

## РЕПРОДУКТИВНЫЕ СОБЫТИЯ В СТРУКТУРЕ ЖИЗНЕННОГО ПУТИ ЛИЧНОСТИ

Васильченко О.М.

*Восточноукраинский национальный университет имени Владимира Даля,  
Луганск, e-mail: uni@snu.edu.ua, vopsy@yandex.ru*

В статье анализируются результаты эмпирического исследования жизненного пути респондентов трех возрастных групп – дети, родители, прародители. Фокус исследовательского интереса сосредоточен на месте и значении репродуктивных событий в структуре жизненного пути. Репродуктивные события рассматриваются как особые жизненные события, которые запускают процессы формирования новых смыслов (материнства, отцовства, родительства, прародительства, ценности ребенка), формирования готовности к выполнению и принятию репродуктивных ролей, формирования репродуктивных идентичностей. Для исследования репродуктивных событий в структуре жизненного пути личности использовалась модификация методики А.А. Кроника «Линия жизни», которая базируется на представлении о жизни как о прямой линии, направленной из прошлого в будущее. Предполагает анализ прошлых и будущих событий, определение их эмоциональной значимости и направленности. Полученные результаты позволяют утверждать, что репродуктивные события воспринимаются личностью как крайне важные и значимые, максимально эмоционально насыщенные. Значимость репродуктивных событий возрастает с возрастом респондентов – наиболее низкая зафиксированная нами у детей, наиболее высокая – у прародителей. Переживание репродуктивных событий позволяет личности включить их в структуру жизненного пути. Репродуктивные события (как прошедшие, так и будущие) являются элементами репродуктивного сценария, который, превращаясь в репродуктивный план, определяет репродуктивное поведение личности. Репродуктивные события являются структурными компонентами процесса жизнестворчества и самоосуществление личности.

**Ключевые слова:** жизненный путь, жизненный сценарий, репродуктивные события, репродуктивные ситуации, репродуктивный сценарий, репродуктивное поведение, жизнестворчество, самоосуществление личности

## REPRODUCTIVE EVENTS IN THE LIFE TRAJECTORY OF A PERSON

Vasylchenko O.M.

*Volodymyr Dahl East Ukrainian National University institute of philosophy and psychogy, Luhansk,  
e-mail: uni@snu.edu.ua, vopsy@yandex.ru*

The results of an empirical study of the life trajectory of three age groups of respondents are analyzed in this article. These age groups was formed according to their place in the family and marked as children, parents and grandparents. This research was primarily focused on the place, meaning and the role of reproductive events per lifetime. The reproductive events are treated as unique life events, that on the one hand trigger the formation of new meanings of life such as motherhood, fatherhood, parenting and grand-parenting and on the other hand they contribute to form the readiness to accept and implement reproductive roles and help to create reproductive identity. In this research to study the reproductive events in the structure of the individual life we used modification of A.A. Kronik's technique «life's journey», which is based on the idea that life is a straight line which directed from the past to the future. This technique involves an analysis of past and future events and determination of their emotional significance as well. The results of our research suggest that reproductive events are perceived by respondents as extremely important and meaningful and emotionally intense. The importance of reproductive events increase with age of the respondents. We found that the lowest level of importance is typical for children and the highest for grandparents. Passing through the experience of reproductive events allows the person to include them into the structure of lifeline. Both past and future reproductive events are elements of reproductive scenario that becoming a reproductive plan determine the reproductive behavior of each person. Reproductive events are also important structural components of the process of self-actualization and life creation.

**Keywords:** trajectory of life, life scenario, reproductive events reproductive situation reproductive scenario reproductive behavior, life as creation, self-realization of the individual

Понятие «жизненный путь личности» широко используется в философии, социологии, психологии, педагогике и других гуманитарных науках. Трактовка этого феномена не однозначна. Однозначного толкования на сегодняшний день не существует. В психологии изучению жизненного пути личности и отдельных его аспектов посвящено множество как теоретических, так и экспериментальных исследований (К.А. Абульханова-Славская, А. Адлер, Б.Г. Ананьев, Л.И. Анциферова, А.Г. Асмолов, Г.О. Балл, Ш. Бюлер, М. Вебер, Л.С. Выготский, Е.И. Головаха, Е. Дюркегм,

И.С. Кон, А.А. Кроник, Б.Ф. Ломов, К. Левин, А. Маслоу, С. Московичи, А.В. Петровский, К. Роджерс, В.А. Роменец, С.Л. Рубинштейн, В.А. Татенко, В. Франкл, З. Фрейд, Е. Фром). Основные подходы к изучению жизненного пути личности в психологии: позитивистский, критический, гуманистический.

