

хранении ее массы. Плотность глубинного вещества увеличивается, в недрах появляется пустота, в которую мгновенно проваливается конус вышележащего вещества.

На поверхности литосферы опустившиеся конуса фиксируются овальными формами котловин морей, заливов и бухт их береговой зоны, овальными очертаниями равнин суши, озер на них. Горы же представляют собой не опустившиеся участки окружающих их равнин, а потому имеют в плане вид сочленения вогнутых и выпуклых линий. Если же опустившиеся конусы (равнины) находятся далеко друг от друга, формируются не горы, а плато, нагорья, плоскогорья. Получается, в рельефе суши ничего кроме равнин нет, а горы и плато – это не погружившиеся равнины. Залегания слоев в горах и равнинах горизонтальные. Складчатых гор нет. Складчатость наблюдаются на участках изгибания слоев при прогибании равнин.

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ НООСФЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Парахонский А.П.

*Кубанский медицинский университет
Краснодар, Россия*

Ноосфера рассматривается как особое состояние биосферы, которое разрушается вследствие недостаточно разумной деятельности человека, создающего технические и производственные системы, а также объекты, изменяющие естественный мир. Вследствие значительных нарушений биосферы, которая не успевает восстанавливаться, усиливаются отрицательные эффекты, приводящие к угрозе глобальных катастроф цивилизации. Понятие концепции ноосферы связывается с повышением степени разумности в деятельности человека, а также с проблемами устойчивого развития (УР), предупреждающего глобальные катастрофы. Решению проблем безопасности биосферы, сохранению человечества и созданной им цивилизации, способствует построение информационного общества, создание в будущем ноосферного компьютерного разума, способного к прогнозированию возможных катастрофических ситуаций и решению соответствующих глобальных проблем. Развитие интеллекта человека входит в современное содержание этой концепции. Понимание закономерностей функционирования человеческого мозга и формирования интеллекта важно для конструирования искусственного разума. Это требует инноваций ноосферной ориентации в сфере образования.

Особенность глобальных проблем заключена в том, что они включают различные взаимосвязанные аспекты. Один из таких аспектов связан с направлением научного поиска на решение одной проблемы или задачи. Механизмы интеллектуальной деятельности при решении множества проблем и задач пока научно не обоснованы, как и механизмы прогнозирования множества различных ситуаций, в которых ставятся проблемы и задачи. Именно это прогнозирование обеспечивает опережающий характер в работе интеллекта, а, следовательно, и в образовании с интеллектуальной подготовкой профессионалов. Отсюда возникает потребность в развитии способности не только к осуществлению интеллектуальной деятельности (решение множества поставленных задач), но также креативной, творческой. Для развития в образовательном процессе (ОП) опережающих функций интеллекта профессионалов важно иметь модель интеллектуально-креативной системы (И-КС). Это возможно осуществить на хорошо структурируемом содержании образования и учебной информации, имеющей знаковый код отображения. Построение ОП на основе такой модели способствует формированию требуемых И-К способностей. Особенности современного непрерывного образования могут быть реализованы посредством формирования механизмов, упорядоченных в ИКС, на различных ступенях обучения. Разработка содержания образования ноосферной ориентации, для которого характерна междисциплинарность – важная проблема практической реализации опережающего ноосферного образования. Эффективная реализация УР предполагает участие многих людей, решающих множество проблем и задач, относящихся к различным уровням жизнедеятельности общества. Поэтому важно развивать их в ОП. Выявленные на модели закономерности переработки информации в развитой ИКС правомерно учитывать при построении искусственного разума, прогнозируемого для решения глобальных проблем. Использование в целях решения проблем УР развитого интеллекта человека возможно уже в настоящее время. Т.о., для повышения эффективности и оптимизации проблем УР важно развитие ИКС человека, а также создание содержательно-информационной системы ноосферной ориентации. Решение интеллектуальных проблем важно для создания превентивных мер устранения угрозы глобальных катастроф на планете, для повышения разумности человеческой деятельности, для использования коллективного интеллекта человеческого сообщества, объединённого общими целями выживания.