

стика чувствительности фермента к регуляторному влиянию ионов двухвалентных металлов в норме, при токсическом гепатите, и при введении GSH и ТК на фоне развития патологии, позволяющая выявить ряд особенностей функционирования фермента в данных условиях.

Работа поддержана финансированием Министерства образования и науки РФ по программе "Развитие научного потенциала высшей школы" РНП.2.1.1.4429 и РФФИ р_офи 08-04-99018.

К ВОПРОСУ О ПРОФИЛАКТИКЕ СИФИЛИСА

Яшина Е.В.

Пензенский областной центр специализированных видов медицинской помощи Пенза, Россия

Сифилис занимает особое место в структуре инфекций, передающихся половым путем. Это связано со значительной распространенностью данной инфекции. Несмотря на многовековую историю описания данной болезни и поиска новых методик лечения, вопросы профилактики сифилиса не утратили своей актуальности и в наши дни.

Одним из условий успешного противодействия сифилису является его своевременная диагностика и проведение профилактических мероприятий. Недостаточная осведомленность врачей об изменениях в клинике ранних форм сифилиса приводит к ошибкам в диагностике, несвоевременному проведению комплекса противоэпидемических мероприятий в очаге, поздней госпитализации, а самое серьезное – к прогрессированию заболевания [1].

Основу первичной профилактики сифилиса составляет работа с группами людей, предоставление им информации о заболевании с целью изменения их поведения в сторону уменьшения риска инфицирования сифилисом. Первичная профилактика должна осуществляться в рамках полового воспитания и гигиенического образования в средней школе, в процессе работы с несовершеннолетними в подростковых центрах, при обращении девушек-подростков и молодых жен-

щин в женские консультации, при работе с молодыми супругами.

В ходе вторичной профилактики проводится обследование определенных групп населения, подверженных повышенному риску инфицирования либо таких групп, в которых заболевание ведет к опасным социальным и медицинским последствиям. Вторичная профилактика также включает проведение полноценного специфического лечения ранних форм сифилиса с последующим клинико-серологическим наблюдением.

Профилактика врожденного сифилиса осуществляется антенатально и постнатально. Антенатальная профилактика включает в себя первичную и вторичную составляющие, а также информации о возможности внутриутробной передачи сифилиса и необходимости раннего начала дородового наблюдения. Вторичная профилактика в антенатальном периоде включает трехкратное серологическое обследование беременных – при обращении в женскую консультацию, на сроке 28-30 недель и в родильном доме. При выявлении сифилиса необходимо проведение адекватного специфического лечения.

Постнатальная профилактика врожденного сифилиса заключается в профилактическом лечении детей, родившихся без клинических проявлений сифилиса у болевших сифилисом матерей. Важной составляющей вторичной профилактики сифилиса является индивидуальная профилактика сифилиса, которая предполагает исключение случайных половых контактов, незащищенных половых контактов, соблюдение личной и половой гигиены, а также – проведение личной профилактики в первые часы после предполагаемого инфицирования сифилисом. Личная профилактика сифилиса проводится в пунктах индивидуальной профилактики, либо самим пациентом с помощью индивидуальных (карманных) профилактических средств (аутопрофилактика).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бугорский В.Н., Халдин А.А., Рюмкина Н.А. Современные особенности клиники ранних форм сифилиса (на примере Тульского региона) // Клиническая дерматология и венерология. 2004. № 1. С. 30.

Информационные технологии будущего

КОНЦЕПЦИЯ ПОСТРОЕНИЯ АВТОМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Кондратьева М.В., Варлатая С.К.

Дальневосточный государственный технический университет Владивосток, Россия

В настоящее время автоматизированная информационная система образовательного уч-

реждения должна работать как единая программная оболочка с интегрированной системой управления деятельностью вуза. Вышеперечисленным требованиям соответствуют конструкции объектно-ориентированного языка Java [1].

Учитывая необходимость интенсивного обмена информацией между апплетами и сервером, представляется целесообразным построить проект по технологии клиент-сервер.