Жизненный путь личности является одновременно индивидуальным и общественно-историческим явлением. Привлечение к анализу жизненного пути понятия «ситуация» вывело исследование этого феномена на новый уровень.

С позиций системно-деятельностного подхода исследование репродуктивного поведения личности в качестве субъекта жизни подразумевает исследование жизненного пути личности, т.е. историю смыслового построения жизненного мира и его развития, изучение формирования и развертывания его различных типов и видов, посредством которых реализуются жизненные смыслы и ценности личности, где единицей анализа является «жизненное событие». Построение и реализация репродуктивных сценариев и репродуктивных стратегий является элементом жизненного пути личности.

Жизненный путь личности складывается из переживаний личности, которые вызывают внешние события. Внешние события, преломляясь через внутренние условия (внутренний мир личности), превращаются в переживания – внутренние события; внутренние события – переживания – побуждают личность совершать поступки, которые изменяют жизненный путь и становятся его поворотными пунктами – внешними событиями.

Внешнее событие стимулирует внутренние переживания потому, что оно небезразлично для реализации смысла жизни и жизненных ценностей личности. Личность как субъект жизни в каждой ситуации действует в соответствии с необходимостью реализации смысла жизни, что требует от нее большой сознательности и ответственности. Смысл жизни «отливается» в форму жизненных целей, задач и смыслов отдельных ситуаций.

**Целью настоящего исследования** (в рамках комплексного исследования репродуктивного поведения личности) было изучение роли репродуктивных событий в структуре жизненного пути личности.

Мы рассматриваем репродуктивное поведение личности как сложный, интегральный, многоуровневый феномен, который имеет две составляющие – биологическую и психологическую. Биологическая составляющая традиционно изучается в рамках таких наук, как физиология, медицина, анатомия. В центре научного интереса исследования психологического компонента репродуктивного поведения личности находится образованный в результате фило- и социогенеза дизайн психологических механизмов, который определяет всю систему репродуктивных событий в жизни личности. Мы предполагаем, что репродуктивные события занимают значительное место в жизненном пути личности и оказывают влияние как на репродуктивное поведение, так и на создание и реализацию жизненного сценария. Также мы предполагаем, что создание репродуктивного сценария начинается в детском возрасте, обогащается, со-

вершается и корректируется на протяжении всей жизни.

### Материалы и методы исследования

Для эмпирического исследования роли репродуктивных событий в структуре жизненного пути личности нами была использована модификация методики А.А. Кроника «Линия жизни». Методика «Линия жизни» базируется на представлении о жизни как о прямой линии, направленной из прошлого в будущее. Изображается линия, и на ней отмечаются конкретные, субъективно значимые события. Инструкция при этом может варьироваться в зависимости от степени формальности, целей, которые преследует психолог. Мы предлагали респондентам отметить на прямой линии (которая изображает их жизненный путь) вертикальными черточками самые важные (значимые именно для них) события жизни – как те, что уже произошли, так и те которые должны произойти в будущем; подписать названия события (если событие оценивается как позитивное – надпись производить над линией, если как отрицательное – под линией) и свой возраст в это время возле соответствующей черточки, оценить значимость каждого события по 10-бальной шкале (от 1 – наименее значимое, до 10 – наиболее значимое).

Для исследования было сформировано три возрастные группы респондентов:

– *группа 1* – ученики 5–8-го классов (12–15 лет, средний возраст 13,6) – 150 человек (75 девочек и 75 мальчиков);

– *группа 2* – родители респондентов группы 1 (от 31 до 54 лет, средний возраст 39,2) – 400 человек (200 мужчин и 200 женщин);

– *группа 3* – прародители респондентов группы 1 (20–26 лет, средний возраст 21,7) 150 человек (60 мужчин и 90 женщин).

### Результаты исследования и их обсуждение

Анализ полученных результатов предполагал выделение категорий событий (методом контент-анализа), определение количества событий всех категорий у респондентов каждой возрастной группы, средней частоты встречаемости событий определенной категории, вес события определенной категории, долю категории среди всех названных, ранг категории. Полученные результаты представлены в табл. 1–3 и на рисунке.

