

ва, а также некоторые вопросы методологии подхода к вопросам выявления и мониторинга в биосфере репродуктивных токсикантов.

Для биологов, гигиенистов, специалистов по охране окружающей среды, токсикологов, врачей. Всем людям, думающим о своём будущем поколении.

### *Педагогические науки*

#### **РАЗРАБОТКА ТЕСТОВЫХ МАТЕРИАЛОВ. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

Михайлова Н.С., Минин М.Г., Муратова Е.А.,  
Илюхин Б.В.

*Томский политехнический университет,  
Институт инженерной педагогики  
Томск, Россия*

Учебно-методический комплекс (УМК) "Разработка тестовых материалов" предназначен для слушателей образовательных программ дополнительного профессионального образования, курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, занимающихся разработкой и использованием современных измерителей подготовленности студентов. Содержание учебного издания рассчитано на 72 часа аудиторных занятий, которые организуются по принципам контекстного обучения, направленного на решение лично значимых реальных профессиональных задач. Курс предусматривает разработку тестовых заданий и методического оснащения теста, калибровку апробированных заданий, проектирование теста как измерительной системы.

В пособии представлены цели и задачи курса, входные требования для слушателей, учебно-тематический план, особенности и принципы построения курса, система контроля качества обучения, рекомендации по работе с материалом пособия, терминологический словарь. Каждый раздел курса выделен в отдельную главу: 1) методология педагогического контроля; 2) конструирование тестовых материалов; 3) применение математико-статистических методов при разработке тестовых материалов; 4) средства автоматизации разработки тестовых материалов. В каждом разделе приводится тематический план, информация о преподавателе. Теоретическая часть курса каждого раздела представлена конспективно в виде слайдов презентаций лекций. Практические работы представлены в виде рабочих тетрадей и направлены на углубление и уточнение теоретических знаний. Значительное внимание уделяется взаимосвязи с индивидуальным педагогическим опытом. Каждая практическая работа содержит конкретизированную цель в деятельностной форме, подробные методические указания по выполнению заданий. В конце каждого занятия предлагается блок заданий для самоконтроля, ориентированных на дальнейшее самообразование.

Изучение изложенного материала в УМК и выполнение практических работ позволит уstra-

нить недостаток качественного инструментария, предназначенного для педагогических измерений и организовать системную диагностическую деятельность преподавателя.

Благодаря представленным материалам пособие может использоваться в сетевом обучении.

#### **РАЗРАБОТКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В ПРОЕКТИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Михайлова Н.С., Минин М.Г., Муратова Е.А.

*Томский политехнический университет,  
Институт инженерной педагогики  
Томск, Россия*

Целью настоящего пособия является помощь преподавателю вуза в разработке фонда оценочных средств (ФОС) учебных достижений студентов, предназначенных для разных видов контроля, позволяющих эффективно управлять процессами обучения.

Под ФОС для мониторинга учебных достижений студентов понимается комплект методических материалов, предназначенный для установления в ходе систематического контроля учебных достижений студентов факта соответствия/несоответствия уровня их подготовки целям и требованиям образовательных программ, рабочих программ по отдельным дисциплинам. В ФОС входит: 1) кодификатор (в диагностируемой форме) контролируемой области предметного содержания, представленный в виде структурированного перечня дидактических единиц, подлежащих контролю и обеспечивающих получение соответствующей профессиональной подготовки выпускника; 2) база контрольных учебных заданий с критериями оценки, предназначенная для предъявления студентам при использовании различных видов и форм контроля; 3) методические материалы, определяющие процедуры контроля и критерии оценки результатов.

Главы пособия соответствуют предложенному алгоритму разработки ФОС, раскрывая в мельчайших деталях с теоретико-методических позиций особенности исполнения процедур. Практическая составляющая пособия издана в виде рабочей тетради как руководство для разработки ФОС. Приложения пособия содержат нормативные и методические рекомендации по итоговой государственной аттестации выпускников вузов, а также примеры отдельных материалов ФОС преподавателей Томского политехническо-

го университета, а также разработанных в ведущих вузах России.

Предназначено для преподавателей, разрабатывающих образовательные программы по образовательным стандартам нового поколения, слушателей курсов повышения квалификации.

Учебное пособие издано с грифом "Допущено Учебно-методическим объединением по профессионально-педагогическому образованию в качестве учебного пособия для слушателей институтов и факультетов повышения квалификации преподавателей, аспирантов и других профессионально-педагогических работников.

#### *Социологические науки*

##### **СОЦИОЛОГИЯ. В ПОМОЩЬ СТУДЕНТУ (ЭЛЕКТРОННОЕ ПОСОБИЕ)**

Исхакова Н.Р., Вильданова Ф.Д.

*НОУ ВПО «Академия управления «ТИСБИ»*

*Набережные Челны, Россия*

В настоящее время в России отмечается повышенный интерес к реформе всей системы образования. Главная цель социологического образования – сформировать научное знание, понимание социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей разрешения. Назначение данного пособия состоит в том, чтобы обеспечить качество теоретической подготовки будущих специалистов. Работа составлена авторами на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования содействует активизации познавательной деятельности.

Структура пособия и конкретное содержание тем позволяют получить достаточно глубокие представления об учебном курсе социологии. В сборник вошли задания по социологии, которые могут быть использованы на практических занятиях, а также в организации самостоятельной работы студентов. Пособие включает хрестоматию, кроссворды, тесты, словарь социологических терминов, справочник, образцы многих видов задач и упражнений. Используя данное пособие, студенты смогут систематизировать и конкретизировать знания, приобретенные в процессе изучения этой дисциплины, сосредоточить свое внимание на основных понятиях, их признаках и особенностях.

Настоящее учебно-методическое пособие предназначено для студентов, изучающих социологию в качестве общеобразовательной дисциплины гуманитарного цикла и всех, кто самостоятельно интересуется вопросами социологии.

#### *Технические науки*

##### **ПОВЫШЕНИЕ КОРРОЗИОННОЙ ДОЛГОВЕЧНОСТИ И ЭКСПЛУАТАЦИОННОЙ НАДЕЖНОСТИ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДЕФОРМАЦИОННО- УПРОЧНЕННЫХ МЕТАЛЛИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ**

Пачурин Г.В.

*НГТУ*

*Нижний Новгород, Россия*

Учебное пособие посвящено проблеме повышения коррозионной долговечности и эксплуатационной надежности металлических материалов в изделиях холодноштамповочного производства различных отраслей промышленности, работающих в условиях циклических нагрузок и коррозионной среды.

Автором разработан обобщенный научный подход к созданию оптимальных режимов технологической обработки конструкционных материалов с целью повышения коррозионной долговечности изделий и снижения их металлоемкости. Даны практические рекомендации по улучшению эксплуатационной надежности и качества листоштампованных изделий из деформационно-упрочненных металлов и сплавов разных классов.

Пособие адресовано студентам специальностей 120900 – «Проектирование технических и технологических комплексов» и 120400 – «Машины и технология обработки металлов давлением» в виде курса «Повышение долговечности и эксплуатационной надежности листоштампованных изделий и штампованных конструкций».