

УДК 37.015(470.344)

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И.Н. УЛЬЯНОВА И И.Я. ЯКОВЛЕВА ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ ЧУВАШСКОГО НАРОДА

Сергеев Т.С.

*Чувашский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, Чебоксары,
e-mail: tikhon-sergeev@yandex.ru*

В статье раскрывается совместная подвижническая просветительская деятельность инспектора и директора народных училищ Симбирской губернии И.Н. Ульянова и инспектора чувашских школ Казанского учебного округа (включавшего Казанскую, Симбирскую, Саратовскую, Самарскую, Вятскую, Астраханскую губернии) И.Я. Яковлева по просвещению народов Среднего Поволжья, в частности чувашей. Это творческое содружество особенно ярко показано на функционировании открытой гимназией И.Я. Яковлевым в 1868 г. и горячо поддержанной инспектором И.Н. Ульяновым Симбирской чувашской школы, ставшей центром культурного возрождения чувашского народа. Здесь в дореволюционные полвека было выпущено свыше тысячи народных учителей, десятки представителей профессиональной художественной интеллигенции, в стенах учебного заведения были изданы первый чувашский букварь и книги.

Ключевые слова: народное училище, учитель, инспектор, просвещение, Казанский учебный округ, Симбирская губерния, чувашские школы, И.Н. Ульянов, И.Я. Яковлев

JOINT ACTIVITY OF I.N. ULJANOV AND I.Y. YAKOVLEV IN ENLIGHTENMENT OF CHUVASH PEOPLE

Sergejev T.S.

Chuvash State Pedagogical University I.N. Ulyanov, Cheboksary, e-mail: tikhon-sergeev@yandex.ru

The article deals with the joint selfless outreach inspector and director of public schools Simbirsk Ulyanov Chuvash and inspector of schools of the Kazan school district (including Kazan, Simbirsk, Saratov, Samara, Vятka, Astrakhan Province) Yakovlev to educate the peoples of the Middle Volga region, particularly Chuvash. This creative partnership is shown most clearly in the functioning of public high school Yakovlev in 1868 and strongly supported by the Inspector Ulyanov Chuvash Simbirsk school, which became the center of the cultural revival of the Chuvash people. Here, half a century before the Revolution were fired over a thousand school-teachers, dozens of representatives of professional artistic intelligentsia, in educational institutions were released first Chuvash primer and books.

Keywords: public college, teacher, inspector, education, Kazanskiy educational district, Simbirskaja province, chuvash schools, I.N. Uljanov, I.Y. Yakovlev

Выдающиеся педагоги и просветители народов Поволжья Илья Николаевич Ульянов (1831–1886) и Иван Яковлевич Яковлев (1848–1930) известны не только в России, но и за рубежом как педагоги-новаторы, активные общественные деятели, оставившие богатое научно-педагогическое наследие.

Жизненная судьба этих тружеников педагогической науки и практики была трудной и во многом схожей. Оба они – выходцы из низов, из простого трудового народа, с детства познавшие и испытавшие на себе нужду и лишения и свои трудом пробивавшие себе путь в жизни. Оба будущих корифея педагогического труда выросли в неполных семьях: Илья Ульянов лишился отца в пятилетнем возрасте, Иван Яковлев вырос круглым сиротой. Достойные выпускники Казанского университета, оба продолжительное время (соответственно 16 и 28 лет) работали инспекторами народных училищ в многонациональном Среднем Поволжье.

В современной обновляющейся России, входящей в правовое государство, важное значение имеют обучение и воспитание всесторонне подготовленного специалиста, конкурентоспособного в условиях рыноч-

ных отношений. В этом отношении для наших современников много поучительного в педагогическом наследии педагогов и интернационалистов, просветителей народов Поволжья И.Н. Ульянова и И.Я. Яковлева, которые в условиях крепостнической России боролись за равное обучение и воспитание детей независимо от их социального происхождения, пола, национальности, места проживания и т.д.