Анализ результатов, представленных в табл. 1, позволяет утверждать, что с увеличением возраста возрастает среднее количество названных респондентом событий. Так, дети в среднем назвали 14,62 события, взрослые – 16,32, пожилые – 18,58. Во всех возрастных группах позитивные события значимо преобладают над негативными, а прошедшие события над будущими.

Средний вес событий значимо не отличается в возрастных группах. Увеличение веса позитивных и негативных событий с возрастом статистически не значимо. Вес позитивных и негативных событий статистически значимо не отличается.

Таблица 1

Обобщенные результаты трех возрастных групп по методике «Линия жизни»

Количество событий				«Вес» событий			
События	1 группа	2 группа	3 группа	События	1 группа	2 группа	3 группа
прошедшие	1269	1449	1682	прошедшие	12249	11642	20093
будущие	924	1005	1105	будущие	6417	9323	4891
$\Sigma$	2193	2454	2787	$\Sigma$	18666	20865	24984
Среднее к-во	14,62	16,36	18,58	Средний вес	8,51	8,50	8,97
Позитивные	1887	2025	2316	Позитивные	16590	17823	20952
прошедшие	1017	1128	1275	прошедшие	10526	9196	16409
будущие	870	897	1041	будущие	6064	8627	4543
$\Sigma$	1887	2025	2316	$\Sigma$	16590	17823	20952
Среднее к-во	12,58	13,50	15,44	Средний вес	8,79	8,80	9,04
Негативные	306	429	471	Негативные	2076	3142	4032
прошедшие	252	321	407	прошедшие	1723	2446	3684
будущие	54	108	64	будущие	353	696	348
$\Sigma$	306	429	471	$\Sigma$	2076	3142	4032
Среднее к-во	2,04	2,86	3,14	Средний вес	6,78	7,32	8,56

Полученные результаты позволяют утверждать, что субъективная оценка значимости наиболее важных событий жизни стремится к максимуму. Субъективно более значимыми воспринимаются позитивные события, что может свидетельствовать о работе защитных механизмов (вытеснения, отрицания, аннулирования, возмещения,

подавления, репрессии, изоляции, аффекта) для событий, которые уже произошли и (отрицания, игнорирования, избегания) для событий, которые могут произойти в будущем.

В табл. 2 представлены количество, среднее значение по группе и стандартное отклонение каждой выделенной категориям в трех группах респондентов.

Таблица 2

Распределение категорий жизненных событий в трех возрастных группах

Категории	2	Группа 1			Группа 2			Группа 3		
		Кол-во		$\sigma$	Кол-во		$\sigma$	Кол-во		$\sigma$
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<i>Родительская семья</i>	+	54	9,00	1,53	54	9,56	0,86	12	9,00	0,82
	-	9	9,33	0,58	51	7,88	3,00	18	8,67	1,97
<i>Заключение брака</i>	+	111	9,78	0,42	150	9,50	0,71	219	9,44	1,87
	-	-	-	-	-	-	-	12	8,75	0,96
<i>Развод</i>	+	-	-	-	-	-	-	6	5,50	6,36
	-	3	5,00	0,00	8	8,99	1,68	15	7,60	3,78
<i>Внутрисемейные отношения</i>	+	3	9,00	0,00	6	9,50	0,71	18	9,17	2,04
	-	0	0,00	0,00	6	9,00	0,00	-	-	-
<b>Рождение детей</b>	+	75	9,64	0,81	144	9,59	0,74	408	9,82	0,45
	-	-	-	-	0-	-	-	-	-	-
<b>Рождение внуков</b>	+	12	9,25	0,96	21	8,86	0,69	84	9,50	0,64
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Рождение правнуков</b>	+	-	-	-	6	8,50	0,71	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>Рождение брата/сестры</i>	+	105	9,17	1,50	45	9,47	0,92	21	9,00	1,53
	-	3	10,00	0,60	-	-	-	-	-	-
<i>Рождение племянников</i>	+	12	9,50	1,00	15	9,40	0,55	9	8,33	1,53
	-	-	-	-	3	10,00	0,00	3	4,80	1,98
<b>События, связанные с детьми</b>	+	3	8,00	0,89	15	9,60	0,55	273	9,19	1,25
	-	-	-	-	-	-	-	9	10,00	0,93

