

УДК 378.034:371.12.011.3

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ НА ПРИМЕРАХ ЖИЗНИ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОСМОНАВТОВ

Павлов В.И.

*ФБГОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»,
Чебоксары, e-mail: v-pavlov2002@yandex.ru*

В статье раскрываются формы и методы духовно-нравственного воспитания учащейся молодежи Чувашии на примерах жизни и деятельности отечественных космонавтов. В современных образовательных учреждениях идет поиск эффективных форм и методов духовно-нравственного воспитания растущей смены. Чувашская Республика вырастила и дала миру трех героев космоса А.Г. Николаева, М.М. Манарова, Н.М. Бударина. Их космический подвиг в народе не забыт. Цель статьи – обобщить уникальный опыт духовно-нравственного воспитания учащейся молодежи республики на примерах жизни и деятельности земляков-космонавтов. В ней раскрываются формы, методы и результаты осуществления этого процесса.

Ключевые слова: духовность, нравственность, духовно-нравственное воспитание, пример, космонавты

SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION OF STUDENTS WITH EXAMPLES OF LIFE AND ACTIVITY OF ASTRONAUTS

Pavlov V.I.

Chuvash State Pedagogical University. I.J. Yakovlev, Cheboksary, e-mail: v-pavlov2002@yandex.ru

The article describes the forms and methods of spiritual and moral education of students of Chuvashia on the life and examples of domestic astronauts. In today's educational institutions is searching for effective ways and methods of spiritual and moral education of the growing shift. The Chuvash Republic has grown up and gave the world the three heroes of the cosmos, A.G. Nikolaeva, M.M. Manarov, N.M. Budarin. Their cosmic heroism of the people is not forgotten. Purpose of the article – to compile a unique experience of spiritual and moral education of students with examples of the republic life and work of fellow astronauts. It reveals the forms and methods and the results of this process.

Keywords: spirituality, morality, spiritual and moral education, example, the astronauts

В Законе РФ «Об образовании» важное место уделено духовно-нравственному воспитанию учащейся молодежи. В современных образовательных учреждениях идет поиск эффективных форм и методов его осуществления. Цель статьи – обобщить уникальный опыт духовно-нравственного воспитания учащейся молодежи в Чувашской Республике на примерах жизни и деятельности космонавтов.

Материал и методика исследования

Нами использованы материалы наших наблюдений, бесед с учащимися и их родителями, учителями, студентами, космонавтами, ветеранами космонавтики, научные публикации.

Результаты исследований и их обсуждение

Духовность и нравственность являются важными составляющими элементами образа жизни человека. Во все времена предполагалось, что можно и нужно формировать личность разумную и нравственную. Однако в современном информационном обществе акцент делается на интеллектуальном развитии личности: в школах и вузах преимущественно «дают» знания, но не достаточно учат нравственности.

В Послании Президента Д.М. Медведева Федеральному Собранию РФ 5 ноября 2008 г. отмечено, что в современных усло-

виях мы просто обязаны консолидироваться вокруг наших национальных приоритетов: справедливости, свободы, жизни человека, его благосостояния и достоинства, семейных традиций, любви и верности, заботы о младших и старших, патриотизма, самостоятельности и независимости государства, межнационального мира. Таковы наши ценности, таковы устои нашего общества, наши нравственные ориентиры. А говоря проще, таковы очевидные, всем понятные вещи, общее представление о которых и делает нас единым народом, Россией. Наш народ духовно и нравственно богат. Нам есть, чем гордиться, есть, что любить, есть, что отстаивать и что защищать, есть к чему стремиться.

Таким образом, развитие России связано не только с решением политических, экономических, социальных проблем, но и с формированием гражданского согласия по духовно-нравственным ценностям, т.к. в условиях глобализации и полисубъектной социальности четко обозначилась проблема плюрализма духовно-нравственных ценностей и культурного многообразия» [2, 308]. Именно система духовно-нравственных ценностей определяет поведение человека в семье, обществе, мире, принадлежность к социальной общности и выступает основой диалога, общения и взаимодействия как

между людьми, так и между социальными общностями, цивилизациями.

