

теосинтеза и нюансы послеоперационного ведения пациентов.

При всех преимуществах метода Илизарова не всегда имеются условия для их полной реализации. Это, с одной стороны, ограничивает к нему показания, а с другой, ситуационная недооценка и применение в неблагоприятных условиях могут привести к различным осложнениям и дискредитации метода. Поэтому в поисках решения этой проблемы и для расширения потенциальных возможностей остеосинтеза по Илизарову авторы данного пособия разработали устройства и способы оптимизации операции внеочагового остеосинтеза (патенты на изобретения и полезные модели №№ 2264188, 2243741, 2005136957, 33701, 2264182, 35710, 2200499, 38284, 43759, 37619) и послеоперационного ведения больных (патенты на изобретения и полезные модели №№ 37620, 40169, 43756, 2240065, 37311, 2005116481). Все они успешно апробированы и охраноспособны. Данный раздел учебного пособия завершается выводом, что, несмотря на чрезвычайную отдачу метода Илизарова и невозможность переоценить его значение и место в медицине, он еще далеко не исчерпал своего потенциала. Это делает уместным дальнейший поиск новых разработок по усовершенствованию внеочагового остеосинтеза по Г.А.Илизарову.

Учебное пособие состоит из введения и шести глав. В введении отражена актуальность лечения переломов длинных трубчатых костей и оптимизации остеосинтеза. В первых двух главах кратко анализируются биологические и механические основы скелета, анатомо-физиологические особенности кости, физиологический и репаративный остеогенез, вопросы регуляции структуры и формы костной ткани. Третья глава посвящена биомеханическим основам остеосинтеза. В четвертой приведены современная концепция и принципы остеосинтеза, дана сравнительная характеристика различных его видов и приведены технические нюансы выполнения. В пятой главе подробно изложен внеочаговый остеосинтез методом Илизарова: краткая история развития метода; конструктивные особенности, составные части и правила монтажа аппарата

Илизарова; обеспечение оптимальных биомеханических условий остеогенеза; критерии выбора времени демонтажа аппарата и профилактика осложнений. И, наконец, шестая глава посвящена способам оптимизации метода Илизарова: приводятся 14 предложенных авторами учебного пособия способов и устройств, каждый из которых успешно апробирован и защищен патентами на изобретения и полезные модели. Данное пособие ясно изложено понятным академическим языком без многословия и хорошо иллюстрировано – всего 54 схемы и рисунка.

Учебное пособие составлено доктором медицинских наук, доцентом кафедры травматологии и ортопедии ФПК ППС А.Г. Гусейновым и доктором медицинских наук, доцентом кафедры хирургических болезней ФПК ППС Дагестанской государственной медицинской академии А.-К.Г. Гусейновым и рекомендовано Учебно-медицинским объединением по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России.

ФИЗИОЛОГИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ (учебное пособие)

Л.Е. Дерягина, В.В. Зашихина,
Т.В. Цыганок, А.К. Шерстенникова,
Г.Н. Кострова

*Северный государственный медицинский
университет
Архангельск, Россия*

Учебное пособие «Физиология центральной нервной системы» разработано в соответствии с Государственным образовательным стандартом и является первой частью книги «Физиология нервной системы». Авторы: док. мед. наук, проф. Л.Е. Дерягина, канд. мед. наук, доц. В.В. Зашихина, канд. мед. наук Т.В. Цыганок, канд. мед. наук А.К. Шерстенникова, канд. мед. наук Г.Н. Кострова – сотрудники кафедры нормальной физиологии Северного государственного медицинского университета, г. Архангельск.

Данное пособие предназначено для студентов медицинских факультетов: лечебного, педиатрического, стоматологиче-

ского, медико-профилактического и медико-биологического факультетов, также факультета клинической психологии. Формирование будущего врача, психолога начинается с дисциплин, которые изучаются с самого начала обучения. Одной из них является физиология, а именно: физиология центральной нервной системы (ЦНС).

Качество обучения врачей и психологов зависит от наличия современных учебных пособий. Одной из целей данного пособия было показать не только функции отдельных структур центральной нервной системы, но и их взаимодействие.

Материал учебного пособия представлен в 4 главах. В первой главе раскрываются физиологические функции отделов ЦНС, начиная со спинного мозга и заканчивая высшими отделами головного мозга, ответственными за моторные функции. Для названия отделов ЦНС и их частей используются общепринятые термины. Также представлен общий план организации двигательной системы и описаны взаимосвязи отделов ЦНС в процессе регуляции соматической активности. Во второй главе раскрыты особенности функционирования ЦНС в детском возрасте, в третьей главе – в пожилом и старческом возрасте. В четвертой главе показаны методы исследования ЦНС.

Представленное пособие содержит информацию, которое поможет студентам как врачей-специальностей, так и студентам – будущим клиническим психологам разобраться в вопросах физиологии высшей нервной деятельности. Учебное пособие будет также полезно и студентам старших курсов при изучении механизмов патогенеза заболеваний, связанных с поражением структур ЦНС.

В состав учебного пособия входят тестовые задания, что позволит студентам проконтролировать усвоение ими теоретического материала.

В пособии имеются рисунки, схемы. Часть рисунков заимствована из таких изданий, как «Общий курс физиологии человека и животных» в 2 т. под ред. А.Д. Ноздрачева (1991), «Функциональная анатомия центральной нервной системы» (Н.А. Фонсова, В.А. Дубинин, 2004), «Функциональная анатомия центральной нервной систе-

мы» (И.В. Гайворонский, А.И. Гайворонский, 2006) и других учебных пособий.

Авторы надеются, что представленная в книге информация будет востребована читателями, позволит им найти, систематизировать информацию и использовать её для изучения других дисциплин.

ОБЩАЯ ФИЗИОЛОГИЯ ЖЕЛЁЗ ВНУТРЕННЕЙ СЕКРЕЦИИ (учебное пособие)

В.В. Зашихина, Л.Е. Громова, И.А. Кирпич
*Северный государственный медицинский
университет
Архангельск, Россия*

Учебное пособие «Общая физиология желёз внутренней секреции» (авторы В.В.Зашихина, Л.Е.Громова И.А.Кирпич – сотрудники Северного государственного медицинского университета, г. Архангельск) является первой частью пособия «Физиологические и биохимические основы гормонотерапии». Данная книга адресована студентам медицинских факультетов: лечебного, педиатрического, стоматологического, медико-профилактического и медико-биологического факультетов. Авторы ставили перед собой задачу написания пособия, которое было бы интересно и понятно студентам различных курсов. В первую часть вошли вопросы, касающиеся общих закономерностей деятельности эндокринной системы, что входит в программу для студентов младших курсов; вопросы гормонотерапии являются предметом изучения старших курсов. Однако понимание механизмов воздействия гормональных препаратов, принципов их использования невозможно без понимания тех регуляторных механизмов, которые функционируют в здоровом организме.

Большинство издаваемых руководств по эндокринологии написано для практикующих врачей, поэтому стиль изложения, объем и значимость информации соответствует их уровню знаний, в то же время эти руководства не вызывают интереса у студентов младших и средних курсов медицинских вузов. Заинтересовать студентов некоторыми проблемами в этой области, дать возможность связать материал,