Окончание табл. 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Смерть брата/сестры	+	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	–	6	9,00	0,23	3	9,00	0,34	24	9,50	0,53
Смерть ребёнка	+	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	–	–	–	–	–	–	–	6	10,00	0,00
Смерть родителей, прародителей	+	–	–	–	–	–	–	–	–	–
	–	87	8,86	1,43	93	8,48	2,47	192	8,80	2,06
«Я» (внутренний мир)	+	201	8,94	1,74	54	9,00	2,28	48	9,69	0,70
	–	12	8,25	2,22	36	6,75	3,57	18	8,00	3,03
Здоровье	+	6	5,50	6,36	15	8,80	1,64	12	9,00	0,54
	–	66	5,09	3,84	87	6,10	3,06	57	8,47	2,25
Место жительства	+	30	9,00	1,76	21	8,71	1,11	69	8,70	1,36
	–	–	–	–	3	10,00	0,00	3	10,00	0,00
Общество	+	27	8,67	0,71	33	9,45	0,82	30	8,10	2,64
	–	–	–	–	–	–	–	3	7,00	0,00
Межличностные отношения	+	111	8,97	1,50	207	8,63	2,09	87	9,21	1,21
	–	45	5,00	3,63	64	5,92	3,54	42	8,43	1,22
Материальное положение	+	174	8,93	1,41	90	9,23	1,38	84	9,21	1,52
	–	18	4,17	4,54	9	9,67	0,58	3	9,00	0,32
Учеба, повышение квалификации	+	609	8,37	2,12	693	8,18	2,20	570	8,28	2,01
	–	33	5,64	3,01	42	6,29	3,22	30	6,60	2,99
Работа, карьера	+	60	8,90	1,55	120	8,92	1,29	198	8,70	1,39
	–	–	–	–	–	–	–	21	7,43	2,30
Природа	+	51	7,94	2,33	21	9,14	1,07	9	8,00	3,46
	–	15	8,20	1,92	12	6,25	3,59	12	9,75	0,50
Ценности, смыслы	+	21	8,86	3,02	45	9,67	0,51	60	9,40	0,94
	–	–	–	–	6	9,00	1,41	–	–	–
Столкновение с законом	+	–	–	–	12	3,00	4,00	–	–	–
	–	3	7,00	0,48	12	7,75	4,50	3	10,00	0,00
Досуг, увлечения	+	168	8,55	2,08	192	9,00	1,63	78	9,35	0,89
	–	6	9,50	0,71	3	6,00	0,00	–	–	–
Достижения, победы	+	54	9,44	1,25	63	9,14	1,15	21	9,57	0,79
	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

Всего нами было выделено 26 категорий, описывающих разные аспекты жизни. Сугубо репродуктивные события описывают пять категорий (выделены жирным шрифтом), еще восемь категорий связаны с репродуктивными событиями.

Далее нами была определена доля каждой категории и установлен ее ранг. Значимость категорий меняется с возрастом. Единственным исключением является категория «Учеба, повышение, квалификации», которая во всех возрастных категориях занимает первый ранг. То есть те или иные события, связанные с получением образования, прошлые или будущие, позитивные или негативные, в качестве самых значимых называются респондентами трех возрастных групп наиболее часто.

В десятку наиболее значимых событий, которые называют дети, входят: «Учеба, повышение квалификации» – 1 ранг

(29,27%), ««Я» (внутренний мир)» – 2 ранг (9,71%), «Материальное положение» – 3 ранг (8,76%), «Досуг, увлечения» – 4 ранг (7,93%), «Межличностные отношения» – 5 ранг (7,11%), «Заключение брака» – 6 ранг (5,06%), «Рождение брата/сестры» – 7 ранг (4,92%), «Смерть родителей, прародителей» – 8 ранг (3,97%), «Рождение детей» – 9 ранг (3,42%), «Здоровье» – 10 ранг (3,28%).

В десятку наиболее значимых событий, которые называют родители, входят: «Учеба, повышение квалификации» – 1 ранг (29,88%), «Межличностные отношения» – 2 ранг (11,02%), «Досуг, увлечения» – 3 ранг (7,93%), «Заключение брака» – 4 ранг (6,10%), «Рождение детей» – 5 ранг (5,85%), «Работа, карьера» – 6 ранг (4,88%), «Родительская семья» – 7 ранг (4,27%), «Здоровье» – 8 ранг (4,15%), «Материальное положение» – 9 ранг (4,02%), «Смерть родителей, прародителей» – 10 ранг (3,78%).

