УДК 159.922

ВЛИЯНИЕ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ НА РОДИТЕЛЬСКИЕ УСТАНОВКИ

Радостева А.Г.

ФГБОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», Пермь, e-mail: batagen@gmail.com

Статья посвящена рассмотрению родительских позиций, установок на рождение и воспитание детей. Интерес к изучению данного вопроса продиктован тем, что не всякая супружеская пара психологически готова к рождению и воспитанию детей, несмотря на то, что репродуктивная функция является одной из основных функций семьи. Многие люди создают семьи, ещё не созрев для этого и не обладая необходимыми для воспитания детей знаниями и опытом. Огромное значение имеют не только душевные качества, жизненный опыт и характер родителей, но и те причины, обстоятельства, в связи с которыми рождается ребёнок. Важным представляется рассмотрение характеристик семьи, влияющих на формирование и развитие ребёнка, обусловленных генетически и социально. Психологические и социальные проблемы материнства и в целом родительства становятся приоритетной областью научных исследований и практической работы, так как от родительских установок и воспитания зависит будущее детей, а значит, и будущее общества.

Ключевые слова: семья, материнство, родительство, родительские установки, детско-родительские отношения, беременность, личность

THE INFLUENCE OF FAMILY RELATIONS TO PARENTAL ATTITUDES

Radosteva A.G.

Perm State Pedagogical University, Perm, e-mail: batagen@gmail.com

The article considers the parental positions, attitudes to birth and parenting. Interest in this subject stems from the fact that not all spouses psychologically prepared for birth and parenting, despite the fact that reproductive function is one of the main functions of the family. Many people create a family, being unprepared, they do not possess the necessary knowledge and experience to educate children. Not only mental qualities, experience and character of the parents are of great importance, but also the reasons and conditions that makes it possible for a child is born. Meaningful consideration of the characteristics of the family, influencing the formation and education of the child caused genetically and socially. Because the future of the child and whole society depends on parental attitudes and parenting – the psychological and social problems of motherhood and parenting upon the whole become a priority sphere of research and practical work.

Keywords: family, maternity, parenting, parental attitudes, child-parent relations, pregnancy, personality

Семья – это открытая система, члены которой находятся во взаимосвязи, взаимовлиянии и взаимодействии друг с другом и с окружающими системами.

Развитие семьи – это закономерная последовательность изменений, протекающих во времени, в процессе которых появление тех или иных качеств функционирования или организации, обусловленных предыдущей стадией, определяет качества последующей стадии.

Одной из основных функций семьи является репродуктивная функция. Однако в современных условиях на первый план выступают проблемы социального характера, и на семью, ожидающую ребёнка, психотравмирующее влияние оказывает нестабильная экономическая и политическая ситуация, что отражается в появлении «социальной тревоги» [10]. В таких условиях проблема деторождения сопряжена с часто неразрешимыми противоречием. С одной стороны, дети – это фактор стабилизации семьи, а с другой – это неотвратимая масса проблем: от неприемлемых условий для жизнеобеспечения детей, до складывающихся со временем или обостряющихся ранее существовавших деформированных взаимоотношений между супругами.

Проблему детности – бездетности можно рассматривать в контексте мотивации, планирования и регулирования деторождения. На уровне семьи обнаруживается влияние таких факторов, как представления супругов об удовлетворенности жилищно-бытовыми условиями, характер распределения обязанностей, совместимость ролевых позиций супругов, их отношение к образу жизни, особенности досуга, прочность брака, особенности переживания личностью стадий становления брачно-семейных отношений. На уровне личности существуют следующие факторы: установка на деторождение, чадолюбие, отношение к трудностям, характер восприятия жизненных обстоятельств, мера ответственности. Таким образом, на возникновение потребности в родительстве и развитие родительской роли необходимо учитывать влияние целого ряда жизненных обстоятельств [15, 16].