Стратегия построения проекта идентификации поведения пользователя глобальной вычислительной сети основана на переносе основного объема вычислений на клиентскую машину и использовании оригинального аппарата нечетких существенно нелинейных функций экспертизы АИС и способов формирования упреждающих или защитных воздействий. [2]

Отличительная особенность предлагаемого подхода состоит в предоставлении возможности проводить пользователю глобальной сети не только параметрический, но и структурный синтез исследуемых в сети распределенных динамических процессов. При этом их структура образует данную модель, которая характеризуется следующими параметрами: K - число слоев сети, J_k - число существенно нелинейных функций k -го слоя, связи между ними в слое отсутствуют. Выходы существенно нелинейной функции k -го слоя ($k = 1, K - 1$) поступают на входы только следующего $(k+1)$ -го слоя, структура связей между k -го и $(k+1)$ -го слоя задается матрицей смежности или матрицей нечетких связей. То есть получается многослойная нейронная сеть.

Обучение сети осуществляется в процессе

определения
$$\inf_{\forall t \in [t_0, t_\eta]} \|e(t)\|_2 \leq \Delta e_{don}$$
 при

$\min(j+k)$, где Δe_{don} - заданная точность. Характеризует некоторую усредненную меру близости выходов.

$$C_{jk}(t) = \{C_i(t), i = \overline{1,5}\}_{jk}$$
 - проверка

сложности устанавливаемой в соответствии с многофакторными шкалами сложности существенно нелинейных функций, исходя из технической сущности решаемых задач.

С помощью предложенной структуры можно осуществлять идентификацию динамических процессов, происходящих в глобальной сети на основе типовых нелинейностей, а также выполнять синтез структур позиционных систем программного управления с использованием имеющейся или разрешенной функциональной базы элементов.

Однако необходимо отметить, что может возникнуть множество проблем в апплет-реализации из-за политики безопасности, проводимой браузерами.

Кроме того, имеется множество ограничений на доступ к стандартным системным параметрам. Следует отметить, что, так как перечисленные действия контролируются браузером при выполнении апплета, попытка их реализации в апплете будет корректной с точки зрения Java и при компиляции приложений ошибки не генерируются.

Сам процесс в предложенной модели идентификации пользователя глобальной вычис-

лительной сети основан на переносе основного объема вычислений на клиентскую машину и использовании оригинального аппарата нечетких существенно нелинейных функций и способов формирования соответствующих защитных управляющих воздействий. [3]

На примере показано, что адаптация сокет-а TCP в Java имеет прозрачную интерпретацию и реализуется в классе *client*.

Таким образом, в связи с внедрением в образовательный процесс бально-рейтинговой системы рассмотрен вопрос о внесении информации из управленческих подсистем АИС образовательного учреждения в общую бальную характеристику отдельного студента.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Мейнджер Дж. Java основы программирования. - Киев: изд. Группы ВНУ, 1997.
2. Ботуз С.П. Разработка инструментальных средств открытой технологии экспертизы объектов промышленной собственности (ОПС) в Internet. - Вкн.: научный сервис в сети Интернет. - М.: НИВЦ МГУ, 1999.
3. Ботуз С.П. Управление удаленным доступом/ Защита интеллектуальной собственности в сети Internet. - М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2006.

О МЕСТЕ И РОЛИ НОВЫХ ЗНАНИЙ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Кошелева Н.В.

Государственный университет - Высшая школа экономики

Проблема понимания нового, как предмет научного исследования приобретает особую актуальность на современном этапе развития общества. Дело не сводится к тому, что мы живем в эпоху развитых технологий, стимулирующих увеличение доли умственного, интеллектуального труда, стремление к получению высшего образования, рост значимости интеллектуальных профессий. Но не вызывает сомнения, что понимание нового выражается в отказе от устаревших форм и способов существования.

Поэтому, не удивителен интерес к этой проблеме социологов, социальных психологов, неоднократно обращавшихся к исследованию причин, последствий и средств преодоления «барьера» в понимании социумом новых научных открытий.

Актуальность данного вопроса определяется тем, что с самим пониманием нового происходят важные, не до конца осмысленные в научной литературе и общественном сознании изменения, которые сами по себе заслуживают пристального внимания. В настоящих условиях, связанных с инновационными открытиями ученых, наука обретает новые ранее будто бы не свойственные ей качества. Какова природа этих измене-