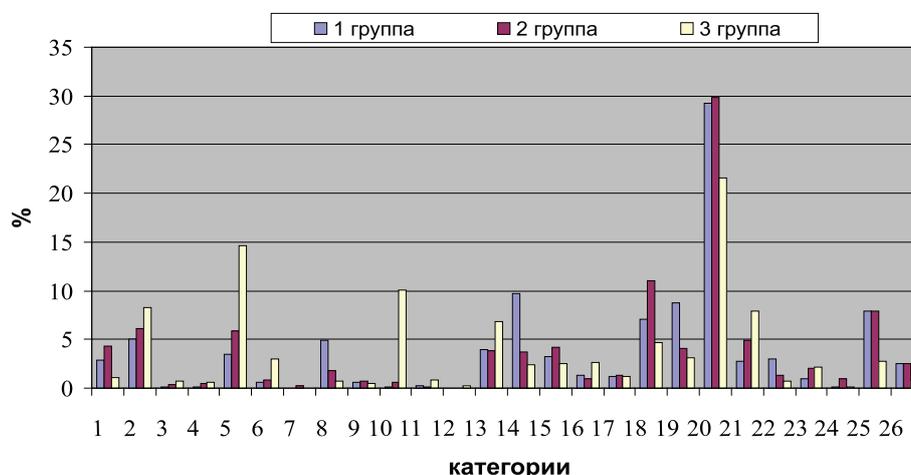
Таблица 3

Доля и ранг категории жизненных событий в структуре жизненного пути детей, родителей и прародителей

№ п/п	Категории	1 группа		2 группа		3 группа	
		%	Ранг	%	Ранг	%	Ранг
1	Родительская семья	2,87	12	4,27	7	1,08	16
2	Заключение брака	5,06	6	6,10	4	8,29	4
3	Развод	0,14	20	0,32	21	0,75	18
4	Внутрисемейные отношения	0,14	20	0,49	20	0,65	19
5	<b>Рождение детей</b>	3,42	9	5,85	5	14,64	2
6	<b>Рождение внуков</b>	0,55	18	0,85	17	3,01	9
7	<b>Рождение правнуков</b>	0,00	–	0,24	22	–	–
8	Рождение брата/сестры	4,92	7	1,83	14	0,75	18
9	Рождение племянников	0,55	18	0,73	18	0,43	20
10	<b>События, связанные с детьми</b>	0,14	20	0,61	19	10,12	3
11	Смерть брата/сестры	0,27	19	0,12	23	0,86	17
12	<b>Смерть ребёнка</b>	–	–	–	–	0,22	21
13	Смерть родителей, прародителей	3,97	8	3,78	10	6,89	6
14	«Я» (внутренний мир)	9,71	2	3,66	11	2,37	13
15	Здоровье	3,28	10	4,15	8	2,48	12
16	Место жительства	1,37	15	0,98	16	2,58	11
17	Общество	1,23	16	1,34	15	1,18	15
18	Межличностные отношения	7,11	5	11,02	2	4,63	7
19	Материальное положение	8,76	3	4,02	9	3,12	8
20	Учеба, повышение квалификации	29,27	1	29,88	1	21,53	1
21	Работа, карьера	2,74	13	4,88	6	7,86	5
22	Природа	3,01	11	1,34	15	0,75	18
23	Ценности, смыслы	0,96	17	2,07	13	2,15	14
24	Столкновение с законом	0,14	20	0,98	16	0,11	22
25	Досуг, увлечения	7,93	4	7,93	3	2,80	10
26	Достижения, победы	2,46	14	2,56	12	0,75	18

В десятку наиболее значимых событий, которые называют прародители, входят: «Учеба, повышение квалификации» – 1 ранг (21,53%), «Рождение детей» – 2 ранг (14,64%), «События связанные с детьми» – 3 ранг (10,12%), «Заключение брака» – 4 ранг (8,29%), «Рабо-

та, карьера» – 5 ранг (7,86%), «Смерть родителей, прародителей» – 6 ранг (6,89%), «Межличностные отношения» – 7 ранг (4,63%), «Материальное положение» – 8 ранг (3,12%), «Рождение внуков» – 9 ранг (3,01%), «Досуг, увлечения» – 10 ранг (2,80%).