В проведенном нами исследовании, посвященном изучению родительских установок в стурктуре личности женщин, также был затронут вопрос мотивации рождения

ребенка. Испытуемым было предложено выразить своё отношение к ряду мотивов рождения ребенка. Среди мотивов было предложено: стремление к бессмертию, повторение себя в ребёнке; выражение благодарности любимому человеку; рождение и воспитание человека, какого ещё не было; укрепить отношения в семье, «привязать» к себе партнёра; вынудить партнёра жениться; чтобы был хоть один близкий человек, о котором можно было бы заботиться; улучшить жилплощадь; показать родителям, что стала взрослой; вынудить родителей смириться с браком; быть как все; родить «для здоровья»; просто хочу иметь ребёнка; получить материальные выгоды; изменить социальный статус.

Выборка испытуемых состояла из беременных женщин – 203 человека, женщин, имеющих детей в возрасте до 5 лет, – 233 человека и женщин, не имеющих детей, – 154 человека. Всего 590 человек.

Иерархия мотивов представлена в таблице.

Иерархия мотивов рождения ребенка

Беременные	Женщины с детьми	Женщины без детей
Просто хочу иметь ребёнка	Просто хочу иметь ребёнка	Просто хочу иметь ребёнка
Рождение и воспитание человека, какого ещё не было	Рождение и воспитание человека, какого ещё не было	Рождение и воспитание человека, какого ещё не было
Выражение благодарности любимому человеку	Выражение благодарности любимому человеку	Выражение благодарности любимому человеку
Чтобы был хоть один близкий человек, о котором можно было бы заботиться	Чтобы был хоть один близкий человек, о котором можно было бы заботиться	Чтобы был хоть один близкий человек, о котором можно было бы заботиться
Стремление к бессмертию, повторение себя в ребёнке	Стремление к бессмертию, повторение себя в ребёнке	Стремление к бессмертию, повторение себя в ребёнке
Изменить социальный статус	Изменить социальный статус	Изменить социальный статус
Родить «для здоровья»	Укрепить отношения в семье, «привязать» к себе партнёра	Укрепить отношения в семье, «привязать» к себе партнёра
Укрепить отношения в семье, «привязать» к себе партнёра	Родить «для здоровья»	Родить «для здоровья»
Улучшить жилплощадь	Быть как все	Быть как все
Быть как все	Получить материальные выгоды	Улучшить жилплощадь
Показать родителям, что стала взрослой	Улучшить жилплощадь	Показать родителям, что стала взрослой
Получить материальные выгоды	Показать родителям, что стала взрослой	Получить материальные выгоды
Вынудить родителей смириться с браком	Вынудить родителей смириться с браком	Вынудить родителей смириться с браком
Вынудить партнёра жениться	Вынудить партнёра жениться	Вынудить партнёра жениться

Таким образом, мы видим, что в современном обществе женщины независимо от наличия-отсутствия или ожидания ребенка практически единообразно распределяют мотивы его рождения. На первый план выходят мотивы, связанные непосредственно с самим ребенком, что делает его самоцелью, а не средством достижения иных целей.

Потребность иметь детей, с одной стороны, социально обусловлена: формируются социальные представления о материнстве и отцовстве, установка иметь детей; и индивидуальным образом: чадолюбие, установка по отношению к ценности детей, процессу их воспитания и численности. С другой стороны, эта потребность генетически обусловлена, так как связана с инстинктами материнства и отцовства [1]. Материнский инстинкт направлен на вынашивание потомства, заботу о нём. Отцовский инстинкт менее устойчив, более сексуально детерминирован и ориентирован главным образом на защиту материнства и потомства. Как материнский, так и родительский инстинкт – прежде всего преломление инстинкта самосохранения в виде инстинкта продолжения рода. Без инстинкта самосохранения невозможно вынашивание, то есть сохранение беременности. Сама беременность обусловлена инстинктом материнства и имеет своей целью продолжение рода. Следовательно, можно говорить о взаиморазвитии инстинктов самосохранения, материнства (отцовства), продолжения рода [5].

