

животноводческой продукции в условиях радиоактивного загрязнения Брянской области.

Производство мяса говядины на сегодня, как правило, убыточно, а рентабельных откормочников – буквально единицы. Поэтому устойчивое развитие производства говядины, снижение себестоимости и повышение его качества в сельском хозяйстве страны возможно только лишь на основе использования новейших достижений зоотехнической науки и мировой практики, прочной кормовой базы и использование генетического потенциала районированных пород. Среди отраслей животноводства выращивание и откорм свёрхремонтного молодняка молочных пород крупного рогатого скота имеет наиболее длительный производственный цикл, высокий уровень трудоёмкости и затрат в расчёте на единицу продукции.

В хозяйствах Брянской области среднесуточный прирост живой массы крупного рогатого скота на нагуле и откорме в 2006 г. составил 338 грамм, живая средняя масса скота реализованного на убой составила 269 кг. Убыточность продукции крупного рогатого скота в живой массе за 2006 г. по области составила -13,6% [6; 7].

В современных условиях хозяйствования, когда рост цен на горюче-смазочные материалы и электроэнергию выше, чем на животноводческую продукцию производство мяса говядины может быть рентабельно только при получении среднесуточных приростов от 1,5 до 2,0 кг живой массы.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Зеленков, П.И. Скотоводство: Учеб. пособие / П.И.Зеленков, А.И.Бараников, А.П.Зеленков. - Ростов н./Дону: Феникс, 2005. - 572 с.
2. О мерах по стабилизации отрасли свиноводства в Российской Федерации / 15-й межвузовский Координационный совет по свиноводству // Свиноводство. - 2006. - №5. - С. 30-32.
3. Радиоактивное загрязнение почв Брянской области / Г.Т. Воробьёв, Д.Е. Гучанов, З.Н. Маркина и др. - Брянск: Грани, 1994. - 149 с.
4. Реализация национального проекта «Развития АПК»: производства говядины / Дунин И., Амерханов Х., Кочетков А. // Молочное и мясное скотоводство. - 2007. - №8. - С. 2-5.
5. Стабилизация и рост производства продукции скотоводства в России // Зеленков, П.И. Скотоводство: Учеб. пособие / П.И. Зеленков, А.И. Баранников, А.П. Зеленков. - Ростов н./Дону: Феникс, 2005. - Гл. 14. - С. 47-53.
6. Статистический бюллетень. Реализация сельскохозяйственной продукции за 2006 г. - Брянск, 2007. - С. 56-66.

7. Статистический бюллетень. О состоянии животноводства за 2006 г. - Брянск, 2007. - 51 с.

### МЕРЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ЭКОНОМИКИ

Хамитова И.А., Хамитов Р.З.  
*Камская государственная  
инженерно-экономическая академия,  
филиал в г.Чистополь, Россия*

Термин «продовольственная безопасность» появился у мирового сообщества начиная с семидесятых годов прошлого столетия. В декабре 1974 г. Генеральная ассамблея ООН одобрила разработанные на основе рекомендаций ФАО (Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН) «Международные обязательства по обеспечению продовольственной безопасности в мире». Функции наблюдения и сбора информации по данной проблеме были возложены на Комитет по продовольственной безопасности Совета ФАО.

На мировом агропродовольственном рынке многие государства стали пересматривать цели и направления своей аграрной политики. Так, в странах ЕС в 2007 г. были приняты срочные меры по вовлечению в производство законсервированных земель, а также выявлению новых резервов.

Китай осуществляет крупномасштабную программу инвестиций в рисовое хозяйство ближайших соседей – Таиланда, Индонезии, Вьетнама в целях увеличения производства там данного продукта для собственных нужд.

Необходимые меры принимаются и в России. Так, частично уже внесены коррективы в Госпрограмму и в Стратегию социально-экономического развития России до 2020 г.

Вместе с тем ситуация динамично меняется и необходимо принять дополнительные меры в интересах обеспечения продовольственной безопасности.

1. Решению этой проблемы будет способствовать принятие системы нормативных и правовых актов, прежде всего доктрины и разработки федерального закона «Об обеспечении продовольственной безопасности».

