства по воле его участников». Договор возмездного оказания образовательных услуг имеет специфические особенности и как юридический факт, и как обязательственное правоотношение, в силу особенностей регулируемых им общественных отношений. Вышеназванные ученые-цивилисты, осуществляя исследование договорных отношений в области образования, признают гражданско-правовую природу соответствующего договора. В настоящее время в новый Федеральный закон «Об образовании» включена статья 54 «Договор на образование». При этом отношения, складывающиеся между образовательной организацией и обучающимися, являются договорными, в которые стороны вступают как равноправные партнеры. Договор об образовании заключается в простой письменной форме между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, лицом, зачисляемым на обучение, и физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение. В договоре об образовании должны быть указаны основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и (или) направленности), форма обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения). В договоре об образовании, заключаемом при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее – договор об оказании платных образовательных услуг), указываются полная стоимость платных образовательных услуг и порядок их оплаты. Увеличение стоимости платных образовательных услуг после заключения такого договора не допускается, за исключением увеличения стоимости указанных услуг с учетом уровня инфляции, предусмотренного основными характеристиками федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период. Сведения, указанные в договоре об оказании платных образовательных услуг, должны соответствовать информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети интернет на дату заключения договора. Договор об образовании не может содержать условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право

на получение образования определенных уровня и направленности и подавших заявления о приеме на обучение (далее – поступающие) и обучающихся, или снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством об образовании. Если условия, ограничивающие права поступающих и обучающихся или снижающие уровень предоставления им гарантий, включены в договор, такие условия не подлежат применению. Наряду с установленными основаниями прекращения образовательных отношений по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, договор об оказании платных образовательных услуг может быть расторгнут в одностороннем порядке этой организацией в случае просрочки оплаты стоимости платных образовательных услуг, а также в случае, если надлежащее исполнение обязательства по оказанию платных образовательных услуг стало невозможным вследствие действий (бездействия) обучающегося. Основания расторжения в одностороннем порядке организацией, осуществляющей образовательную деятельность, договора об оказании платных образовательных услуг указываются в договоре. Элементы гражданско-правового регулирования отношений просматриваются и в последних нормативно-правовых актах, принятых Правительством РФ и Министерством образования РФ в области платного образования. Утверждены Правила оказания платных образовательных услуг [9] и Примерная форма договора на оказание платных образовательных услуг [10]. В указанных и в ряде других нормативно-правовых актов и название, и терминология относятся к сфере гражданско-правового регулирования. Специфика предмета договора на оказание возмездных образовательных услуг выражается в его неоднородном составе. Предмет договора включает в себя два элемента: образовательную деятельность и не овеществленный результат данной деятельности в виде приобретенных знаний, умений, навыков. Отношения, вытекающие из деятельности по оказанию образовательной организацией образовательных услуг (проведение лекций, семинарских и практических занятий, консультаций, экзаменов, зачетов и т.д.) являются имущественными; отношения по поводу приобретенных знаний, умений, навыков по своей правовой природе относятся к личным немущественным отношениям, связанным с имущественными (последние отношения

являются основанием их возникновения). Вывод о характере последних отношений обусловлен тем, что знания, умения, навыки представляют собой личные нематериальные блага, они неотделимы от личности их носителя, не передаваемы, кроме того, они не подлежат денежной оценке. Денежной оценке подлежит образовательная деятельность, а результат данной деятельности, так же, как и здоровье, представляет собой неопределимый личный капитал. Правоотношения, непосредственно вытекающие из осуществления образовательной деятельности, являются гражданско-правовыми, так как субъекты данных отношений, во-первых, обладают юридическим равенством; во-вторых, имущественно обособленны; в-третьих, обладают автономной волей (они не зависят от воли контрагента в принятии решения и его осуществлении). Отношения по поводу приобретенных обучающимися знаний, умений, навыков обогащают предмет гражданского права, так как в науке данной отрасли права к немущественным отношениям, связанным с имущественными, традиционно относят только отношения, возникающие в связи с созданием и использованием результатов интеллектуальной деятельности. Договор на оказание платных образовательных услуг является основанием возникновения и административных правоотношений, связанных с обязанностями обучающихся по соблюдению правил поведения, предусмотримых Уставом и Правилами внутреннего распорядка образовательной организации. Вышеизложенное позволяет прийти к выводу о том, что договор на оказание возмездных образовательных услуг является нетипичным гражданско-правовым договором, сочетающим элементы гражданского и административного права. Таким образом, договор на оказание платных образовательных услуг является самостоятельным гражданско-правовым договором, обладающим существенной спецификой, которая позволяет в полной мере распространять на него не только нормы ГК РФ, но и нормы Федерального закона «Об образовании» и других нормативно-правовых актов [4]. Данный вывод о правовой природе договора подтверждается и судебной практикой. По надзорной жалобе гр. Ф. на определение кассационной инстанции Краснодарского краевого суда в Верховном Суде РФ было проверено гражданское дело по заявлению Ф. о признании приказа Краснодарской академии МВД недействительным. Определением судьи Верховного Суда РФ

