

ных профессиональных и личностных знаний и навыков. При реализации поставленных задач используются методы обучения.

Оптимизацию самостоятельной работы, с данной точки зрения, можно рассматривать как совершенствование методов обучения. Однако эффективность методов зависит от многих условий (организация занятий, способности учащегося, психическое и физиологическое состояние и т. д.). Методы эффективные в одном случае могут оказаться совершенно бесполезными, а иногда и деструктивными при изменившихся условиях. Так же необходимо помнить, что каждый из методов имеет преимущественную ориентацию на определенный круг задач и в меньшей мере предназначен для решения других проблем. Такой подход актуализирует проблему оценки возможностей каждого метода и высвечивает необходимость поисков их оптимального сочетания.

Принцип оптимизации предполагает наличие определенной структуры, лежащей в основе организации любого типа самостоятельной работы. Эту структуру в графическом виде можно представить в виде замкнутого круга, где каждый элемент зависит от предыдущего и определяет качественные и деятельностные характеристики последующего.

Необходимость получения определенных знаний и навыков определяет цель. Целевая установка ложится в основу структурирования рабо-

чего процесса, который обязательно должен заканчиваться анализом проделанного труда. Оценочные критерии определяют его эффективность и становятся основой для корректировки целевых установок.

Важным инструментом оптимизационного процесса выступает мотивационная сфера. Мотив как основу целенаправленного действия удобнее рассматривать в социально-практической плоскости. Осознание социальной значимости выбранной профессии и себя в ней выступает мощным импульсом в активизации самостоятельной работы студента.

Несомненно, важны условия организации самостоятельных занятий баяниста. В методической литературе вопросы этого направления обычно понимаются под термином «гигиена занятий». Однако это не единственное направление, где идеи оптимизации могут найти свое применение, и, несмотря на важность указанного компонента, улучшение условий занятий не предусматривает революционного прогресса итоговых результатов.

Самостоятельная работа музыканта-исполнителя представляет собой сложную структурную композицию. Определение элементов данной системы позволит сбалансировать все ее звенья, что, несомненно, способствует эффективному использованию творческой энергии личности.

Политические науки

ПОЛИЭТНИЧНАЯ СРЕДА КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ

Гутиева Э.Ш., Хубулова Э.В.

*Северо-Осетинский институт гуманитарных
и социальных исследований
Владикавказ, Россия*

В гуманитарных исследованиях нередко встречается тезис о высокой социальной энергии полиэтничных обществ, их способности к общественному и культурному прогрессу. Городская общественно-культурная пореформенной Осетии была самой активной зоной межэтнического взаимодействия. Особую роль в этом процессе играло образование.

В повседневной жизни система светского городского образования создавала условия для интенсивного межэтнического общения. Учебные заведения были этнически неоднородны по составу учащихся и педагогов. Система совместного обучения русских детей с «иногородцами» была официально оговорена с Министерством народного просвещения при выработке программы обучения в национальных окраинах страны. Администрация старалась установить дружественные контакты с привилегированными сословиями горцев, поэтому заботилась об образовании их детей.

Отношение к образованию у горожан различных национальностей было неодинаковым. Чрезвычайно высокую активность в этом вопросе проявляли осетины. В 80-90-х годах XIX века стремление к школьному образованию приобрело в Осетии характер национального движения, в котором участвовали все слои осетинского общества. Оно выражалось в активном строительстве школ, распространении грамотности и формировании интеллигенции.

ГРУЗИНО-ОСЕТИНСКОЕ ПРОТИВОСТОЯНИЕ В ЗЕРКАЛЕ РОССИЙСКОЙ ГЕОПОЛИТИКИ

Хубулова С.А., Хубулова Э.В.

*Северо-Осетинский институт гуманитарных
и социальных исследований
Владикавказ, Россия*

Кавказ с его внутренними противоречиями в течение последних лет превратился в эпицентр широкомасштабных событий и процессов мирового значения. В настоящее время здесь завязались многосложные узлы местных, региональных и глобальных интересов.

Российская власть слишком долго не уделяла необходимого внимания тем процессам на