

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Гегель. Философия духа // Энциклопедия философских наук / Гегель. – Т. 3. – М.: Мысль, 1977. – 472 с.
2. Келли, Д. Теория личности. Психология личностных конструктов / Д. Келли. – СПб., 2000. – 249 с.
3. Кузнецова, А. Я. Самопознание личности и гармонизация образования / А. Я. Кузнецова

ва // Интеллект, культура и образование. – Новосибирск, 1994. – С. 67–69.

4. Ладенко, И. С. Диалоговое мышление и организация интеллектуальных систем / И. С. Ладенко // Проблемы эффективного включения человека в интеллектуальные системы. – Новосибирск, 1992. – С. 5–18.

**Современные проблемы науки и образования****Аннотации изданий, представленных на Всероссийской выставке****Медицинские науки**

**СИФИЛИТИЧЕСКАЯ ИНФЕКЦИЯ НА  
СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ:  
ЭПИДЕМИОЛОГИЯ, КЛИНИКА,  
ДИАГНОСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ. УЧЕБНОЕ  
ПОСОБИЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ  
МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ**

Кошкин С.В., Чермных Т.В., Рябова В.В.  
*Кировская государственная медицинская  
академия  
Киров, Россия*

Учебное пособие предназначено для студентов медицинских вузов. Основная цель пособия – обозначить круг вопросов, обеспечивающий достаточный уровень знаний и практических навыков по данному разделу дерматовенерологии. Пособие поможет упорядочить и систематизировать полученные знания по венерологии, улучшить качество самостоятельной внеаудиторной подготовки студентов, усвоение теоретического материала и воспроизведение его на практике при работе с больными.

В предлагаемом учебном пособии освещены вопросы эпидемиологии, классификации, особенности клинического течения, современные методы диагностики, профилактики и лечения сифилитической инфекции. Глава 1 посвящена описанию свойств возбудителя сифилиса, путей и условий заражения, патогенеза инфекции. Дана современная классификация сифилиса. Во 2 главе рассматриваются особенности клинических проявлений различных периодов заболевания, представлены основные критерии постановки диагноза активных и скрытых форм сифилитической инфекции, поражения нервной системы. В 3 главе освещены вопросы иммунологических изменений при сифилисе; понятие серорезистентности и факторы, влияющие на её развитие. 4 глава посвящена современным подходам к диагностике и принципам терапии сифилиса. Подробно рассмотрены возможные комбинации результатов серологических тестов, дана их оценка.

Материал учебного пособия представлен на достаточном методическом уровне и в доступной для понимания студентов форме, содержит

богатый иллюстрационный материал. Пособие предназначено для более углубленного изучения патогенеза и клинического течения сифилитической инфекции студентами медицинских вузов.

**АНАТОМИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Краев А.В., Резцов О.В.  
*ГОУ ВПО Кировская ГМА Росздрава  
Киров, Россия*

Переиздание учебного пособия (1-е издание – 1978 г.) осуществлено в соответствии с последней Международной анатомической терминологией. Первоначальное создание многотомника провёл автор с большим научным и преподавательским опытом профессор, доктор медицинских наук А.В.Краев. Дальнейшую доработку и дополнение осуществил его ученик и сотрудник кафедры доцент, кандидат медицинских наук О.В.Резцов.

Сложную дисциплину для подготовки по специальности «врач» авторы представляют доктриной в виде «классического учебника нового поколения». В программной форме доступно и наглядно представлена учебная информация по предмету, учтены фундаментальные достижения науки, многопредметность и профильность медицины, варианты данные. Имеется аппарат ориентировки, «В помощь студенту», список сокращений. В конце каждого тома детальные терминологические указатели на латинском и русском языках. Материал иллюстрирован многочисленными цветными рисунками и схемами (как в атласе анатомии).

В 1-м томе история анатомии изложена подробнее, чем в других учебниках, имеется глава «Структурные особенности человека». Строение опорно-двигательного аппарата излагается более кратко, а строение внутренних органов более подробно. Это связано с тем, что врач в практике чаще сталкивается с заболеваниями внутренних органов. В главах пищеварительная, дыхательная, мочевая, половые и эндокринная