

УДК 37014.53-027.541

РЕГИОНАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАК НАПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

Лавров А.А., Степанова Н.Р.

ФГОАУ ВПО «Уральский федеральный университет имени первого
Президента России Б.Н. Ельцина», Екатеринбург, e-mail: gmf@ustu.ru

Высшее образование сегодня обеспечивает не только получение знаний, но и несет особую социальную ответственность за экономическое, социальное и культурное развитие общества в целом. Социально ответственный вуз способствует повышению качества образования, своей репутации, инвестиционной привлекательности, ускорению развития региона, уменьшению политических и социальных рисков, укреплению международных экономических связей региона и страны со странами-партнерами. Университет становится одним из факторов формирования инновационного потенциала региона. Взаимодействие университета с регионом рассмотрено на примере взаимодействия региона и Уральского федерального университета. Достоинством выполненной работы является анализ и предложение направлений влияния социокультурных, социально-политических и экономических факторов организационной культуры на социально-экономическое поведение общества. Формирование государственной политики в области модернизации территориальных социально-экономических систем обеспечит устойчивое развитие региона.

Ключевые слова: социальная ответственность, высшие учебные заведения, регионализация, устойчивое развитие, конкурентоспособность, инновационный потенциал

EDUCATION REGIONALISATION AS REALIZATION DIRECTION FOR SOCIAL RESPONSIBILITY OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Lavrov A.A., Stepanova N.R.

Ural federal university named after the First President of Russia
B.N. Yeltsin, Ekaterinburg, e-mail: gmf@ustu.ru

The higher education provides today not only knowledge acquisition, but also bears special social responsibility for economic, social and cultural development of society as a whole. Socially responsible higher education institution promotes improvement of educational quality, the reputation, investment appeal, acceleration of the region development, reduction of political and social risks, strengthening of the international economic relations of the region and the country with the partner countries. The university becomes one of factors of the region innovative capacity formation. University interaction with the region is considered on an example of the region and the Ural federal university interaction. Advantage of the performed work is the analysis and the offer of the directions of influence of sociocultural, sociopolitical and economic factors of organizational culture on social and economic behavior of society. Formation of a state policy in the territorial social and economic systems modernization field will provide the region sustainable development.

Keywords: social responsibility, higher educational institutions, regionalization, sustainable development, competitiveness, innovative potential

Сегодня высшее образование обеспечивает не только получение знаний, но и несет особую социальную ответственность за экономическое, социальное и культурное развитие общества в целом. Университет

становится движущей силой регионального развития [1, 4].

Регионализация как направление реализации социальной ответственности вуза представлена ниже.



Регионализация способствует ускорению развития региона, уменьшению политических и социальных рисков, укреплению репутации вуза, его инвестиционной привлекательности, повышению конкурентоспособности, инновационного потенциала [3].

Университет, ориентируясь на внутренний (региональный) рынок, тесно сотрудничает с бизнесом, обществом, учебными заведениями и органами власти, реализуя свою социальную функцию. Участие университета в общественной жизни региона для реализации «третьей» функции представлено в табл. 1 [7].

Таблица 1

Участие университета в общественной жизни региона

Формы участия	Участники	Партнеры	Механизмы взаимодействия
Экспертиза социально-экономического развития региона	НИИ, научные центры, кафедры	Администрация, научные фонды, институты РАН	Реализация научно-исследовательских проектов с учетом потребностей региона
Взаимодействие с профессиональными общественными организациями	Ректоры, общественные связи	Союзы ректоров, профессиональные союзы и ассоциации, общественные советы по социальным вопросам, студенческие и молодежные организации, школы ассоциации работодателей, гражданские ассамблеи	Участие в разработке и влияние на принятие нормативно-законодательных норм регионального развития, в т.ч. через выпускников, создание ассоциаций, разработка планов и программ развития, организация тренингов и курсов повышения квалификации
Взаимодействие в рамках воспитательной и социальной работы	Студенческие и профсоюзные комитеты, центры развития карьеры	Региональные администрации, областные комитеты профсоюзов, городские советы, областные комитеты по молодежной политике, другие вузы округа, коммерческие структуры города	Организация акций, развитие волонтерства, организация и проведение обучающих семинаров и конференций для студентов, организация и соорганизация конкурсов, фестивалей для студентов, организация студенческих отрядов