К сожалению, как все мы сегодня видим, у современной молодежи духовно-нравственные ценности отходят на второй план. Все большее влияние на молодое поколение оказывают потребительская психология и культ материального успеха. Как следствие, появляется «одноразовая культура» со своими «одноразовыми» предметами, фильмами, книгами, отношениями; развивается девальвация духовно-нравственных ценностей; уменьшается значение прошлого опыта, несмотря на то, что это опыт поколений, а его передача – это механизм социокультурного воспроизводства нации.

По определению академика РАО Г.В. Мухаметзяновой, «духовность – это системная целостность, включающая: готовность личности к самоанализу поступков и переживаний; стремление к идеалам, постановке и достижению жизненных целей на основе добра, истины, красоты, любви, гармонии с окружающим миром. Цель духовного развития личности состоит в определении смысла ее бытия и формулировании соответствующих смыслу целей. Нравственность – один из основных способов нормативной регуляции действий человека в обществе; особая форма общественного сознания и вид общественных отношений; предмет специального изучения [2, с. 308].

Духовно-нравственное воспитание направлено на формирования у растущего человека нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия, кротости, незлобивости), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли). Современные образовательные учреждения ищут эффективные пути духовно-нравственного воспитания растущей смены, приобщения ее к национальным и общечеловеческим ценностям. Основными средствами воспитания выступают слово, дело, пример [3; 4].

Воспитание национально. По этому поводу К.Д. Ушинский подчеркивал: «Каждый народ имеет свой особенный идеал человека и требует от своего воспитания воспроизведения этого идеала в отдельных личностях... этот идеал отражает в себе характер самого народа и развивается вместе с его развитием» [5, с. 122–123], «воспитательные идеи каждого народа проникнуты

национальностью более, чем что-либо другое» [5, 165], «народ без народности – тело без души» [5, с. 165]. Подтверждением этих утверждений К.Д. Ушинского может служить «золотое правило» этнопедагогики, сформулированное академиком РАО Г.Н. Волковым: «без памяти (исторической) – нет традиций, без традиций – нет культуры, без культуры – нет воспитания, без воспитания – нет духовности, без духовности – нет личности, без личности – нет народа (исторической личности) [1, с. 34].

С одной стороны, без воспитания немислимо сохранение народом исторической памяти, с другой – исторические события, сведения о которых сохраняются в народной памяти, являются эффективнейшим фактором воспитательного воздействия на подрастающее поколение. Благодаря исторической памяти реализуется универсальная социально-культурологическая и педагогическая идея преемственности как основы связи прошлого, настоящего и будущего в развитии культурного процесса.

В Чувашской Республике накоплен богатый опыт воспитания учащейся молодежи на примерах жизни и деятельности космонавтов – великих патриотов Родины, проявивших мужество и героизм при выполнении космических полетов, продолжающих успешно трудиться в избранной сфере деятельности, показывающих при этом образец нравственной и социальной устойчивости. Жизнь и деятельность каждого космонавта – пример для подражания. Чувашия гордится тем, что она вырастила и дала стране трех героев космоса: дважды Героев Советского Союза А.Г. Николаева и М.М. Манарова, Героя России Н.М. Бударина, внесших значительный вклад в освоение вселенной, вписавших свое имя в историю развития мировой космонавтики.

Сегодня во многих школах республики успешно работают кружки юных космонавтов, создаются музеи, где собираются материалы о жизни и деятельности космонавтов, а также создателей космической техники. Популярными стали легкоатлетические пробеги и лыжные соревнования, состязания боксеров, борцов, пловцов, посвященные землякам-космонавтам. Школы и вузы организуют экскурсии своих питомцев в село Шоршелы, где родился и вырос летчик – космонавт №3 Андриан Григорьевич Николаев. Здесь на средства, собранные школьниками, студентами, жителями республики, построен уникальный по содержанию и архитектуре музей космонавтики, сооружена часовня, где покоится прах космонавта. У подножия часовни – зимой и летом живые цветы. Республика бережно

хранит память о рано ушедшем из жизни космонавте.