Время возникновения потребности в родительстве жестко не связано с момен-

том наступления беременности, так как беременность не всегда является результатом намеренных действий по удовлетворению потребности в материнстве или отцовстве. Часто беременность наступает в результате удовлетворения другой потребности – сексуальной. Следовательно, возможны различные варианты развития, когда беременность:

а) может наступить на фоне уже сложившейся потребности в родительстве,

б) может послужить условием её возникновения,

в) может не повлечь за собой никаких изменений в мотивационно-потребностной сфере, когда появление ребенка не сопровождается появлением ценностного отношения к нему и не влечет появление потребности в любви и уходе.

В последнем случае родительство или не наступает (прерывание беременности или прерывание отношений мужчин с беременной женщиной), или «встраивается» в актуальное содержание потребностно-мотивационной сферы личности и побуждается иными потребностями, что порождает широкий круг мотивов, не всегда адекватных для воспитания ребёнка [6].

Не всякая супружеская пара психологически готова к рождению и воспитанию детей. Случается, что многие люди создают семьи, ещё не созрев для этого и не обладая необходимыми для воспитания детей знаниями и опытом. Одно из необходимых качеств, которым должны обладать родители, это ответственность за развитие семьи в целом, взаимоотношения с другими членами семьи и т.д. Другим важным качеством является моральная готовность к воспитанию своих детей [16].

По мнению Н.А. Гительсон [2], по важности и актуальности аспект желанности для ребёнка находится в одном ряду с любовью к нему, ответственностью за него, защитой, обеспечением. Вновь обращаясь к характеристикам испытуемых, принявшим участие в нашем исследовании родительских установок, интерес представляет анализ планированности – незапланированности беременности и рождения ребенка. Так, из 203 беременных женщин свою беременность планированной назвали 146, что составляет 72% от общего количества беременных. Соответсвенно, 57 человек (28%) имели незапланированную беременность. Из 233 женщин, имеющих детей, планированным их появление назвали 150 (64%). Незапланированными были дети у 83 женщин (36%). Таким образом, треть испытуемых из числа беременных и имеющих детей женщин имели незапланированную беременность. С одной стороны, процент достаточно велик и мог бы служить тревожным сигналом, говорящим о незрелости, неподготовленности женщин к материнству и, как следствие, приводящий к нарушению семейного цикла семьи. Последствия воздействия данной трудности на семью могут быть разнообразными: нарушение воспитательных функций семьи, супружеских отношений и т.п. Как правило, нарушение жизнедеятельности семьи ведёт к неудовлетворению потребностей, в том или ином отношении тормозит развитие личности, обусловливает возникновение состояний неудовлетворенности, нервно-психического напряжения, тревоги.

С другой стороны, поскольку все незапланированные беременности либо уже закончились рождением ребенка (у испытуемых с детьми), либо женщины готовятся к родоразрешению (беременные), то можно говорить о том, что данные беременности не являются нежеланными. В данном случае по классификации семейных трудностей непланированная, но желанная беременность характеризуется резкой сменой образа жизни семьи, «наложением» на другие трудности, но является связанной с этапами жизненного цикла семьи.

Не обязательно нежеланность детей – всегда однозначное и категорическое понятие, есть и более тонкие его градации. А.И. Захаров [5] выделяет несколько категорий детей:

– *случайным,* то есть не ожидаемым в данное время оказывается ребёнок у слишком молодых, не озабоченных рождением детей родителей или, наоборот, в семьях, где есть один или два ребёнка и нет конкретного желания иметь детей, впрочем, нет и отрицательного отношения к уже возникшей беременности;

– *вынужденный* – появляется, когда его ещё не ждали, возможно, до заключения брака. Тогда факт беременности и становится обязательной, нередко вынужденной причиной брака;

– *преждевременные* дети в принципе желанные, но появляются раньше времени, когда родители ещё не готовы психологически. Восполнять недостающие чувства к ребёнку приходиться по мере его роста;

– *несоответствующий по полу* ребёнок тоже имеет проблемы в развитии, вызванные неадекватным воспитанием со стороны родителей. К мальчику относятся как к девочке и наоборот. Чаще встречается у единственных или первых (старших) детей, в то время как про вторых (младших) правильнее говорить как о *лишних по полу* детях.