Педагог с 30-летним стажем, будучи инспектором (1869–1874) и директором народных училищ Симбирской губернии (1874–1886), И.Н. Ульянов добился открытия 250 школ (треть из них приходится на нерусские селения), строительства 261 школьного здания, подготовил через учительские курсы при Симбирском уездном училище 47, через открытую им в 1872 г. Порецкую учительскую семинарию – 125 учителей «ульяновцев», организовал 8 учительских съездов по повышению квалификации сельских педагогов. При нем число учащихся в губернии удвоилось, заметно улучшились методы и приемы преподавания [4, 293].

Будучи инспектором чувашских школ Казанского учебного округа (1875–1903)

и в течение полувека руководителем Симбирской чувашской школы (1868–1918), И.Я. Яковлев через своих единомышленников и воспитанников содействовал открытию сотен чувашских школ, подготовке 1200 учителей, в том числе 400 учительниц, организовал и руководил временными педагогическими курсами и съездами народных учителей [1, 372–373].

Совместная деятельность И.Н. Ульянова и И.Я. Яковлева началась с 1869 г., когда первый из них был назначен на должность директора народных училищ Симбирской губернии. К этому времени гимназист чуваш Иван Яковлев уже второй год содержал открытую им на свои скудные средства первую чувашскую школу интернатного типа из четырех сельских учащихся. Несмотря на большую занятость по открытию и инспектированию сельских народных училищ, И.Н. Ульянов всячески помогал становлению и развитию этого очага культуры для чувашей. В январе 1870 г. он помог получить для школы завещанные симбирским помещиком С.Л. Раевским 120 рублей. В течение упомянутого года не без участия И.Н. Ульянова по подписным листам в фонд учебного заведения было собрано 252 руб. 20 коп. [2, 73].

Поскольку в 1870–1875 гг. И.Я. Яковлев учился в Казанском университете, И.Н. Ульянов вплотную занимался повседневными делами чувашской школы. Когда молодого учителя «яковлевской школы» В.А. Калашникова призвали в рекруты, благодаря настойчивым ходатайствам И.Н. Ульянова и члена Симбирского уездного земства И.А. Горбунова удалось его освободить от военной службы и вернуть к своим ученикам. Были выхлопотаны и средства на его жалование. К моменту создания студентом И.Я. Яковлевым чувашского алфавита и первого букваря (1872) в основанной им «чувашской общине» училось 26, а через три года – 52 учащихся.

В июле 1874 г. И.Н. Ульянов был назначен на должность директора народных училищ Симбирской губернии, но по-прежнему продолжал заботиться о чувашской школе в губернском центре. К времени возвращения И.Я. Яковлева из Казани с дипломом о высшем образовании и начала работы инспектором чувашских школ Казанского учебного округа (1875) бюджет школы вырос до 3418 руб. Через два года на дополнительно выделенные 5700 руб. было приобретено двухэтажное каменное здание на берегу р. Свияги, и «квартирная школа» превратилась в учебное заведение с пятью мастерскими, а позднее обзавелась и обширной сельскохозяйственной фермой. В

тяжелой борьбе «на культурном фронте» чувашская школа не только устояла, но и превратилась в центр просвещения и культуры, рассадник национальной художественной интеллигенции. Из стен учебного заведения вышли десятки писателей, поэтов, музыкантов, художников, мастеров сцены, сотни выдающихся педагогов, работавших во многих уголках Поволжья и просвещавших чувашскую диаспору.

И.Н. Ульянов горячо поддержал добрые начинания своего соратника превратить его родину – село Кошки-Новотимбаево Буинского уезда – в «чувашские Афины», место паломничества чувашских учителей, открыв здесь в 1871 г. инородческое народное училище и послав учителя. Когда казенные деньги на строительство школьного здания задерживались, И.Н. Ульянов и И.Я. Яковлев временно вносили свои средства.

При жизни И.Н. Ульянова число чувашских школ в Симбирской губернии стало 38, мордовских – 42, татарских – 5. В числе первых чувашских, наряду с Кошки-Новотимбаевской, были Пандиковская, Ходарская, Раскильдинская, которые перешагнули свое 140-летие.

Работая инспектором чувашских школ Казанского учебного округа (включавшего Казанскую, Симбирскую, Саратовскую, Самарскую, Астраханскую, Вятскую губернии) в течение 28 лет (1875–1903), И.Я. Яковлев, естественно, интересовался школами, открытыми в свое время И.Н. Ульяновым, некоторые из которых преобразовывал в двухклассные.