в передаче дела для рассмотрения по существу в суд надзорной инстанции было отказано. Обстоятельства дела таковы. 23 августа 2001 г. отец гр. Ф. заключил с Краснодарской академией МВД России договор об обучении своей дочери Ф. по специальности «Юриспруденция» на возмездной основе. Договором размер оплаты за обучение на 2001/02 уч. г. был установлен 20 тыс. руб. Приказом Краснодарской академии МВД России от 25 августа 2003 г. № 512 размер оплаты на 2003/04 уч. г. увеличен до 35 тыс. руб. Оплата была произведена без учета повышения, в связи с чем за нарушение условий и порядка оплаты обучения дочь Ф. была отчислена из академии приказом от 7 июня 2004 г. Считая отчисление из академии незаконным, дочь Ф. обратилась в суд с заявлением о признании приказа академии о ее отчислении недействительным и обязанности восстановить ее на факультете. Решением суда первой инстанции от 24 июня 2004 г. заявленные требования были удовлетворены. Кассационная инстанция определением от 5 августа 2004 г. решение суда отменила и приняла новое решение, которым в удовлетворении заявленных требований отказала. Определением судьи Краснодарского краевого суда от 4 октября 2004 г., с которым согласился председатель этого суда в своем ответе от 25 ноября 2004 г., было отказано в истребовании дела. В надзорной жалобе Ф. просила отменить определение кассационной инстанции, оставить решение суда без изменения. Определением судьи Верховного Суда РФ от 8 сентября 2005 г. дело было истребовано в Верховный Суд РФ. Оснований для передачи дела для рассмотрения по существу в суд надзорной инстанции не было установлено по следующим основаниям. Согласно п. 2 ст. 424 ГК РФ изменение цены после заключения договора допускается в случаях и на условиях, предусмотренных договором, законом либо в установленном законом порядке. Пунктом 4.1 договора от 23 августа 2001 г. об обучении Ф. размер оплаты в сумме 20 тыс. руб. был установлен только на 2001/02 уч. г. Данные условия изменены не были, академия произвела повышение размера оплаты за обучение с учетом положений указанного пункта договора, изменения в договор не вносились, такой необходимости не было. Основываясь на указанных положениях договора, кассационная инстанция правомерно признала ошибочным вывод суда об отсутствии у академии права изменять размер оплаты за обучение на

2003/04 уч. г. Ссылка в надзорной жалобе на п. 5.7 договора признана несостоятельной, так как этот пункт определяет порядок внесения изменений и дополнений в договор, тогда как в данном случае каких-либо изменений в договор не вносилось, размер платы был определен в соответствии с условиями договора, содержащимися в п. 4.1. В пункте 5.2 договора предусмотрено расторжение договора при нарушении заказчиком условий и порядка оплаты за обучение. Поэтому, издавая приказ об отчислении Ф. за указанное нарушение, академия действовала в соответствии с требованиями закона и условиями договора. Верховный Суд РФ, распространяя на договоры об оказании платных образовательных услуг действие общих правил Закона РФ «О защите прав потребителей», разъясняет, что отношения, складывающиеся между гражданами и образовательными учреждениями по обучению, регулируются главой 39 ГК РФ. Таким образом, Верховный Суд определяет их гражданско-правовую природу.

