

данным ДКМ индекс миокарда >15% чаще регистрировался в 1-ой группе, как среди пациентов с АГ 1 ( $p < 0,001$ ), так и среди пациентов с АГ 2 ( $p < 0,001$ ). Индекс ритма >15% так же чаще регистрировался в 1-ой группе, как среди пациентов с АГ 1 ( $p < 0,001$ ), так и среди пациентов с АГ 2 ( $p < 0,001$ ). И так у пациентов 1-ой группы чаще выявляется электрическая нестабильность миокарда, и эти люди подвержены более высокому риску развития различных нарушений сердечного ритма на более ранних стадиях АГ.

### **ЛЕЙОМИОЦИТЫ АРТЕРИЙ ГОЛОВНОГО МОЗГА В УСЛОВИЯХ РЕЗКОГО ПОВЫШЕНИЯ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ**

Яльцев А.В.

*Ярославская государственная медицинская  
академия  
Ярославль, Россия*

Изучение лейомиоцитов средней оболочки артерий головного мозга при внезапно развившейся артериальной гипертензии представляет значительный теоретический и практический интерес, продиктованный возможностью возникновения острых нарушений церебральной гемодинамики. Одной из причин последних является разрыв сосудистой стенки, прочность которой во многом зависит от состояния клеток меди. Перспективы в этом направлении открывают сужение перешейка аорты у животных, сопровождающееся повышением артериального давления в претентотической зоне, в том числе и церебральном бассейне.

Цель работы - анализ морфологических преобразований лейомиоцитов средней оболочки

артерий головного мозга при внезапно развившейся гипертензии.

Модель коарктации аорты получали оперативным путем в опытах на щенках. Через 5 дней, в аварийную стадию патологического процесса, животных выводили из эксперимента кровопусканием под наркозом. Измеряли давление крови притекающей в церебральный бассейн. Рассчитывали допустимое напряжение на разрыв стенки сосуда. Проводили цитологическое, гистохимическое, морфометрические исследования и математический анализ.

Проведенное исследование показало, что сужение аорты вызывает значительный подъем артериального давления в церебральном бассейне. Оригинальный математический анализ показал о снижении допустимого напряжения на разрыв стенки сосудов головного мозга. Аварийная стадия гипертензии сопровождается альтеративными изменениями васкулярных миоцитов средней оболочки артерий мозга. Количественная оценка констатирует увеличение размеров клеток и снижение ядерно-цитоплазматического показателя. Изучение изолированных васкулярных миоцитов выявило признаки начала внутриклеточной регенерации: увеличение доли двуядерных форм и количества ДНК в ядрах одноядерных миоцитов.

Таким образом, внезапно развившееся гипертензия в церебральном бассейне приводит к снижению допустимого напряжения на разрыв их стенки, а также к дистрофическим и некробиотическим изменениям лейомиоцитов меди мозговых артерий. Выявленные процессы создают предпосылки для деструкции стенки артериальных сосудов, инициируется возможность кровоизлияний и развития острого нарушения мозгового кровообращения, что находит подтверждение в клинических наблюдениях.

### *Теоретические и прикладные социологические, политологические и маркетинговые исследования*

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ДЕНЕЖНЫХ ДОХОДОВ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

Кочева Е.В.

*Тихоокеанский государственный экономический  
университет  
Владивосток, Россия*

Уровень жизни - одна из наиболее значимых категорий, описывающих социально-экономическое состояние общества. Из всего многообразия показателей, определяющих уровень жизни населения, главными остаются реальные денежные доходы и расходы населения, которые зависят от денежных доходов, цен на товары народного потребления и тарифов на услуги, оказываемые населению.

Доходы населения определяют спрос на потребительские товары в сфере конечного потребления, а через это оказывают влияние на масштабы производства, его структуру, размеры прибыли, что в свою очередь является движущим фактором развития экономики и опять-таки роста доходов.