Регионализация – основное направление реализации социальной ответственности Уральского федерального университета (УрФУ). Количество реализованных университетом проектов и совместных мероприятий, число кафедр, центров и организаций, вовлекаемых в научную и общественную деятельность университета и региона, численность слушателей различных мероприятий по категориям населения, количество различных проектов волонтерства при участии учащихся, выпускников или сотрудников и др. ежегодно растет [1, 5]. Воздействие УрФУ на развитие региона представлено в табл. 2 [2, 8].

Наряду с перечисленными подразделениями, в Уральском федеральном университете действуют Зональная научная библиотека, Центр по работе с иностранными учащимися, Центр международного сотрудничества, Дворец культуры и творчества, Центр реализации молодежных проектов, а также другие общественные и научные центры, способствующие социально-экономическому развитию региона [6].

Социальная ответственность университета сопровождается внедрением системы менеджмента качества. Формирование УрФУ как научно-образовательного и инновационного центра возможно при объединении усилий коллектива университета и всех заинтересованных сторон для постоянного совершенствования деятельности [5, 7, 8]. Направления совершенствования взаимодействия между Уральским федеральным университетом и заинтересованными сторонами представлены в табл. 3.

Однако оценить полноту реализации социальной ответственности университета достаточно сложно, за исключением взаимодействия вузов с региональными промышленными предприятиями, потому что социальные функции находят отражение лишь в Программах развития, но четко выверенной системы критериев оценки не существует.

В заключение отметим, что социальная ответственность университета полезна для долгосрочного успеха самого вуза и для общества в целом, поэтому должна быть неотъемлемой частью его стратегии и долгосрочной политики.

Таблица 2

Воздействие УрФУ на развитие региона в 2010-2011 гг.

