

системы большое внимание уделяется функциональным особенностям организма.

Во 2-м томе представлено строение сердечно-сосудистой, лимфоидной, центральной, периферической нервных систем, и особенно красочно органов чувств. Анатомические данные сгруппированы по системному принципу, в каждом разделе отмечаются функциональные, топографоанатомические и возрастные особенности, аномалии развития, представляются сравнительно-анатомические, эмбриологические и филогенетические данные.

«Лучшее учебное издание по медицине» - 2008 года.

Для студентов и преподавателей медицинских вузов, врачей.

ORIGINAL APPROACHES TO TEST ANTI-BREAST CANCER DRUGS IN A NOVEL SET OF MOUSE MODELS (ОРИГИНАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К ТЕСТИРОВАНИЮ ПРЕПАРАТОВ ПРОТИВ РАКА МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ НА НОВОЙ СИСТЕМЕ МЫШИНЫХ МОДЕЛЕЙ)

Моисеева Е.В.

Институт Биоорганической химии РАН

Издания, посвященные описанию способов тестирования и анализа действия противоопухолевых препаратов крайне редки как в мировой, так и в Российской практике. Поэтому появление монографии, посвященной как разработке новых методов лечения рака молочной железы (РМЖ), так и оригинальных подходов к тестированию этих разработок с использованием оригинальной коллекции мышинных моделей является крайне актуальным. Эти подходы проиллюстрированы на примере испытания методов иммунотерапии интерлейкином-2 и таргетной химиотерапии с помощью цитотоксических липосом, нацеленных на летины, высоко экспрессированные в опухоли.

Оригинальная трехступенчатая система тестирования препаратов с предполагаемой противоопухолевой и/или иммуномодулирующей активностью была разработана автором с целью выявить как прямое, так и опосредованное действие исследуемых препаратов на рост РМЖ: 1- *in vitro* на краткосрочных культурах раковых и иммунных клеток как интактных мышей, так и опухоленосителей, 2- *in vivo* на перевиваемых и 3- *in vivo* на спонтанных сингенных моделях. Как известно, естественно развивающиеся, в том числе, и под действием хронических воспалительных процессов, спонтанные опухоли молочных желез самок мышей BLRB-Rb(8.17)1em и CBRB-Rb(8.17)1em по патоморфологическим характеристикам адекватно отражают картину РМЖ человека. Е.В. Моисеевой и А.В. Чадаевой была разработана новая пато-морфологическая класси-

фикация РМЖ мышей, в книге она впервые представлена в сравнении с основными типами РМЖ человека.

Книга помогает ответить на целый ряд вопросов: 1 – какую из существующих мышинных моделей РМЖ человека лучше выбрать для тестирования данного препарата, 2-каковы критерии адекватности мышинной модели человеческому заболеванию, 3-почему каждая из имеющихся моделей по отдельности не удовлетворяет этим критериям, приводя к использованию комплекса мышинных моделей с различными характеристиками, 4- как улучшить дизайн эксперимента при ограниченном количестве подопытных мышей и адекватно проанализировать полученные данные (метод точечных экспериментов).

Данная монография была успешно представлена автором к защите при получении степени PhD в ноябре 2005 года и опубликована на английском языке на сайте Университета г. Утрехт, Нидерланды, <http://igitur-archive.library.uu.nl/dissertations/2005-1130-200033/index.htm>. В этом году предполагается ее переиздание на русском языке.

МОЧЕПОЛОВЫЕ СТРУКТУРЫ. РЕПРОДУКТИВНАЯ СИСТЕМА. ВРЕДНЫЕ ФАКТОРЫ СРЕДЫ

Никитин А.И., Зайцев В.Б., Резцов О.В.

Балтийский институт репродуктологии человека

Санкт-Петербург, Россия

*ГОУ ВПО Кировская ГМА Росздрава
Киров, Россия*

Монография является первой книгой, где достаточно полно отражены важнейшие положения и основной фактический материал по новому направлению научного исследования – гигиены зачатия. По замыслу авторов для решения вопросов в этом направлении необходимо рассмотреть формообразовательные процессы в мочеполовом аппарате. На основе собственных и литературных данных вначале рассматривается эмбриология и морфология мочевой и половой системы. Подробно представлена цитология половых клеток, гистология, анатомия и функция мочеполовых органов. Особое внимание уделено формированию генеративного аппарата половых желёз, сперматогенезу и овогенезу, критическим периодам онтогенеза, плацентации.

