

значительную часть того, чтобы обострить конкуренцию между клетками за тот запас энергии, который имеется в организме. В этих условиях опухолевые клетки будут получать значительно меньше энергии, что существенно замедлит развитие опухоли. Эта методика профилактического облучения организма должна быть особенно эффективна для вирусной инфекции.

При делении проникших в организм бактериальных клеток зависимость от энергии является не столь явной. Поэтому при введении ин-

фекции стафилококка в организм бактерии могут размножаться без использования энергетике организма. Однако проведенный эксперимент показал, что снижение энергетике организма при облучении отражается также и на бактериальных клетках (стафилококковой инфекции). Следовательно, тотальное облучение в малых дозах можно использовать для терапии инфекционных процессов, вызываемых как вирусами, так и бактериями.

Педагогические науки

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОПЫТА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ПОТЕНЦИАЛА ОБУЧАЮЩИХСЯ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ

Булгакова А.И., Галикеева А.Ш., Валеев И.В.,
Мухаметзянова Т.С., Хазиева Л.М.,
Хисматуллина Ф.Р.
*ГОУ ВПО «Башкирский государственный
медицинский университет Росздрава»
Уфа, Россия*

Основной задачей пропедевтики стоматологических заболеваний является обучение студентов основам стоматологии и овладение основными профессиональными мануальными навыками врача стоматолога на фантоме. Методика организации изучения дисциплины является важным этапом в деятельности преподавателя, от которого зависит качество подготовки студентов к клиническим дисциплинам.

В процессе освоения раздела стоматологии студентом отрабатываются навыки по обследованию стоматологических больных, препарированию кариозных полостей, изучается материаловедение и усвоение навыков по использованию данных материалов в лечебной практике. Понятие о взаимосвязи анатомического строения и функции зуба достигается изучением анатомического строения зубов и зубных рядов.

С целью совершенствования и повышения эффективности обучения сотрудниками кафедры разрабатываются методические рекомендации, как для студентов, так и для преподавателей, раскрывающих темы занятий. Формирование студента как будущего специалиста проходит в основном в процессе практических занятий. Немаловажным является и тот факт, что преподаватель, проводящий занятие, непосредственно с участием студентов участвует и в воспитании студентов, ибо процессы обучения и воспитания неразделимы.

В свете сказанного кажется целесообразным использовать творческий потенциал обучающихся студентов для повышения эффективности обучения.

Для усвоения изучаемого материала активно внедряются преподавателями кафедры из-

готовление наглядных пособий с участием обучающихся студентов (стенды, альбомы, модели, таблицы и плакаты). В процессе обучения изготовлены 12 стендов по основным разделам дисциплины, выполнены 34 таблицы и плакаты, выпущены десять альбомов по изучаемым темам. С целью изучения особенностей анатомического – топографического строения отдельных групп зубов, руками студентов изготовлены модели зубов из различных материалов (воск, мыло, гипс) в количестве более 70.

Таким образом, использование потенциала обучающихся и опыта преподавателя в совместном изготовлении наглядных пособий позволяет повысить мотивацию студентов к освоению основ стоматологии и эффективность обучения.

ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ШКОЛЬНИКОВ В ЭТНИЧЕСКОЙ СРЕДЕ СЕВЕРА

Данилов Д.А.
*Якутский государственный университет
им. М.К. Аммосова
Якутск, Россия*

Разнохарактерная деятельность человека и общества, направленная на повсеместное наращивание производства, освоение природных богатств, во многом становится губительной для окружающей среды. Потребительский подход человека к природе уничтожает все живое на ней: не успевает очиститься пресная вода, накапливая загрязнения; скудеют косяки рыб; быстрее, чем растут, исчезают леса и т.д. Особенно это ощутимо в Республике Саха (Якутия), где восстановительные силы природы весьма ограничены. Отсюда возникает проблема природоохраны, формирования и воспитания экологической культуры человека.

В статье предпринимается попытка обосновать концептуальные основы экологического воспитания школьников в этнической среде северного народа. Такой подход обусловлен:

- необходимостью использования в процессе формирования и развития экологической