Подразделение	Характеристика	Результат
1	2	3
Центр взаимодействия с работодателями	Содействие трудоустройству студентов; проведение анализа потребностей предприятий и организаций региона в специалистах – выпускниках университета; прогноз спроса и предложения на рынке труда и рынке образовательных услуг. Проведение ярмарки вакансий и презентации с участием ведущих предприятий и организаций региона. Активное участие в проведении семинаров, конференций с участием представителей администрации муниципальных образований и руководителей предприятий по проблемам целевой подготовки специалистов, вопросам трудоустройства и успешной адаптации выпускников на рынке труда. Осуществление консультационной деятельности по проблемам обучения, профессионального самоопределения и трудоустройства выпускников	Взаимодействие с бизнесом
		1. Договоры с ОАО «Группа Магnezит», с госкорпорацией «Росатом», ОАО «ПО «Уральский оптико-механический завод», ОАО «Нижнетагильский металлургический комбинат», ОАО «МРСК Урала», ОАО «Уралхиммаш», ОАО «Уралмашзавод», Корпорация ВСМПО-АВИСМА. 2. Договор со Свердловским отделением Российского союза предпринимателей и промышленников об организации прохождения практики студентов на предприятиях Свердловской области и Уральского региона. 3. Презентации, деловые игры, семинары от ведущих организаций и предприятий: проведены встречи студентов с представителями ОАО «УралНИТИ», ОАО «МТС», компании «КПМГ»; кадровое консалтинговое агентство «Kelly Services», агентство ВЭП, компания MARS. 4. Дни карьеры УрФУ, более 100 индивидуальных консультаций. 5. Именные стипендии от ведущих компаний. 6. Экскурсии на Первоуральский новотрубный завод. 7. Постоянная взаимосвязь с предприятиями и организациями, имеющими вакансии и заинтересованными в трудоустройстве студентов и выпускников университета: принято более 200 вакансий от 90 предприятий-работодателей. 8. Образовательный проект по целевой подготовке специалистов для Уральской горно-металлургической компании «Инженерный специалитет». 9. Встреча с директором Регионального фонда женского предпринимательства В.П. Самсоновой: набрана группа в количестве 23 чел., которые бесплатно прошли программу обучения «Основы предпринимательства» с разработкой и защитой собственного бизнес-проекта. 10. Организация с ОАО «Атомредмедзолото» (Урановый холдинг) информационной компании по участию студентов в конкурсе проектов «Молодые таланты»
		Взаимодействие с профессиональными общественными организациями и органами власти
		1. Договор с Департаментом по прогнозированию, подготовке и расстановке кадров при президенте республики Саха (Якутия). 2. Участие при поддержке администрации г. Екатеринбурга в межотраслевом круглом столе по вопросам создания системы координации действий в сфере развития эффективной трудовой деятельности населения. 3. Взаимодействие с Департаментом занятости населения Свердловской области и Екатеринбургским центром занятости населения. 4. Реализация проекта «Навигация» и игры «Стратегические приоритеты развития энергетики Свердловской области» совместно с Министерством энергетики и ЖКХ Свердловской области. 5. Конкурс «Траектория карьеры» и проектный семинар «Передовые технологии проектного развития»
		Взаимодействие с учебными заведениями
		1. Организация с ГОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет» информационной компании по набору студентов на программы переподготовки специалистов для работы в нефтегазовом секторе. 2. «Зимняя школа УрФУ», ориентированная на учащихся 10–11-х классов. 3. Совместный проект с МОУ Лицей № 130 «Школа-Вуз»
		Взаимодействие с научными центрами
		Организация с Бизнес-школой при Институте экономики УрО РАН «Высшая школа экономики» информационной компании по участию студентов в проекте бесплатного обучения и стажировки в «Высшей школе экономики» с последующим трудоустройством лучших участников: конкурсный отбор прошли 7 чел., по итогам обучения и стажировки с тремя из них ведутся переговоры о трудоустройстве

