

качеством и уровнем оказанной профессиональной помощи, снижение конфликтности, повышение общего уровня успешности в реализации лично-ориентированного подхода.

### **К ВОПРОСУ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОМ КИНО ПРИ РАБОТЕ СО СТУДЕНТАМИ - МЕДИКАМИ**

Маль Г.С., Дородных И.А.

*ГОУ ВПО «Курский государственный медицинский университет Росздрава»  
Курск, Россия*

Современный рынок труда выступает как естественный регулятор числа и качества подготовки и распределения квалифицированных кадров. В первую очередь, изменения касаются профессиональной сферы деятельности, в результате чего коренным образом изменились требования к процессу подготовки будущего специалиста, особенно медика. Прежде всего, они связаны с возросшим уровнем требований профессиональности и компетентности работников и предполагают развитие системы образования в соответствии с запросами населения в образовательных услугах.

Образование становится востребованным во всех слоях общества, основной целью развития современных инновационных технологий является обеспечение доступа к учебной информации человеку через наглядное многомерное восприятие. И в решении этой задачи неопределимая роль принадлежит научно-исследовательскому кино.

Исследование проблемы современного медицинского образования в нашей стране и за рубежом позволило не только теоретически обосновать пути его построения, но и практически создать достаточно большую сеть учебных центров и филиалов, реализующих данные технологии в педагогической практике. Специфика инновационного обучения заключается в том, что оно становится все более интернациональным и охватывает не только отдельные регионы, но и различные страны.

Гипотеза исследования: эффективное обучение студентов медицинского ВУЗа может быть осуществлена, если благодаря научно-исследовательскому кино с целью:

- определения требований современной социально-экономической ситуации и высшей школы к уровню подготовки специалиста медицинского ВУЗа;

- изучения и анализа теоретических основ современного образования и выявления его возможности в осуществлении обучения;

- выбора содержания, эффективных форм и методов организации образовательного процесса, реализующего создание открытой образователь-

ной среды, обладающей мотивационной, информационной и технологической составляющими;

- разработки учебно-методического комплекса, являющегося основой самоорганизующейся деятельности студента в процессе современного обучения;

- организации мониторинга учебной деятельности студентов в процессе изучения предмета и создания условий для его послевузовского совершенствования.

Таким образом, теоретико-методологической основой исследования явились: теория о деятельностной сущности человека и творческой активности, принципы системного, личностного и деятельностного подходов к формированию личности; концепция непрерывного образования, концепция дистанционного и современного обучения в высшей школе. Все это обеспечивается использованием научно-исследовательского кино в учебном процессе.

### **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО КИНО В СОВРЕМЕННОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА**

Маль Г.С., Дородных И.А.

*ГОУ ВПО «Курский государственный медицинский университет Росздрава»  
Курск, Россия*

Овладение электронными технологиями, а также языком профессиональной коммуникации требует особого подхода к осуществлению подготовки специалистов по определенной отрасли знаний.

Научно-исследовательское кино выступает основанием для реализации принципа непрерывности в осуществлении профессиональной подготовки специалиста в современной высшей школе.

Как показал анализ проведенного исследования и педагогического опыта, складывающегося в настоящее время в практике инновационного обучения в высшей школе, одной из важных проблем является создание педагогических технологий обучения. Незавершенность педагогических условий организации научно-профессионального кино в обучении студентов медицинского ВУЗа, специалистов, подготовленных к освоению новых передовых технологий в современных рыночных условиях, с одной стороны, и практическая потребность в специалистах, обладающих необходимыми для этого профессиональными умениями и личными качествами, обуславливают актуальность проведенного исследования. Эти обстоятельства позволяют сформулировать проблему исследования: какие организационно-педагогические условия необходимы для осуществления профессионального образования студентов медицинского ВУЗа по современным инновационным технологиям.