Большую работу по духовно-нравственному воспитанию учащихся на примерах жизни и деятельности космонавтов проводит школа №10 г. Чебоксары, которая носит имя А.Г. Николаева. Здесь собрано много книг, видеофильмов, фотоснимков о жизни и деятельности космонавтов. Ежегодно 5 сентября, в день рождения космонавта – З, в эту школу приезжает его дочь Алена Андриановна, а вместе с ней – большая группа космонавтов – друзей Андриана Григорьевича. Проводится школьная линейка, лучшие ученики, добившиеся успехов в учебе, общественной работе, отличившиеся в различных творческих конкурсах и исследовательских проектах по космической тематике, получают призы и подарки из рук дочери космонавта и космонавтов. В школах городов и сел республики стало традицией проведение встреч с космонавтами, с участниками строительства космодрома «Байконур», солдатами и офицерами запаса, служившими в космических войсках. Интересно и увлекательно проходят литературные чтения, посвященные жизни и деятельности космонавтов, творческие конкурсы, спортивные соревнования по техническим видам спорта.

Много сил в духовно-нравственное воспитание молодежи вкладывает Ассоциация содействия космонавтике (АСК) «Байконур-Чебоксары», которую возглавляет вице-президент Федерации космонавтики России В.П. Тихонов, заслуженный испытатель космической техники, ветеран космодрома «Байконур». В юго-западном районе столицы Чувашии продолжает застраиваться уникальный микрорайон «Байконур», который привлекает своей оригинальной архитектурой и фонтаном со стороны улицы Гражданской. С Сугутского моста города Чебоксары хорошо просматриваются многоэтажные белокаменные дома микрорайона с ярко-синими крышами и часовня Святого Георгия Победоносца – единственная в мире в честь покорителей космоса.

Ежегодно Ассоциация «Байконур-Чебоксары» организует поездки учащихся на космодром «Байконур», в Звездный городок, встречи с космонавтами, передает в школьные и вузовские библиотеки Чувашии бесплатные журналы «Новости космонавтики» и «Российский космос». Все «космические» мероприятия, проводимые в республике, проходят с участием АСК «Байконур-Чебоксары». На одной из встреч с молодежью городов Чебоксары, Новочебоксарск, Алатырь, дважды Герой Советского Союза, летчик-космонавт СССР Виктор Петрович Савиных

сказал: «Некоторые регионы нашей страны ни разу в жизни не видели ни одного космонавта, а в Чувашии – совсем иная картина. Космонавты – частые гости республики. Мы Чувашию называем космической республикой, ибо здесь, на берегах рек Волги и Суры, выросли три героя космоса».

Действительно, приезды в Чувашию космонавтов стали традиционными. Многократно в республику в разные годы приезжали П.Р. Попович, В.Ф. Быковский, В.И. Севостьянов, А.А. Леонов, Б.В. Волынов, В.В. Горбатко, В.И. Терешкова и другие. Часто на малой родине бывают депутат Госдумы России космонавт Николай Бударин и космонавт Муса Манаров. Полнобил Чувашию и побывал здесь уже более десяти раз дважды Герой Советского Союза летчик-космонавт СССР Виктор Васильевич Горбатко. Так, в 2008–2010 гг. прошли его содержательные встречи с жителями городов Чебоксары, Алатырь, Канаш. За последние пять лет, при поддержке В.В. Горбатко, Н.М. Бударина, М.М. Манарова, более 250 учащихся школ Чувашии посетили легендарный космодром Байконур. На одной из поездок они наблюдали за запуском корабля «Союз» с космонавтами Сергеем Волковым, Олегом Кононенко, корейкой Ий Соньен на борту. Надолго остались в памяти юных космонавтов встречи с российскими космонавтами и зарубежными астронавтами в ракетно-космической корпорации «Энергия» города Королева Московской области. Они вместе с американской делегацией наблюдали за запуском с космодрома Байконур космического корабля «Союз» с космонавтом Юрием Лончаковым, американским астронавтом Майклом Финске и астронавтом-исследователем Ричардом Герриотом. Затем из Центра управления полетами юные космонавты переехали в Звездный городок, где увидели, как будущие космонавты тренируются на тренажерах и готовятся к космическим полетам. Космонавты много делают для того, чтобы учащиеся и студенты республики активно занимались спортом, дарят им спортивный инвентарь, пропагандируют здоровый образ жизни. Начиная с 2006 года в г. Чебоксары проводится всероссийский турнир по боксу на призы Героя России космонавта Николая Бударина. И что очень важно, сам космонавт выступает в качестве почетного судьи этих соревнований. С участниками состязаний не раз встречались дважды Герои Советского Союза В.В. Горбатко, М.М. Манаров, Герой Советского Союза А.Н. Березовой, Герой России К.М. Козеев. Они же вручали призы победителям соревнований. В прошлом году группа космонавтов, состоящая