Продолжение табл. 2

1	2	3
Научно-образовательный центр	<p>Фундаментальные и поисковые работы выполняются по приоритетным научным направлениям:</p> <p>физика конденсированного состояния вещества; оптика и лазерная физика; радиофизика, электроника, акустика;</p> <p>разработка научных основ энергетической политики и механизмов ее реализации в условиях рыночной экономики;</p> <p>фундаментальные проблемы энергосбережения и эффективного использования топлива;</p> <p>интегрированные информационно-телекоммуникационные сети и системы;</p> <p>химия радиоактивных элементов;</p> <p>научные основы создания химических источников тока;</p> <p>химия твердого тела как основа неорганического материаловедения;</p> <p>разработка ресурсосберегающих и экологически безопасных процессов комплексной переработки рудного сырья и его отходов</p>	<p>Взаимодействие с научными центрами</p> <p>1. Создание совместных научно-образовательных центров: Институт металлургии УрО РАН – УрФУ; Институт высокотемпературной электрохимии УрО РАН – УрФУ; Институт физики металлов УрО РАН – УрФУ; Институт электрофизики УрО РАН – УрФУ; Институт органического синтеза УрО РАН – УрФУ; «Перспективные материалы» УрГУ – УрФУ.</p> <p>2. Внедрение результатов совместных научных исследований в энергетику, машиностроение, строительство, химию, медицину, оборону и другие отрасли: получены препараты для противоопухолевой терапии, технологии синтеза наноматериалов в электрохимии, эффективные наноструктурные люминофоры.</p> <p>3. Создание отдела молодежной науки УрФУ</p> <p>Взаимодействие с бизнесом</p> <p>1. Договоры «Проведение электронно-зондового микроанализа включений вторых фаз в металле труб, трубной и непрерывно-литой заготовки производства ОАО «СТЗ», «Исследование структуры и свойств труб повышенной эксплуатационной надежности, изготовленных из НЛЗ», «Проведение анализа микроструктуры при увеличении $\times 2000$ и более крат», «Проведение электронно-зондового микроанализа включений и фазового состава металла производства ОАО «Металлургический завод имени А.К. Серова»;</p> <p>2. Договоры с ОАО «ЧМЗ»: разработана и апробирована технологическая схема получения металлического гафния.</p> <p>3. Организация с фирмой National Instruments «Уральского регионального центра технологий National Instruments».</p> <p>4. Организация при поддержке корпорации Intel «Совместного Центра компетенции по беспроводным технологиям».</p> <p>5. Организация с Региональной сетевой академией Cisco в партнерстве с Cisco Systems Учебного центра Cisco Systems</p>
Центр социальной политики	<p>Направления деятельности:</p> <p>разработка и реализация социальных программ и проектов для работников университета;</p> <p>жилищная политика университета;</p> <p>реализация программ по медицинскому обеспечению, оздоровлению и отдыху студентов и работников университета;</p> <p>организация деятельности и курирование объектов социально-культурного назначения (санаторий-профилакторий, медико-санитарная часть, ДОЛ «Чайка», СОК «Песчаное», МОСЛ «Радуга» (в т.ч. реализация путевок), БО «Лесное», детский сад);</p> <p>организация работы комиссий университета (жилищная комиссия, детская комиссия по распределению мест в детский сад УрФУ)</p>	<p>Взаимодействие с обществом</p> <p>Реализация программ:</p> <p>1) «Здоровье»: разрабатываются мероприятия, направленные на поддержание здоровья и лечение работников университета, осуществляется контроль за санитарно-эпидемиологическим состоянием работников и студентов, проводятся плановые мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний (вакцинация, ФЛГ-обследование, консультации специалистов, подготовка информационного материала и пр.), проводятся профилактические медицинские осмотры;</p> <p>2) «Жилье»: обеспечение жильем работников университета, как временным (предоставляя места в студенческих корпусах), так и собственным (строительство домов, покупка квартир, материальная поддержка работников на приобретение недвижимости);</p> <p>3) «Благотворительность»: проводятся мероприятия по оказанию благотворительной помощи подшефным детским домам (совместно с отделом по внеучебной работе и профкомом студентов), обеспечению ветеранов овощами в период уборочной кампании; организация акций по забору донорской крови (совместно с профкомом студентов и городской станцией переливания крови «Сангвис»), а также участие в иных мероприятиях по оказанию благотворительной помощи нуждающимся;</p> <p>4) «Социальные объекты»: развитие объектов социального назначения: детский оздоровительный лагерь «Чайка», санаторий-профилакторий, медико-санитарная часть, детский сад</p>
Штаб студенческих отрядов УрФУ	<p>Направления деятельности:</p> <p>возведение жилых домов, торговых и развлекательных центров, ремонт школ, больниц;</p> <p>обслуживание пассажирских составов;</p> <p>работа водителями и воспитателями в детских оздоровительных лагерях области</p>	<p>Взаимодействие с обществом</p> <p>Действует 38 студенческих отрядов (37 отрядов УрФУ, 1 отряд – филиал УрФУ в Каменске-Уральском), среди которых: 29 строительных, 4 педагогических и 5 специализированных отрядов проводников</p>