В структуре денежных доходов населения Приморского края, как видно из таблицы 1, преимущественную роль, на протяжении рассматриваемого периода, играют доходы, полученные в результате оплаты труда.

В динамике происходит постепенное снижение уровня и в 2006 году доходы от платы труда составили 46,9 %.. Несовершенная система государственного регулирования в области социальной поддержки населения обуславливают неравномерный характер доходной части от социальных выплат. Рассматривая структуру доходов

в целом, можно наблюдать тенденцию снижения по всем статьям, за исключением доходов от собственности и иных денежных поступлений.

Анализируя расходную часть населения Приморского края, наблюдается так же неравномерность распределения. Преобладающей статьей распределения денежных доходов населения является покупка товаров и услуг. Удельный вес в данном случае составил 68,8 %. Структура распределения доходов у населения Приморского края далека от идеальной. Основной причиной этому является нестабильная социально-экономическая ситуация в стране.

Одной из главных проблем увеличения благосостояния населения как в стране так и в Приморском крае, является рациональное регу-

лирование доходов и расходов. Поэтому одним из важнейших условий государственного регулирования доходов является учет роста цен на потребительские товары (включая тарифы на услуги населению). На данный момент ситуация в Приморском крае такова, что получаемой заработной платы у части населения едва хватает на продовольственные и другие первоочередные платежи. Средств на повышенную оплату жилья и коммунальных услуг просто не остается. Особое значение имеет проблема защиты денежных доходов (заработной платы, пенсий, пособий) от инфляции. Что касается размера назначенных пенсий, то здесь наблюдается отставание от прожиточного минимума.

**Таблица 1.** Структура денежных доходов и удельный вес расходов в денежных доходах населения Приморского края в период 2000-2006 гг. (в процентах)

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Денежные доходы - всего	100	100	100	100	100	100	100
в том числе:							
от предпринимательской деятельности	15.5	12.8	13.3	12.6	12.3	11.4	10.7
оплата труда и другие доходы от организаций	49.3	54.7	58.5	55.2	52.4	48.2	46.9
социальные выплаты	13.5	15.1	15.9	14.9	13.8	14.2	12.5
от собственности	6.2	4.8	4.3	5.7	5.8	5.3	6.3
другие доходы	15.5	12.6	8.0	11.6	15.7	20.9	23.3
Денежные расходы и сбережения - всего	100	100	100	100	100	100	100
в том числе:							
покупка товаров и оплата услуг	77.1	80.8	79.8	71.9	71.8	71.7	68.8
обязательные платежи и разнообразные взносы	7.9	7.6	8.8	8.9	9.2	8.6	8.8
приобретение недвижимости	4.1	3.1	2.5	3.2	3.3	3.1	3.7
прирост финансовых активов	10.9	8.5	8.9	16.0	15.7	16.6	18.5
из него прирост, уменьшение (-) денег на руках у населения	-6.6	-10.2	-11.9	-10.6	-11.9	-13.4	-10.2

Важен и другой аспект проблемы повышения уровня доходов населения. В отличие от первого, он непосредственно связан с экономическими условиями воспроизводства. Решающее значение среди них имеют факторы, стоящие на стороне обновления основного производственного капитала промышленности. С другой стороны, сделать это ускоренными темпами невозможно, до выхода экономики в режим устойчивого роста, необходимо увеличивать объем государственных

финансовых ресурсов на образование, здравоохранение, развитие инфраструктуры, организацию потребительского кредита, кредитование жилищного строительства и так далее.

В настоящее время в стране реализуются национальные проекты, которые затрагивают большинство проблем почти во всех социальных сферах. Программы рассчитаны на повышение уровня жизни и благосостояния населения как страны в целом, так и регионов.

*Экономика и менеджмент***ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ**

Гнеденко М.В., Гнеденко Н.П.