Список литературы

1. Болонская декларация, принята совместно с заявлением европейских министров образования и науки 19.06.1999 г. в городе Болонья – «Зона европейского высшего образования».
2. Брагинский М.И., Витрянский В.В. Договорное право. Договоры о выполнении работ и оказании услуг. Книга 3. – Издание дополненное, исправленное. – М.: Изд-во «Статут», 2002.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
4. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ, 15.01.1996, № 3, ст. 140.
5. Иоффе О.С. Правоотношения по советскому гражданскому праву. Избранные труды по гражданскому праву. – М.: Статут, 2000.
6. Конвенция о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в Европейском регионе, заключена в г. Лиссабоне 11.04.1997 // СЗ РФ, 25.09.2000, № 39, ст. 3836.
7. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 // Российская газета, № 237, 25.12.1993.
8. Морозова В.С. К вопросу о присоединении России к Болонскому процессу (правовой аспект) // Международное публичное и частное право. – 2008. – № 1.
9. Правила оказания платных образовательных услуг. Утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 г. № 706 © КонсультантПлюс, 1992–2014.
10. Приказ Минобрнауки России от 21.11.2013 № 1267 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования». (Зарегистрировано в Минюсте России 20.02.2014 № 31363) © КонсультантПлюс, 1992–2014.
11. Советское гражданское право. Т. 1: учебник для вузов / под ред. О.А. Красавчикова. – М., 1972.

12. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014) подп.12. п. 1 ст. 3.

13. Шершеневич Г.Ф. Учебник русского гражданского права. – 11-е изд. – Т. 1. [Электронный ресурс]. – М.: «Лань», 2013–490с. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=37689. (дата обращения 25.04.14).

References

1. The Bologna declaration, is accepted according to the joint statement of the European Ministers of Education and Science of 19.06.1999 in the city of Bologna «A zone of the European higher education».

2. Braginsky M.I., Vitryansky V.V. contract law. Contracts on performance of work and rendering services. Book 3. – The edition added, corrected. M.: Statut publishing house, 2002.

3. Civil code of the Russian Federation. Part one // SZ Russian Federation. 1994. no. 32. Sr. 3301. Civil code of the Russian Federation. Part second // SZ Russian Federation. 1996. no. 5. pp. 410.

4. The act of the Russian Federation of 07.02.1992 no. 2300-1 «About protection of the rights of consumers» // SZRF, 15.01.1996, no. 3, Art. 140.

5. Ioffe O.S. Legal relationship on the Soviet civil law. The chosen works on civil law. M., Statute, 2000.

6. The convention on recognition of the qualifications relating to the higher education in the European region, is signed in Lisbon 11.04.1997 // by SZ Russian Federation, 25.09.2000, no. 39, Art. 3836.

7. The constitution of the Russian Federation, is adopted by national vote 12.12.1993 // the Russian newspaper, no. 237, 25.12.1993.

8. Morozov S. To a question of accession of Russia to Bologna Process (legal aspect)//the International public and private law, no. 1, 2008.

9. Rules of rendering paid educational services. Are approved as the Resolution of the government of the Russian Federation of August 15, 2013 N 706 © ConsultantPlus, 1992–2014.

10. The order of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation of 21.11.2013 no. 1267 «About the statement of an approximate form of the contract on education on training on educational programs of secondary professional and higher education». (It is registered in the Ministry of Justice of the Russian Federation 20.02.2014 no. 31363) © ConsultantPlus, 1992–2014.

11. Soviet civil law. Vol. 1. The textbook for higher education institutions / Under the editorship of O.A. Krasavchikova. M., 1972.

12. The federal law of 29.12.2012 no. 273-FZ (an edition of 03.02.2014) «About education in the Russian Federation» (with amendment and additional, in force from 06.05.2014) 12. item 1 of Art. 3.

13. Shershenevich G.F. Textbook of the Russian civil law. 11th edition. Vol. 1. [Electronic resource] / Shershenevich G.F. M.: «Fallow deer», 2013. 490 p. http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=37689. (date of the address 25.04.14).

Рецензенты:

Щенникова Л.В., д.ю.н., профессор, заведующая кафедрой гражданского права, ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар;

Брылев В.И., д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой уголовного права и криминалистики, филиал ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет», г. Геленджик.

Работа поступила в редакцию 28.04.2014.