Окончание табл. 2

1	2	3
Совет проректоров по внеучебной работе со студентами вузов Свердловской области	Межвузовское взаимодействие	Взаимодействие с обществом, учебными заведениями Проведение крупных студенческих мероприятий: 1) фестиваль «Весна УПИ»; 2) межвузовский слет лучших академических групп; 3) городская акция «Студенчество за будущее без наркотиков»; 4) «Российская студенческая весна»; 5) взаимодействие с Координационным советом по воспитательной работе при совете ректоров вузов Республики Татарстан: проведен фестиваль студенческого творчества «От Волги до Урала», межвузовские научно-практические конференции (НПК), совместные заседания Советов, издано 4 научно-методических пособия; 6) межвузовские студенческие мероприятия: областной фестиваль команд КВН, Татьянин День, турниры по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?», «Своя игра», День Кировского района, встречи с Губернатором Свердловской области, членами правительства, главами министерств, НПК, семинары студактива, фестиваль хоровых коллективов
Волонтерство	Организация проектов на добровольной основе, оказание помощи	Взаимодействие с обществом Направления деятельности: 1) участие в качестве тренеров по программе «Равный – равному» в подготовке лидеров будущих школьных команд волонтеров в г. Тарко-Сале (ЯНАО); 2) получение гранта на проект «Создание спортивной площадки и зимнего сада в детском доме г. Камышлова» в рамках конкурса «Make a Connection» фонда «Новые перспективы» при финансовой поддержке компании Nokia; 3) благотворительная акция «Хочешь изменить мир – начни с себя!» для детских домов и коррекционных школ г. Екатеринбург и Свердловской области; 4) благотворительная акция в ТЦ «Ашан» «Подари радость»; 5) Уральская международная выставка и форум промышленности и инноваций «ИННОПРОМ»; 6) организация и проведение Слета волонтеров Свердловской области
Музейно-выставочный комплекс	Культурное обогащение общества	Взаимодействие с обществом Направления деятельности: фотофонд, вещественный фонд, библиотека, художественная коллекция, архив личных дел людей, чьи имена связаны с историей вуза. Музей вуза посетили около 6 000 чел. (в т.ч. студенты, сотрудники, гости университета, школьники, воспитанники детских домов, кадетской школы, суворовцы, жители города)

Таблица 3

Направления совершенствования взаимодействия между УрФУ и заинтересованными сторонами

Направление	Характеристика
1	2
Удовлетворенность всех заинтересованных сторон	Постоянное изучение, мониторинг и прогнозирование требований государства, работодателей, студентов, преподавателей и сотрудников, общества
Принятие управленческих решений и регулярное совершенствование процессов	Осуществление с учетом требований внешних и внутренних пользователей
Раскрытие творческого потенциала сотрудников и студентов	Создание условий для реализации творческого потенциала сотрудников и студентов; делегирование им прав и обеспечение их ресурсами при решении поставленных задач; совершенствование системы мотивации
Качественное образование	Формирование гарантий качества образовательного процесса и компетентности преподавательского состава
Обеспечение международного признания основных образовательных программ	Разработка на основе компетентностного подхода с привлечением работодателей и дальнейшего совершенствования структуры подготовки специалистов

1	2
Вовлечение общественных организаций в процесс совершенствования качества образования	Активизация роли органов студенческого самоуправления и профессиональных организаций
Взаимодействие с органами государственной власти, бизнесом, местными сообществами	Реализация совместных образовательных, научных и инновационных программ и проектов, направленных на перспективное взаимовыгодное сотрудничество
Повышение качества жизни сотрудников и студентов	Реализация корпоративной социальной ответственности; привлечение инвестиций; модернизация механизмов оценки деятельности
Прозрачность деятельности УрФУ	Обеспечение информационной и финансовой прозрачности деятельности УрФУ для коллектива университета, общества, бизнеса и органов власти

Список литературы

1. Кокшаров В.А. Основные итоги 2010/2011 учебного года и приоритетные задачи на 2011/2012 учебный год. – Екатеринбург: УрФУ, 2011. – 76 с.

2. Кокшаров В.А. Итоги деятельности университета за 2011 г. и задачи на 2012 г. / Доклад ректора УрФУ В.А. Кокшарова. 27.02.2012 г. – Екатеринбург: УрФУ, 2012. – 84 с.