В этом документе должны быть закреплены необходимые для обеспечения продовольственной безопасности России целевые показатели:

уровни физической и экономической доступности продовольствия для различных категорий населения; степень зависимости продовольственного снабжения страны и ресурсного обеспечения агропромышленного комплекса от импортных поставок;

размеры стратегических, оперативных и переходящих продовольственных запасов в сопоставлении с их нормативными уровнями;

необходимая доля отечественной сельскохозяйственной продукции и продовольствия в общем объеме их потребления и в товарных ресурсах;

степень удовлетворения физиологических потребностей в компонентах и энергетическом содержании пищевого рациона и его соответствие ограничениям по содержанию в продуктах вредных для здоровья веществ.

2. Необходимо предусмотреть проведение ежегодного мониторинга обеспечения продовольственной безопасности. А в прогнозы социально-экономического развития страны должны быть включены текущие и среднесрочные балансы производства и потребления основных видов продовольствия.

3. Продовольственная безопасность России невозможна без государственного регулирования агропродовольственного рынка на страновом и региональном уровнях. Это достигается прежде всего за счет эффективной таможенно-тарифной политики, своевременной разработкой предложений по организационно-функциональному обеспечению продовольственной безопасности. Именно знание состояния агропродовольственного рынка позволяет правильно сделать оценку уровня продовольственной безопасности, выработать и принять необходимые защитные меры.

4. В целях наращивания объемов производства сельхозпродукции, увеличения инвестиционной привлекательности отрасли, обеспечения ее финансовой устойчивости и повышения доходности целесообразно ввести в практику деятельности правительства страны рассмотрение ценовых и межотраслевых пропорций, включая ценовой паритет.

Представляется важным пересмотреть навязанную России в процессе переговоров о вступлении в ВТО позицию о форсированном сближении внутренних и мировых цен на отечественные энергоносители.

5. Необходимо осуществлять контроль за управлением основными сельскохозяйственными ресурсами, прежде всего земельными. Следует отметить, что неиспользуемых в мировом сельском хозяйстве земельных и водных ресурсов остается все меньше, таким потенциалом обладают лишь пять стран - Бразилия, США, Россия, Канада и Австралия. С этих позиций заслуживает самого тщательного анализа тенденция резкого повышения цен на все виды ресурсов, используемых в сельскохозяйственном производстве. Прежде всего идет речь о взлете стои-

мости сельхозугодий, которая только в прошлом году в мире поднялась на 21%. Почувствовав возможность высоких доходов, спекулятивной скупкой земель занялись крупные инвесторы, зачастую не связанные непосредственно с агробизнесом. Естественно, взор крупного международного капитала обращен на страны СНГ и в первую очередь на Россию. Сильна зависимость отечественного сельхозпроизводства от импорта техники: по тракторам - на 80%, комбайнам - на 50%. Большую долю имеет иностранный капитал в розничных распределительных сетях.

6. Чтобы обеспечить доступность продовольствия для всех групп российских граждан, мало только общего экономического роста и повышения доходов населения. Требуется еще и адресная помощь тем, кто находится в зоне наибольшего риска в части этой доступности. Оказывать поддержку бедным слоям населения эффективнее в натуральной форме (программы «продовольственных талонов», «школьного питания», «матери и ребенка», «летнего питания» и т.д.). Целесообразно законодательно установить предельно допустимый уровень торговой наценки в сфере розничной реализации социально значимых продуктов.

7. Важной проблемой продовольственной безопасности остается качество продовольствия. В нашу страну нередко завозятся невостребованные в самих государствах-экспортерах некачественные и даже вредные для здоровья человека продукты питания. В прошлом году было забраковано и снижена сортность 20% рыбы и рыбопродуктов, 14% консервов, 66% крупы, 60% маргариновой продукции, поставленных из-за рубежа.

Следует организовать систему контроля за качеством продукции по всей технологической цепи. Особого внимания при этом требует оборот сырья и пищевых продуктов, произведенных с использованием генетически модифицированных источников; необходимо ввести меры по сертификации и стимулированию производства экологически чистой высококачественной продукции. Целесообразно на государственном уровне активно пропагандировать политику здорового питания.

Таким образом, должны быть утверждены основы государственной политики в области здорового питания населения (включая разработку технических регламентов) с учетом изменений социально-экономической ситуации, демографического состава и появления новых научных представлений о здоровом питании.