Доля категорий, описывающих жизненные события

Как видно из результатов, приведенных в табл. 3 и на рисунке, наблюдается возрастная динамика значимости категорий, описывающих репродуктивные события. Так, в первой группе суммарно категории, описывающие репродуктивные события, набирают 4,11 %, во второй группе – 7,55 %, а в третьей – уже 27,99 %.

Если обратиться к анализу каждой возрастной группы, то можно сделать следующие выводы:

– в *группе детей* 50 % респондентов в качестве значимого будущего события называют рождение детей, почти 10 % – рождение внуков; 74 % планируют вступление в брак; наиболее значимыми прошедшими событиями являются события связанные с учебой, собственным «Я», межличностными отношениями и рождением брата (сестры);

– в *группе родителей* 14 % респондентов планируют рождение внуков; наиболее значимыми прошлыми событиями являются события, связанные с ценностями или смыслами респондента, связанные с детьми, рождением детей, сиблингов и племянников, родительской семьей, вступлением в брак;

– в *группе прауродителей* наиболее положительно значимыми событиями являются рождение детей, «Я» (внутренний мир), вступление в брак, рождение внуков, события, связанные с ценностями и смыслами, межличностные отношения, события связанные с детьми, улучшение материального состояния, работа, карьера.

### Выводы

Приведенные результаты позволяют утверждать, что репродуктивные события в жизни личности являются крайне важными и значимыми. Уже с детства ребенок подсознательно знает, в каком возрасте создаст семью, сколько будет иметь детей и какого пола, в каком возрасте хочет детей родить, какими характеристиками должен обладать будущий репродуктивный партнер, как он сам будет относиться к детям, чему их учить и к чему стремиться в их воспитании. Репродуктивный сценарий превращается в репродуктивный план, который со временем формируется в жизненный путь личности.

Репродуктивные события воспринимаются респондентами как максимально эмоционально насыщенные.

Значимость репродуктивных событий возрастает с возрастом респондентов – наиболее низкая значимость событий зафиксирована у детей, наивысшая – у прауродителей. Реальное переживание репродуктивных событий позволяет личности включить их в структуру жизненного пути.

Репродуктивные события являются структурными компонентами процесса жизнетворчества и самоосуществления личности.

### Список литературы

1. Головаха Е.И., Кроник А.А. Психологическое время личности. – Киев: Наукова думка, 1984. – 209 с.
2. Йен С., Вэнн Д. Жизненный сценарий. Как мы пишем историю своей жизни. Ч. IV; пер. с англ. В. Данченко. – 2000. – 180 с.
3. Панок В.Г., Рудь Г.В. Психология життєвого шляху особистості: монографія. – Киев: Ніка-Центр, 2006. – 208 с.
4. Стайнер Клод. Сценарий жизни людей. Школа Эрика Берна. – СПб.: Питер, 2003. – 416 с.
5. Life-Line и другие новые методы психологии жизненного пути / ред. А.А. Кроник; послесл. Е.И. Головахи. – М.: Изд-во Прогрес-Культура, 1993. – 230 с.

### References

1. Golovakha E.I., Kronik A.A. Psikhologicheskoe vremia lichnosti. Kiev: Naukova dumka, 1984. 209 p.
2. Ien S., Venn D. Zhiznennyi scenari. Kak my pishem istoriiu svoei zhizni. Ch. IV; per. s angl. V. Danchenko, 2000. 180 p.
3. Panok V.G., Rud' G.V. Psykhologiiia zhyttevogo shliakhu osobystosti: Monografiia. K.: Nika-Tsentr, 2006. 208 p.
4. Stainer Klod. Scenarii zhizni liudei. Shkola Erika Berna. SPb.: Piter, 2003. 416 p.
5. Life-Line i drugie novye metody psikhologii zhiznennogo puti. / Red. A.A. Kronik; poslesl. E.I. Golovahi. M.: Izd-vo Progres-Kul'tura, 1993. 230 p.

### Рецензенты:

Панок В.Г., д.псх.н., профессор, директор центра практической психологии и социальной работы Монмолодьспорт Украины, г. Киев;

Полунин А.В., д.псх.н., доцент, старший научный сотрудник лаборатории психологии политического участия Института социальной и политической психологии НАПН Украины, г. Киев.

Работа поступила в редакцию 10.01.2013.