УДК 796.011.3:37.026.6-057.87(470.47)

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНЫЕ ИНТЕРЕСЫ УЧАЩЕЙСЯ И СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

Калдариков Э.

ФГБОУ ВПО «Калмыцкий государственный университет», Элиста, e-mail: sport@kalmsu.ru

Анкетирование учащейся и студенческой молодежи позволяет определить их физкультурно-спортивные интересы, обеспечивает информированность педагогов в принятии управленческих решений в процессе реализации двигательных задач. Физкультурно-спортивные интересы различного контингента жителей Республики Калмыкия (учащиеся в возрасте 10–15 и 16–17 лет, студенты Калмыцкого государственного университета 1–5 курсов) изучались методом анкетного опроса. Всего в анкетировании принимало участие 329 человек мужского пола. По нашим данным, стабильно растет интерес к использованию национально-регионального компонента в процессе урочных форм занятий (учащиеся среднего школьного возраста – 32,5%, ученики старшего школьного возраста – 41,2%, студенты вуза – 52,7%), но это направление физкультурно-спортивной работы реализуется только специалистами-энтузиастами. В учебном процессе по физической культуре общеобразовательной школы используются следующие национальные упражнения и виды спорта: подвижные игры, элементы национальных танцев, национальная борьба «Бек ноолдан», метание аркана. В вузе в основном применяются элементы национальной борьбы, метание аркана и копья. Результаты анкетирования школьников и студентов свидетельствуют о том, что только небольшое число обследуемых устремлены на занятия физической культурой и спортом, по мере их взросления этот показатель заметно уменьшается. Необходимо в учебном процессе образовательных учреждений широко использовать национальные виды спорта и упражнения.

Ключевые слова: учащиеся, студенты, физкультурно-спортивные интересы, республика Калмыкия

PHYSICALCULTURAL-SPORT INTERESTS OF STUDING PUPILES AND STUDENTS IN KALMYK REPUBLIC

Kaldarikov E.

FGBOU VPO «Kalmytskij gosudarstvennyj universitet», Elista, e-mail: sport@kalmsu.ru

Questioning of a studying and student's youth allows to define their physical-cultural sports interests, provides knowledge of teachers in acceptance of administrative decisions during realization of impellent problems. Physical-cultural -sports interests of a various contingent of residents of Republic Kalmykia (pupils in the age of 10–15 and 16–17 years, students of Kalmyk state university of 1–5 rates) were studied by a method of questionnaire. In total in questioning took part 329 person of a male. On our data, stably grows interest to use of a national-regional component during fixed forms of employment (pupils of average school age – 32,5%, disciples of the senior school age – 41,2%, students of high school – 52,7%), but this direction of physical-cultural sports work is realized only by experts-enthusiasts. In educational process on physical training of a comprehensive school following national exercises and sports are used: outdoor games, elements of national dances, national struggle « Bek nooldan», throwings of a lasso. In high school basically elements of national struggle, a throwing of a lasso and a spear are applied. Results of questioning of students and students testify, that only a small number surveyed are aimed on employment by physical training and sports, in process of their growing up this parameter noticeably decreases. It is necessary to make wide use of national sports and exercises in educational process of educational establishments.

Keywords: pupils, students, physical culture and sports interests, Kalmyk Republic

Анкетирование учащейся и студенческой молодежи позволяет определить их физкультурно-спортивные интересы и обеспечивает информированность педагогов в принятии управленческих решений в процессе решения двигательных задач [2, 3, 4, 5]. В.К. Бальсевич [1] считает, что для учащихся различного возрастного периода необходимо сначала определить их физкультурно-спортивные интересы, выявить особенности физического развития и физической подготовленности, а затем разрабатывать содержание учебного процесса по физической культуре. Однако данные материалы часто не учитываются при разработке методик физического воспитания учащейся и студенческой молодежи. Данное положение обусловливает актуальность настоящего исследования.

Цель исследования – выявить физкультурно-спортивные интересы учащейся и студенческой молодежи Республики Калмыкия.

Методы исследования: теоретический анализ и обобщение литературных источников, анкетирование, методы математической статистики.

Результаты исследования и их обсуждение

Физкультурно-спортивные интересы различного контингента жителей Республики Калмыкия (учащиеся в возрасте 10–15 и 16–17 лет, студенты Калмыцкого государственного университета 1–5 курсов) изучались методом анкетного опроса. Всего в анкетировании принимало участие 329 человек мужского пола.

Только 41,2% учащихся среднего школьного возраста, 31,4% старшеклассников, 22,7% студентов вуза удовлетворены содержанием уроков физической культу-

ры в образовательных учреждениях. Ученики в возрасте 10–15 лет наиболее привлекательными считали спортивные игры (57,3%), старшеклассники – спортивную борьбу (44,1%), а студенты вуза – спортивные игры (49,1%). Вместе с тем в каждой возрастной группе обследуемых выявлено достаточно большое количество анкетируемых, которым не нравятся традиционные средства физической культуры. По мере увеличения возраста обследуемых данный показатель увеличивается (с 29,9 до 43,6%).