Обратимся к статистике. В 1875 г. в Казанском учебном округе по ведомству Министерства народного просвещения насчитывалось 41 «инородческое» училище, в том числе 8 чувашских. В 1903 г., когда должность инспектора была упразднена, в округе насчитывалось 45 чувашских школ, из которых 37 было открыто или преобразовано Яковлевым. Кроме того, Яковлев организовывал земские школы, школы духовного ведомства («братские» школы). По неполным данным, при его содействии (лично или через воспитанников) до 1917 г. было открыто около 400 чувашских школ на территории Поволжья и Приуралья. Кстати, в Уфимской губернии, не относившейся к Казанскому учебному округу, функционировало 30 чувашских школ [3, 25].

Просветители российского масштаба И.Н. Ульянов и И.Я. Яковлев на различных этапах истории страны получали неоднозначную оценку. Заслуги И.Н. Ульянова были оценены высоко его современниками, но после казни его старшего сына Александра за покушение на царя имя просветителя

надолго предано забвению. В советские годы это имя, как и все ульяновское, в педагогической науке и практике было восстановлено, даже несколько превозносилось. После распада СССР (1991), в связи с нападками на В.И. Ульянова-Ленина, «досталось» и его отцу, хотя он сам по себе был незаурядной личностью» и одним из ярких просветителей многонационального Поволжья.

Неоднозначной была и оценка педагогической миссии И.Я. Яковлева, в дореволюционное время обвинявшегося в миссионерстве, сепаратизме, всоветский период – в национализме. В 1930-х гг. многие воспитанники его школы подверглись незаконным репрессиям. В 1960-х гг. по инициативе Г.Н. Волкова выпячивалась демократическая позиция педагога, но религиозная сторона замалчивалась. В последние годы в трудах В.Д. Дмитриева дана объективная оценка деятельности просветителей чувашского народа.

Просветители-единомышленники, гуманисты-интернационалисты, новаторы педагогического процесса, И.Н. Ульянов и И.Я. Яковлев вписали своим трудом яркую страницу в историю просвещения народов России. Они остались навечно в благодарной памяти чувашского народа. Не случайно имя И.Н. Ульянова присвоено Чувашскому государственному университету, Ходарской средней школе Шумерлинского района, Порецкой школе-интернату. В 1971 г. открыт музей И.Н. Ульянова в университете, в 1981 г. – музей-мемориал И.Н. Ульянова в с. Ходары.

Имя И.Я. Яковлева присвоено Чувашскому государственному педагогическому институту (с 1998 г. – университет), Баты-

ревскому педучилищу (функционировало в 1929–1954 гг.), Аликовской и Бичуринской средним школам Чувашской Республики, Кошки-Новотимбаевской средней школе Республики Татарстан, проспекту в Чебоксарах. Ему поставлены памятники и бюсты, открыты музеи в Ульяновске и Чебоксарах.

Эти очаги культуры помогают пропаганде научно-педагогического наследия педагогов-интернационалистов, просветителей народов Поволжья и всей многонациональной России.

Список литературы

1. Краснов Н.Г. Симбирская чувашская школа // Краткая чувашская энциклопедия. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 2001. – С. 372–373.
2. Краснов Н.Г. Иван Яковлев и его потомки. – Чебоксары: Чуваш. кн. изд-во, 1998. – 352 с.
3. Сергеев Т.С. И.Н. Ульянов и И.Я. Яковлев – соратники на ниве просвещения чувашского народа // И.Я. Яковлев и Симбирская центральная чувашская школа: материалы научной конференции. – Чебоксары: Изд-во Чуваш. ун-та, 1997. – С. 23–26.
4. Сергеев Т.С. Научно-педагогическое наследие И.Н. Ульянова и современность: монография. – М.: МГТУ им. М.А. Шолохова, 2009. – 388 с.

Рецензенты:

Краснов Н.Г., д.п.н., профессор кафедры иностранных языков ФГОУ ВПО «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова», г. Чебоксары;

Харитонов М.Г., д.п.н., профессор, зав. кафедрой психологии и социальной педагогики ГОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет имени И.Я. Яковлева», г. Чебоксары.

Работа поступила в редакцию 15.03.2011.