из шести человек, торжественно передала часовне микрорайона «Байконур» Икону Святого Георгия Победоносца, побывавшую в космосе (что засвидетельствовано сертификатом).

Традиционным стало участие делегации школьников Чувашии в ежегодных Гагаринских чтениях, посвященных первому Герою космоса в г. Гагарин Смоленской области. В Чувашской Республике стало традицией отмечать в сентябре месяце день рождения космонавта-3 Андрияна Григорьевича Николаева. Учащиеся, студенты, рабочие и колхозники, работники различных организаций, вместе приехавшими космонавтами возлагают цветы к памятнику космонавту, установленному в центре города, участвуют в посадке деревьев, закладке парков и аллей. В память о славном сыне чувашского народа в юго-западном районе г. Чебоксары создается парк отдыха «Звездный городок» на площади 20 га. Здесь ведется строительство общественного центра имени космонавта А.Г. Николаева. Общественный центр будет представлять собой культурно-развлекательный, физкультурно-оздоровительный комплекс с планетарием, видеозалами, бассейном, спортзалами, клубами по интересам для всех возрастов населения. В его строительстве, вместе с рабочими, принимают участие школьники и студенты. Формы и методы духовно-нравственного воспитания учащейся молодежи на примере жизни и деятельности космонавтов разнообразны, они все направлены на сохранение исторической памяти, формирование у них нравственной и социальной устойчивости, любви к Родине.

Вывод

Многолетний опыт работы школ, вузов Чувашии показывает, что духовно-нрав-

ственное воспитание учащейся молодежи на примерах жизни и деятельности космонавтов дает хорошие результаты. У них успешно формируется единство сознания поведения, нравственная и социальная устойчивость, любовь к Родине, окружающему миру, людям.

Список литературы

1. О концепции государственной политики в сфере духовно-нравственного воспитания и защиты нравственности детей в России: правовой аспект. – М.: Изд-во Госдумы, 2008.
2. Волков Г.Н. Этнопедагогика чувашей. – М., 1997. – 441 с.
3. Мухаметзянова Г.В. Формирование духовно-нравственной культуры студенческой молодежи – фактор устойчивого развития гражданского общества. – М.: Известия Академии педагогических и социальных наук, 2011. – Т. XV, Ч. 1. – С. 207.
4. Николаев А.Г. Встретимся на орбите. – М.: Воениздат, 1966. – 240 с.
5. Николаев А.Г. Космос – дорога без конца. – М.: Молодая гвардия, 1979. – 240 с.
6. Николаев А.Г. Притяжении Земли: записки космонавта. – Чебоксары: Чувашиздат, 1999. – 158 с.
- Павлов В.И. Духовно-нравственная культура будущего учителя. – Чебоксары: Изд-во «Новое время», 2010. – 674 с.
4. Павлов В.И. Педагогические технологии формирования духовно-нравственной культуры. – Чебоксары: ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, 2009. – 257 с.
5. Ушинский К.Д. Собр. соч. Т.2. – М.-Л., 1948. – 384 с.

Рецензенты:

Кузнецова Л.В., д.п.н., профессор, зам. директора НИИ этнопедагогике ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», г. Чебоксары;

Сергеев Т.С., д.и.н., профессор кафедры отечественной истории ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева», г. Чебоксары.

Работа поступила в редакцию 08.08.2011.