8. Представляется крайне важным уже сейчас разработать комплекс мер по адаптации АПК России к условиям работы после присоединения России к ВТО.

Государство располагает достаточными ресурсами для эффективного решения проблемы, касающейся обеспечения продовольственной безопасности. Причем с учетом не только отечественного опыта программного решения задач, но и зигзагообразной аграрной политики конкурирующего с нами Евро-

пейского Союза. Недавнее рассмотрение этого вопроса на заседании Совета Безопасности Российской Федерации свидетельствует о том, что обеспечение продовольственной безопасности входит в разряд первоочередных задач российской экономики.

### *Современное образование, проблемы и решение*

#### **ЛИЧНОСТНЫЙ КОМПОНЕНТ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ-ДЕФЕКТОЛОГОВ К ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ УЧАЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА**

Гамаюнова А.Н.

*Мордовский государственный педагогический  
институт им. М.Е. Евсевьева,  
Саранск, Россия*

Инновационные процессы, происходящие в современной системе образования, предъявляют все более высокие требования к здоровью участников педагогического процесса. Важным фактором, влияющим на качество образования и последующую социализацию выпускников школ особенно специальных, является формирование у учащихся культуры здорового образа жизни (ЗОЖ), ориентированного на воспитание личности, развитие ее познавательной, эмоциональной, ценностной, деятельностной сфер.

Эффективность процесса во многом зависит от педагога, его научной и методической квалификации, готовности к осуществлению данного вида деятельности.

Готовность к профессиональной деятельности, по определению ученых – исследователей данной проблемы (Ю. В. Варданян, Б. С. Гершунский, А. Д. Гонеев, Л. М. Митина, Н. В. Рябова, В. А. Сластенин и др.) – это состояние мобилизации всех психофизических систем человека, обеспечивающих эффективное выполнение определенных действий. В структуре готовности выделяют несколько компонентов: когнитивный, формирующий систему научных знаний; личностный, включающий мотивацию, ценностные, социальные ориентации, профессиональную направленность и рефлексивные возможности; практический или деятельностный, показывающий сформированность практических умений по данному виду деятельности.

Целью нашего исследования явилось изучение мотивационно-ценностного аспекта готовности студентов-дефектологов к формированию ЗОЖ у будущих воспитанников. Анкетирование проводилось среди студентов 4 курса факультета коррекционной педагогики (71 человек).

Опираясь на теоретические положения С. Л. Рубинштейна, А. Н. Леонтьева о структуре деятельности (триады: потребности – мотивы – цели; действия – операции – условия), работы М. С. Кагана об активности личности как субъекте деятельности, А. А. Бодалева о мотивах, порожденных потребностями личностной самореализации, Л. И. Божович, В. Н. Мясищев о связи мотивации с направленностью как свойством личности, В. В. Давыдова о связи каждого вида деятельности с определенным содержанием, своими потребностями, мотивами, задачами и действиями, можно выделить мотивационно-ценностные аспекты, характеризующие личностные потребностные отношения будущих дефектологов к деятельности по формированию ЗОЖ у учащихся с нарушением интеллекта.

Это: понимание ценности здоровья и здорового образа жизни в личностном развитии человека и общества в целом; потребность личности в творческой деятельности, высокой самооценке и оценке со стороны других; осознание противоречий между нормой, идеалом и реальным состоянием организации педагогического процесса учебного заведения, желание изменить положение дел; стремление реализовать себя в различных видах педагогической деятельности; желание помочь детям с отклонениями в развитии скорректировать физические и психические нарушения; мотивы высшего самоутверждения с целью повышения своего социального статуса; расширение коммуникативного контакта; материальный стимул.

Анализ результатов показал, что, практически большинству испытуемых (93 %) присуще положительное отношение к формированию ЗОЖ у учащихся специальных школ. Наиболее значимыми потребностными факторами, получившими в анкетах высший балл – (3) – явились: содействие в развитии личности ребенка с интеллектуальной недостаточностью, возможность проявить себя в разных сферах деятельности, в том числе и здравоохранении, потребность расширить свои знания в области здравоохранения, расширение коммуникативного контакта. Менее значимыми (2 балла) отмечены такие потребности как повышение своего социального