*Самарский государственный технический  
университет  
Самара, Россия*

Прогностическая модель обучения студента высшего учебного заведения представляет собой исследовательский документ, ориентированный на концентрированное выражение целей обучения. Работа преподавателя невозможна без методических материалов, в которых обозначены цели образования, их содержание, возможные методы, средства, организационные формы. Преподавателю-практику, даже самому одаренному и творческому, необходимы учебный план, учебная программа, предварительно разработанные и должным образом обоснованные методические материалы. Задача преподавателя сделать процесс взаимодействия со студентами наиболее эффективным, а качество образования наиболее высоким. Вполне естественно поэтому, что предметом педагогики как науки, прежде всего, выступает процесс образования, его «технологическая оснастка», т.е. конкретные методы, средства и организационные формы обучения, воспитания и развития студентов, которые способствуют достижению ожидаемых результатов образования. В связи с этим, нетрудно заключить, что предметом профессиональной педагогики является процесс формирования профессионально значимых качеств личности с учетом специфических особенностей профессионального образования того или иного уровня и профиля. Именно в процессе взаимодействия преподавателей и студентов решаются главные задачи образования – обучение, воспитание и развитие студентов, овладение каждым из них соответствующими знаниями, навыками и умениями, мировоззренческими и поведенческими качествами личности. Необходимо подчеркнуть, что только на основе подробной структуризации учебного материала (еще до включения в соответствующие тексты, компьютерные или аудиовизуальные программы и т.п.) возможно выполнить едва ли не главную дидактическую процедуру: диагностирование необходимости и возможности усвоения этого материала конкретным контингентом студентов еще на уровне диагностического целеполагания и возможностей стандартизации обучения, а затем и на уровне контроля результатов обучения, определения соответствия планируемых целей и фактических результатов. Определенная часть материала требует запоминания (отдельные факты, наиболее употребительные формулы, условные графические изображения приборов и т.п.). Основная часть учебного материала требует понимания, усвоения аргументов и логики соответ-

ствующего знания и его рассуждающего, развернутого воспроизведения в процессе контроля знаний. И, наконец, есть материал, требующий его творческого усвоения, способствующего переносу усвоенных знаний в новую ситуацию и их практическое использование на уровне интеллектуальных и практических навыков и умений. Таким образом, именно в соответствии на уровне доказательного диагностирования и тестирования, следует искать и оценивать истинную результативность и эффективность образования (имея в виду и обучение, и воспитание, и развитие студентов в их единстве).

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ  
ТРУДОВЫМИ РЕСУРСАМИ  
ПРЕДПРИЯТИЙ ТЭК  
НА ОСНОВЕ СТИМУЛИРОВАНИЯ И  
МОТИВАЦИИ ТРУДА**

Гнеденко М.В., Гнеденко Н.П.

*Самарский государственный технический  
университет  
Самара, Россия*

Одной из основных задач экономического развития для Российской Федерации в среднесрочной и долгосрочной перспективе является изменение структуры экономического потенциала – снижение доли в Валовом внутреннем продукте ресурсной составляющей и увеличение доли продукции с высокой степенью переработки. В этой связи сложно переоценить роль предприятий ТЭК для экономики страны в целом.

Эффективное управление предприятием ТЭК способно дать не только новые рабочие места, побороть бедность, улучшить благосостояние миллионов россиян, но и изменить структуру экономического роста страны. Вопросы выработки эффективного управления трудовыми ресурсами являются одной из наиболее важных проблем, влияющих на экономическое положение хозяйствующих субъектов. Только во взаимосвязи производственных и экономических ориентиров предприятий, возможно выработать обоснованные управленческие решения. Управление трудовыми ресурсами является неперенным условием, обеспечивающим бесперебойность производственного процесса и успешное выполнение производственных планов и хозяйственных процессов.

Управление – целенаправленное воздействие, необходимое для согласования совместной деятельности людей. Сущность управления можно раскрыть с одной стороны, через понятие «деятельность» и «процесс», где управление сводится к действиям и процессу по подготовке и исполнению управленческих решений и по проведению организационно-управленческих меро-