Опрос респондентов показал, что стабильно растет интерес к использованию национально-регионального компонента в процессе урочных форм занятий (учащиеся среднего школьного возраста – 32,5%, ученики старшего школьного возраста – 41,2%, студенты вуза – 52,7%). К сожалению, данное направление физкультурно-спортивной работы реализуется только специалистами-энтузиастами.

Нами были оценены знания анкетируемых о возможности использования национальных видов спорта в своей физкультурно-спортивной деятельности. Результаты ответов респондентов свидетельствуют о низком уровне знаний у многих из них: оценку «отлично» получили 9,4% учащихся среднего школьного возраста, 8,8% учеников старших классов и 9,1% студентов вуза; оценку «хорошо» – соответственно 16,2; 13,7 и 15,7%. Наибольшее число респондентов (соответственно 38,5; 42,2; 51,8%) получили оценку «удовлетворительно». Достаточно большое число (35,9; 35,3; 23,4%) опрошенных не знают ничего о национальных видах спорта и физических упражнениях, не владеют навыками этих средств, не знают традиций их развертывания, правил соревнований.

Вместе с тем большинство (68,4%) анкетируемых желают получить новые знания по данному разделу работы, что обязывает широко использовать национальные виды спорта в учебном процессе общеобразовательных школ и вуза Республики Калмыкия.

В учебном процессе по физической культуре общеобразовательной школы используются следующие национальные упражнения и виды спорта: подвижные игры, элементы национальных танцев, национальная борьба «Бек ноолдан», метание аркана. В вузе в основном применяются элементы национальной борьбы, метание аркана и копья. Доля национальных физических упражнений составляет в среднем 15,4% от материала вариативной части учебной программы общеобразовательной школы. В вузе данный показатель составляет всего 10,8%. Анализ содержания уроков физической культуры в общеобразовательной школе и учебных занятий по физической культуре вуза показывает большие резервы для повышения интереса занимающихся к средствам физической культуры и спорта, широко используя национальные виды спорта и упражнения в учебном процессе.

Опрос показал, что многие анкетируемые (ученики среднего школьного возраста – 50,4%, старшеклассники – 61,8%, студенты вуза – 70,9%) редко (1–2 раза в год) принимают участие в спортивных соревнованиях. В основном эти соревнования направлены на сдачу контрольных нормативов по физической подготовке. Данные респонденты не отмечают среди названных мероприятий соревнований по национальным видам спорта. Только отдельные респонденты (ученики среднего школьного возраста – 7,7%, старшеклассники – 10,8%, студенты вуза – 5,5%) принимают активное участие в спортивно-массовой работе: участвуют в спортивных соревнованиях, тренируются в спортивных секциях, регулярно выполняют утреннюю гигиеническую гимнастику. Среди них многие респонденты (84,6%) участвовали в соревнованиях по национальным видам спорта.

Большинство анкетируемых (ученики среднего школьного возраста – 58,1%, старшеклассники – 57,8%, студенты вуза – 54,5%) имеют низкий уровень двигательной активности. Только отдельные респонденты (ученики среднего школьного возраста – 11,1%, старшеклассники – 8,8%, студенты вуза – 10,9%) обладают высоким уровнем двигательной активности.

Основные причины, ограничивающие двигательную активность у учащихся среднего школьного возраста: отсутствие желания заниматься физическими упражнениями (35,9%), недостаток материальной базы (31,6%), не привлекателен выбор видов занятий (23,1%). У старшеклассников выделяются такие сдерживающие факторы: отсутствие интересной программы занятий (36,3%), отсутствие свободного времени (33,3%), недостаточная материальная база для занятий (23,5%). Отсутствие индивидуализации учебного процесса (34,5%), недостаточная мотивированность занятий физической культурой (31,8%), собственная лень (21,8%) – основные сдерживающие причины повышения двигательной активности студентов вуза.

Многие анкетируемые (ученики среднего школьного возраста – 59,0%, старшеклассники – 65,7%, студенты вуза – 64,5%) испытывают проблемы в оценивании своего уровня физической подготовленности:

не могут назвать результаты тестовых заданий учебной программы, не знают наборы упражнений тестирования и оценочные уровни тестов, не могут назвать дату последнего приема контрольных нормативов. Только каждый четвертый респондент (ученики среднего школьного возраста – 21,4%, старшеклассники – 25,5%, студенты вуза – 29,1%) справляются с данным заданием. Они даже пытаются помогать педагогу в проведении тестирования своих одноклассников (характерно только для школьников).