Репродукция человека (*reproductio* – *re* снова + *producere* – производить, создавать: воспроизведение подобного, восстановление, регенерация, размножение) привлекает внимание многих исследователей. Рассмотрены факторы, оказывающие вредное воздействие на репродуктивную систему, механизмы возникающих нарушений, их возможные последствия для потомств-

ва, а также некоторые вопросы методологии подхода к вопросам выявления и мониторинга в биосфере репродуктивных токсикантов.

Для биологов, гигиенистов, специалистов по охране окружающей среды, токсикологов, врачей. Всем людям, думающим о своём будущем поколении.

Педагогические науки

РАЗРАБОТКА ТЕСТОВЫХ МАТЕРИАЛОВ. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Михайлова Н.С., Минин М.Г., Муратова Е.А.,
Илюхин Б.В.

*Томский политехнический университет,
Институт инженерной педагогики
Томск, Россия*

Учебно-методический комплекс (УМК) "Разработка тестовых материалов" предназначен для слушателей образовательных программ дополнительного профессионального образования, курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, занимающихся разработкой и использованием современных измерителей подготовленности студентов. Содержание учебного издания рассчитано на 72 часа аудиторных занятий, которые организуются по принципам контекстного обучения, направленного на решение лично значимых реальных профессиональных задач. Курс предусматривает разработку тестовых заданий и методического оснащения теста, калибровку апробированных заданий, проектирование теста как измерительной системы.

В пособии представлены цели и задачи курса, входные требования для слушателей, учебно-тематический план, особенности и принципы построения курса, система контроля качества обучения, рекомендации по работе с материалом пособия, терминологический словарь. Каждый раздел курса выделен в отдельную главу: 1) методология педагогического контроля; 2) конструирование тестовых материалов; 3) применение математико-статистических методов при разработке тестовых материалов; 4) средства автоматизации разработки тестовых материалов. В каждом разделе приводится тематический план, информация о преподавателе. Теоретическая часть курса каждого раздела представлена концептивно в виде слайдов презентаций лекций. Практические работы представлены в виде рабочей тетради и направлены на углубление и уточнение теоретических знаний. Значительное внимание уделяется взаимосвязи с индивидуальным педагогическим опытом. Каждая практическая работа содержит конкретизированную цель в деятельностной форме, подробные методические указания по выполнению заданий. В конце каждого занятия предлагается блок заданий для самоконтроля, ориентированных на дальнейшее самообразование.

Изучение изложенного материала в УМК и выполнение практических работ позволит уstra-

нить недостаток качественного инструментария, предназначенного для педагогических измерений и организовать системную диагностическую деятельность преподавателя.

Благодаря представленным материалам пособие может использоваться в сетевом обучении.

РАЗРАБОТКА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В ПРОЕКТИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Михайлова Н.С., Минин М.Г., Муратова Е.А.

*Томский политехнический университет,
Институт инженерной педагогики
Томск, Россия*

Целью настоящего пособия является помощь преподавателю вуза в разработке фонда оценочных средств (ФОС) учебных достижений студентов, предназначенных для разных видов контроля, позволяющих эффективно управлять процессами обучения.

Под ФОС для мониторинга учебных достижений студентов понимается комплект методических материалов, предназначенный для установления в ходе систематического контроля учебных достижений студентов факта соответствия/несоответствия уровня их подготовки целям и требованиям образовательных программ, рабочих программ по отдельным дисциплинам. В ФОС входит: 1) кодификатор (в диагностируемой форме) контролируемой области предметного содержания, представленный в виде структурированного перечня дидактических единиц, подлежащих контролю и обеспечивающих получение соответствующей профессиональной подготовки выпускника; 2) база контрольных учебных заданий с критериями оценки, предназначенная для предъявления студентам при использовании различных видов и форм контроля; 3) методические материалы, определяющие процедуры контроля и критерии оценки результатов.

Главы пособия соответствуют предложенному алгоритму разработки ФОС, раскрывая в мельчайших деталях с теоретико-методических позиций особенности исполнения процедур. Практическая составляющая пособия издана в виде рабочей тетради как руководство для разработки ФОС. Приложения пособия содержат нормативные и методические рекомендации по итоговой государственной аттестации выпускников вузов, а также примеры отдельных материалов ФОС преподавателей Томского политехническо-