На формирование чувства материнства, отцовства большое влияние оказывает детский опыт. Это главный фактор, который ложится в основу планирования будущей семьи, считает В. Сатир [12]. Одна из важнейших закономерностей – неосознанная тенденция повторять модель отношений своих родителей

в собственной семье. Психологический механизм этого процесса следующий: человек усваивает путем неосознанного подражания поведения значимых для него людей по отношению друг к другу. Ребёнок обучается своей будущей роли, мысленно отождествляя (идентифицируя) себя с родителем того же пола.

Внимание следует уделять и тому, какое место в структуре семьи ребёнок занимал среди сиблингов и в целостной структуре семейных отношений в целом, а также типу этой структуры. Обнаружена тенденция воспроизводить в своей новой семье место, которое человек занимал среди сиблингов. В целом сценарий социализации (по Дружинину В.Н.) выглядит так:

1) дети первоначально получают в качестве образца модель отношений с супругами в родительской семье;

2) затем они проигрывают эти отношения, выступая в разных ролях с сиблингами;

3) на основе оценки сходства моделей семьи они выбирают партнера и воспроизводят структуру ролевых отношений родительской семьи в своей новой семье [4].

Исследования А. Шутценбергер [17] показывают, что передаются из поколения в поколение обычаи и привычки в браке, возраст на момент замужества (женитьбы) и рождения детей, число детей, особенности их воспитания.

Печниковой Е.Ю. и Цветковой Н.А. [8] было проведено исследование с беременными женщинами и их супругами по выявлению эффективных и неэффективных неосознанных установок, унаследованных от предыдущих поколений, а также основных детерминант, взятых обоими супругами из родительских семей. На основании полученных данных был сделан вывод об их существенном влиянии на актуальное состояние сознания и, как следствие, на возможность или невозможность зачатия и успешного вынашивания ребёнка.

Родительское отношение к будущему ребёнку основывается на родительских представлениях и установках. Родительские представления включают установки, ценности, восприятие ребёнка и родительской роли, представления и ожидания, связанные с развитием ребёнка. Родительские установки определяют готовность родителей действовать в определенной ситуации на основе своего эмоционально-ценностного отношения к элементам данной ситуации. Исследования Савиной Е.А. показывают, что на характер установок влияют социально-экономический статус родителей и удовлетворенность браком супругов [11]. Родительские представления остаются относительно неизменными в течение достаточно длительного периода времени и оказывают значительное влияние на развитие ребёнка [7, 12].

На родительское отношение к ребёнку и его воспитание оказывает влияние и характер взаимоотношений супругов. Чувства супругов к своему будущему ребёнку нельзя отделить от эмоциональных переживаний, возникающих по поводу всей семейной ситуации в целом, а также от чувств к супругу (супруге).

Каждый ребёнок рождается в уникальной совокупности всевозможных факторов, даже у одних и тех же родителей и зачатие, и беременность, и рождение ребёнка происходит в определенной атмосфере, которая влияет на ребёнка в будущем.

В. Сатир [12] выделяет влияние следующих факторов:

- физическое состояние во время беременности;
- соответствие новорожденного психофизическим нормам;
- неудовлетворенность отношениями с супругом, либо его отсутствие;
- кризисный период жизни одного из супругов или семьи в целом;
- материальное положение семьи;
- многодетность;
- уровень образованности родителей; их образ жизни и мировоззрения.

По мнению Добрякова И.В. [3], семья, ожидающая рождения ребёнка, стоит на пороге серьезных изменений, а значит, семейная система становится уязвимой, её функционирование характеризуется нестабильностью. Изменения эмоциональной жизни беременной женщины как жены и матери ведут также к перемене внутрисемейных отношений, так что каждая беременность неизбежно сопровождается семейным кризисом. Появление ребёнка меняет состав семейных подсистем, перестраивает отношения членов семьи и нередко ставит под угрозу существование всей системы семьи. Его рождение изменяет роли супругов, им приходится приспосабливаться к новому образу жизни, к выросшим психическим и физическим нагрузкам, ограничениям общего досуга и т.д. Если все эти и другие задачи приходится решать быстро, а к ним ещё прибавляются нерешенные проблемы из ранее бывших этапов развития семьи, то сама ситуация становится стрессором. Многое зависит от стадии жизненного цикла семьи, в которой появляется ребёнок. Часто его рождение является результатом бессознательного желания мужа и жены разрешить семейные проблемы, их надежды на то, что рождение малыша улучшит их отношения, сделает ближе друг к другу. Рождение ребёнка в критической ситуации (а зачастую – попытка разрешить её с помощью беременности и родов) отрицательно влияет на успешность установления эмоциональных связей родителей с ребёнком, на

взаимоотношения между супругами, способствует формированию отклонений семейного воспитания.