Большинство анкетируемых (ученики среднего школьного возраста – 53,0%, старшеклассники – 54,9%, студенты вуза – 61,8%) указывают на важность и полезность занятий физической культурой для укрепления своего здоровья. Вместе с тем с возрастом увеличивается доля респондентов, которая считает, что без занятий физическими упражнениями можно обойтись.

Многие школьники (85,4%) и студенты (77,3%) не принимают участие в подготовке и проведении физкультурно-спортивных мероприятий. Они даже уклоняются от такой работы, считают себя не подготовленными к такой деятельности. Результаты самооценки здоровья показали, что у школьников данные показатели выше, чем фактические, а у студентов вуза в большей мере проявляется адекватность этих характеристик.

По результатам анкетирования многие ученики (средний школьный возраст – 76,1%, старший школьный возраст – 67,6%) ведут здоровый образ жизни. К сожалению, у студентов вуза данная закономерность не проявляется: большинство данного контингента (59,1%) мало двигаются, употребляют спиртные напитки, нерегулярно питаются, не делают утреннюю гигиеническую гимнастику.

Заключение

Результаты анкетирования школьников и студентов свидетельствуют о том, что только небольшое число обследуемых устремлены на занятия физической культурой и спортом, по мере их взросления этот показатель заметно уменьшается. Необходимо в учебном процессе образовательных учреждений широко использовать национальные виды спорта и упражнения.

Список литературы

1. Бальсевич В.К. Спортивно ориентированное воспитание в общеобразовательной школе // Спорт в школе. – 2005. – № 14. – С. 4–8.

2. Бурлыков В.Д. Методика физического воспитания школьников Республики Калмыкия на основе мониторинга их физического развития и физической подготовленности: автореф. дис. … канд. пед. наук. – Волгоград: ВГАФК, 2006. – 25 с.

3. Германов Г.Н., Кубланов М.М., Злобина М.Е. Физическая культура школьников: учебное пособие для школьников и абитуриентов при подготовке к экзамену по предмету «Физическая культура». – Воронеж: ВГИФК, 2008. – 333 с.

4. Гордияш И.А. Модель организации учебно-воспитательного процесса по формированию физической культуры личности учащихся среднего школьного возраста: автореф. дис. ... канд. пед. наук. – Волгоград, 2009. – 21 с.

5. Щагина О.Ю. Мониторинг здоровья учащихся 2–9 классов г. Краснодара как средство коррекции совершенствования физического воспитания школьников // Мониторинг качества здоровья в практике формирования безопасной здоровьесберегающей образовательной среды: матер всерос. науч.-практ. конф. – Волгоград: ВолГУ, 2011. – С. 176–179.

References

1. Balsevich V.K. *Sportivno orientirovannoe vospitanie v obsheobrazovatelnoy shckole* (Sport oriental upbringing at secondary school)-Sport v shckole, 2005, no. 14, pp. 4–8.

2. Burlykov V.D. *Metodica phisicheskogo vospitania shckolnikov Respubliki Kalmykia na osnove monitoringa ih physicheskogo razvitia i physicheskoy podgotovlennosty*: autoreph. dissert… cand.ped.nauk, Volgograd, VGAFK, 2006, p. 25.

3. Germanov G.N., Kublanov M.M., Zlobina M.E. *Phisicheskaya kultura shckolnikov – uchebnoe posobie dlya shckolnikov i abituritentov pri podgotovke k ekzamenu po predmetu «Physicheskaya kultura»*, Voronege, VGIFK, 2008, pp. 333.

4. Gordiyash I.A. *Model organisazii uchebno- vospitatelnogo processa po formirovaniu physicheskoy kultury lichnosti uchaschihsya srednego shckolnogo vozrasta* autoreph. dissert… cand.ped.nauk, Volgograd. 2009 pp. 21.

5. Shjagina O.U. *Monitoring zdorovja uchaschichsya 2–9 classov g.Krasnodara, kak sredstvo korrekzii sovershenstvovania physicheskogo vospitania schkolnikov* // Monitoring kachestva zdorovja v praktike formirovania bezopasnoy zdorovjesberegajushey obrazovatelnoy sredy / Proceedings of the All-Russian Conference of Scientists and Practical, Volgograd, VOLGU, 2011, pp. 176–179.

Рецензенты:

Кудинов А.А. д.п.н., профессор, заведующий кафедрой теории и истории физической культуры и спорта ФГБОУ ВПО «Волгоградская государственная академия физической культуры», г. Волгоград;

Сентябрев Н.Н., д.б.н., профессор кафедры физиологии ФГБОУ ВПО «Волгоградская государственная академия физической культуры», г. Волгоград.

Работа поступила в редакцию 26.10.2012.