

ва, а также некоторые вопросы методологии подхода к вопросам выявления и мониторинга в биосфере репродуктивных токсикантов.

Для биологов, гигиенистов, специалистов по охране окружающей среды, токсикологов, врачей. Всем людям, думающим о своём будущем поколении.

Педагогические науки

РАЗРАБОТКА ТЕСТОВЫХ МАТЕРИАЛОВ. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Михайлова Н.С., Минин М.Г., Муратова Е.А., Илюхин Б.В.

*Томский политехнический университет,
Институт инженерной педагогики
Томск, Россия*

Учебно-методический комплекс (УМК) "Разработка тестовых материалов" предназначен для слушателей образовательных программ дополнительного профессионального образования, курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, занимающихся разработкой и использованием современных измерителей подготовленности студентов. Содержание учебного издания рассчитано на 72 часа аудиторных занятий, которые организуются по принципам контекстного обучения, направленного на решение лично значимых реальных профессиональных задач. Курс предусматривает разработку тестовых заданий и методического оснащения теста, калибровку апробированных заданий, проектирование теста как измерительной системы.

В пособии представлены цели и задачи курса, входные требования для слушателей, учебно-тематический план, особенности и принципы построения курса, система контроля качества обучения, рекомендации по работе с материалом пособия, терминологический словарь. Каждый раздел курса выделен в отдельную главу: 1) методология педагогического контроля; 2) конструирование тестовых материалов; 3) применение математико-статистических методов при разработке тестовых материалов; 4) средства автоматизации разработки тестовых материалов. В каждом разделе приводится тематический план, информация о преподавателе. Теоретическая часть курса каждого раздела представлена концептивно в виде слайдов презентаций лекций. Практические работы представлены в виде рабочей тетради и направлены на углубление и уточнение теоретических знаний. Значительное внимание уделяется взаимосвязи с индивидуальным педагогическим опытом. Каждая практическая работа содержит конкретизированную цель в деятельностной форме, подробные методические указания по выполнению заданий. В конце каждого занятия предлагается блок заданий для самоконтроля, ориентированных на дальнейшее самообразование.

Изучение изложенного материала в УМК и выполнение практических работ позволит устра-

нить недостаток качественного инструментария, предназначенного для педагогических измерений и организовать системную диагностическую деятельность преподавателя.

Благодаря представленным материалам пособие может использоваться в сетевом обучении.

РАЗРАБОТКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В ПРОЕКТИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Михайлова Н.С., Минин М.Г., Муратова Е.А.

*Томский политехнический университет,
Институт инженерной педагогики
Томск, Россия*

Целью настоящего пособия является помощь преподавателю вуза в разработке фонда оценочных средств (ФОС) учебных достижений студентов, предназначенных для разных видов контроля, позволяющих эффективно управлять процессами обучения.

Под ФОС для мониторинга учебных достижений студентов понимается комплект методических материалов, предназначенный для установления в ходе систематического контроля учебных достижений студентов факта соответствия/несоответствия уровня их подготовки целям и требованиям образовательных программ, рабочих программ по отдельным дисциплинам. В ФОС входит: 1) кодификатор (в диагностируемой форме) контролируемой области предметного содержания, представленный в виде структурированного перечня дидактических единиц, подлежащих контролю и обеспечивающих получение соответствующей профессиональной подготовки выпускника; 2) база контрольных учебных заданий с критериями оценки, предназначенная для предъявления студентам при использовании различных видов и форм контроля; 3) методические материалы, определяющие процедуры контроля и критерии оценки результатов.

Главы пособия соответствуют предложенному алгоритму разработки ФОС, раскрывая в мельчайших деталях с теоретико-методических позиций особенности исполнения процедур. Практическая составляющая пособия издана в виде рабочей тетради как руководство для разработки ФОС. Приложения пособия содержат нормативные и методические рекомендации по итоговой государственной аттестации выпускников вузов, а также примеры отдельных материалов ФОС преподавателей Томского политехническо-