Таким образом, стиль воспитания и родительские позиции начинают формироваться задолго до рождения ребёнка. Огромное значение имеют не только душевные качества, жизненный опыт и характер родителей, но и те причины, обстоятельства, в связи с которыми рождается ребёнок. Важными характеристиками семьи, влияющими на формирование и развитие ребёнка, являются: наличие этой семьи (в т.ч. обоих родителей в ней), состояние взаимоотношений, планирование беременности, её желанность, мотивы беременности, степень выраженности у супругов инстинктов материнства и отцовства, опыт детства супругов в родительской семье. Эти факторы взаимосвязаны. Одни из них обусловлены генетически (инстинкты), другие – социально (например, традиции воспитания в родительской семье).

Рассмотрев теоретические аспекты проблемы, можно сделать вывод, что психологические и социальные проблемы материнства и шире – родительства – должны стать приоритетной областью научных исследований и практической работы. От родительских установок и воспитания зависит будущее детей, а значит и будущее государства.

Статья подготовлена а рамках Проекта № 02-Ф Программы стратегического развития ПГГПУ.

Список литературы

1. Абрамченко В.В., Коваленко Н.П. Перинатальная психология: теория, методология, опыт. – СПб., 2001. – 348 с

2. Гительсон Н.А. Право каждого ребёнка – право быть желанным // Мать, ребенок, семья: современные проблемы. Сборник материалов научно-практической конференции. – СПб., 2001. – С. 24–29

3. Добряков И.В., Лазарева И.П. Здоровые роды – счастливый малыш. – СПб., 1998. – 267 с.

4. Дружинин В.Н. Психология о современной семье: результаты исследований. // Семейная психология и семейная терапия. – 2001. – № 3. – С. 3–18.

5. Захаров А.И. Ребёнок до рождения и психотерапия последствий психических травм. – СПб., 1998. – 144 с

6. Захарова Е.И. Личностные изменения, связанные с появлением ребенка. // Журнал практического психолога. – 2003. – № 4–5. – С. 38–46.

7. Ковалева Ю.В., Сергиенко Е.А. Исследование представлений беременных о будущем ребёнке и отношения к нему. Медико-психологические аспекты современной перинатологии. // Материалы III Всероссийской научно-практической конференции по пренатальному воспитанию. – М., 2001. – С. 104–109.

8. Печникова Е.Ю., Цветкова Н.А. Бесплодие как следствие неосознанного проигрывания будущими родителями сценариев своих предков. Роль и возможности психосоматической коррекции при работе с такими семьями // Перинатальная психология и медицина. Материалы Всероссийской конференции. – Иваново, 2001. – С. 198–201.

9. Пищик В.И. Психологические аспекты проблемы неофициальных браков // Семейная психология и семейная терапия. – 2001. – № 4. – С. 23–32.

10. Погудина Е.В. Социальная тревога у беременных // Журнал практического психолога. – 2002. – № 1. – С. 99–102.

11. Савина Е.А. Родительские представления и установки: понятие, виды и структура // Семейная психология и семейная терапия. – 2001. – № 3. – С. 85–95.

12. Сатир В. Вы и ваша семья. – М., 2000. – 320 с.

13. Системная семейная психотерапия / под ред. Э. Г. Эйдемиллера. – СПб., 2002. – 368 с.

14. Спиреева Е.Н., Лидерс А.Г. Удовлетворенность браком в зависимости от структурно-функциональных характеристик семьи // Журнал практического психолога. – 2001. – № 5-6. – С. 184–191.