3. Лавров А.А. Социальная ответственность вуза: российский и зарубежный опыт / А.А. Лавров, А.А. Есаулков, Н.Р. Степанова // Практическое решение государственных проблем в работах студентов и молодых ученых: политологический, экономический, правовой, управленческий и социологический аспекты: материалы X Всероссийской научно-практической конференции. Екатеринбург, 24-26 апреля 2012 г. В 2 ч. Ч. 2. – Екатеринбург: Уральский институт – филиал РАНХиГС, 2012. – С. 128–130.

4. Ниязова М.В. Функции вуза как социально ответственного института / Евразийский международный научно-аналитический журнал «Проблемы современной экономики» № 2 (26). 2008. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.m-economy.ru/art.php?nArtId = 1942> (дата обращения: 08.04.2012).

5. Хомяков М.Б. От процветания института зависит благосостояние и отдельных департаментов // За индустриальные кадры. – 2012. – № 5 (6662).

6. Под знаком объединения // За индустриальные кадры. – 2012. – № 2 (6559).

7. Университет и регион: на пути к реализации третьей функции // Вестник международных организаций. – 2011. – № 1 (32).

8. Программа развития УрФУ до 2020 г. [Электронный ресурс]. – URL: <http://urfu.ru/home/documents/programmy-razvitiya/>

References

1. Koksharov V.A. Osnovnye itogi 2010/11 uchebnogo goda i prioritetye zadachi na 2011/12 uchebnyy god. Ekaterinburg: UrFU, 2011. 76 p.

2. Koksharov V.A. Itogi deyatelnosti universiteta za 2011 g. i zadachi na 2012 g. / Doklad rektora UrFU V.A. Koksharova. 27.02.2012 g. Ekaterinburg: UrFU, 2012. 84 p.

3. Lavrov A.A. Sotsialnaya otvetsvennost vuza: rossiyskiy i zarybeznyy opyt / A.A. Lavrov, A.A. Esaulkov, N.R. Stepanova // Prakticheskoe reshenie gosudarstvennykh problem v rabotakh studentov i molodykh uchenykh: politologicheskii, ekonomicheskii, pravovoy, upravlencheskiy i sotsiologicheskii aspekty: materialy X Vserossiyskoy nauchno-prakticheskoy konferentsii. Ekaterinburg, 24-26 aprelya 2012 g. V 2 ch. Ch. 2. Ekaterinburg: Uralskiy institute – filial RANKHiS, 2012. pp. 128–130.

4. Niyazova M.V. Funktsii vuza kak sotsialno otvetsvennogo instituta / Evraziyskiy mezhdunarodnyy nauchno-analiticheskii zhurnal «Problemy sovremennoy ekonomiki» no. 2 (26). 2008. URL: <http://www.m-economy.ru/art.php?nArtId = 1942>.

5. Khomyakov M.B. Ot protsvetaniya instituta zavisit blagosostoyanie i otdeynykh departamentov / Za industrialnye kadry. 2012. no. 5 (6662).

6. Pod znakom obedineniya / Za industrialnye kadry. 2012. no. 2 (6559).

7. Universitet i region: na puti k realizatsii tretej funktsii / Vestnik mezhdunarodnykh organizatsiy. 2011. no. 1 (32).

8. Programma razvitiya UrFU do 2020 g. URL: <http://urfu.ru/home/documents/programmy-razvitiya/>.

Рецензенты:

Шеломенцев А.Г., д.э.н., профессор, зав. отделом развития региональных социально-экономических систем Института экономики Уральского отделения Российской Академии наук, г. Екатеринбург;

Ляпцев С.А., д.т.н., профессор, заведующий кафедрой ФГБОУ ВПО «Уральский государственный горный университет» Министерства образования и науки РФ, г. Екатеринбург.

Работа поступила в редакцию 26.07.2012.