15. Филиппова Г.Г. Психология материнства и ранний онтогенез. – М., 1999.

16. Шнейдер Л.Б. Психология семейных отношений. – М., 2000. – 512 с.

17. Шутценбергер А. Трансгенерационные связи, семейные тайны, синдром годовщины, передача травм и практическое использование геносоциограммы. – М., 2001. – 240 с.

References

1. Abramchenko V.V., Kovalenko N.P. Perinatal'naja psihologija: teorija, metodologija, opyt. SPb., 2001. 348 p.

2. Gitel'son N.A. Pravo kazhdogo rebjonka pravo byt' zhelannym. // Mat', rebenok, sem'ja: sovremennye problemy. Sbornik materialov nauchno-prakticheskoj konferencii. SPb., 2001. pp. 24–29.

3. Dobrjakov I.V., Lazareva I.P. Zdorovye rody schastlivyj malysh. SPb., 1998. 267 p.

4. Druzhinin V.N. Psihologija o sovremennoj sem'e: rezul'taty issledovanij. // Semejnaja psihologija i semejnaja terapija. 2001. no. 3. pp. 3–18.

5. Zaharov A.I. Rebjonok do rozhdenija i psihoterapija posledstvij psihicheskih travm. SPb., 1998. 144 p.

6. Zaharova E.I. Lichnostnye izmenenija, svjazannye s pojavleniem rebenka. // Zhurnal prakticheskogo psihologa. 2003. no. 4–5. pp. 38–46.

7. Kovaleva Ju.V., Sergienko E.A. Issledovanie predstavlenij beremennyh o budushhem rebjonke i otnoshenija k nemu. Mediko-psihologicheskie aspekty sovremennoj perinatologii // Materialy III Vserossijskoj nauchno-prakticheskoj konferencii po prenatal'nomu vospitaniju. M., 2001, pp. 104–109.

8. Pechnikova E.Ju., Cvetkova N.A. Besplodie kak sledstvie neosoznannogo proigryvanija budushhimi roditeljami scenariev svoih predkov. Rol' i vozmozhnosti psihosomaticheskoj korrekcii pri rabote s takimi sem'jami // Perinatal'naja psihologija i medicina. Materialy Vserossijskoj konferencii. Ivanovo, 2001. pp. 198–201.

9. Pishhik V.I. Psihologicheskie aspekty problemy neoficial'nyh brakov // Semejnaja psihologija i semejnaja terapija. 2001. no. 4. pp. 23–32.

10. Pogudina E.V. Social'naja trevoga u beremennyh // Zhurnal prakticheskogo psihologa. 2002. no. 1, pp. 99–102.

11. Savina E.A. Roditel'skie predstavlenija i ustanovki: ponjatie, vidy i struktura // Semejnaja psihologija i semejnaja terapija. 2001. no. 3, pp. 85–95.

12. Satir V. Vy i vasha sem'ja. M., 2000. 320 p.

13. Sistemnaja semejnaja psihoterapija / Pod red. Je. G. Jejdemillera. SPb., 2002. 368 p.

14. Spireeva E.N., Liders A.G. Udovletvorennost' brakom v zavisimosti ot strukturno-funkcional'nyh harakteristik sem'i // Zhurnal prakticheskogo psihologa. 2001. no. 5–6, pp. 184–191.

15. Filippova G.G. Psihologija materinstva i rannij ontogenez. M., 1999.

16. Shnejder L.B. Psihologija semejnyh otnoshenij. M., 2000. 512 p.

17. Shutcenberger A. Transgeneracionnye svjazi, semejnye tajny, sindrom godovshhiny, peredacha travm i prakticheskoe ispol'zovanie genosociogrammy. M., 2001. 240 p.

Рецензенты:

Щебетенко А.И., д.псх.н., профессор, ФБГОУ ВПО «Пермский государственный институт искусства и культуры», г. Пермь;

Хрусталева Т.М., д.псх.н., профессор, кафедра теоретической и прикладной психологии, ФБГОУ ВПО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», г. Пермь.

Работа поступила в редакцию 15.07.2013.