

мимо этого, тщательно соблюдается баланс между получением практических навыков в работе в саду, мастерской или на предприятии и занятиями самыми различными видами искусств: музыкой, ритмикой, театром, живописью и скульптурой.

Как показывает практика, в результате такой эффективной педагогической деятельности, педагогами достигается самое главное: ребенок испытывает больше уверенности в себе, свободнее общается с другими ребятами и взрослыми, с большим энтузиазмом относится к своему учителю и новым друзьям и всегда мотивирован на учебную работу. Последние исследования показывают, что выпускники всех свободных школ проявляют себя во взрослой жизни как находчивые, творческие люди, способные достойно справляться с трудностями, которыми изобилует сегодняшняя действительность.

РОЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Вохминцева Л.В., Шарапов В.И.

*Новосибирский государственный медицинский университет
Новосибирск, Россия*

Цель работы вуза помимо образовательной, заключается также в формировании у молодых людей интереса к самостоятельному получению знаний, воспитанию в них стремления к саморазвитию. Одним из направлений формирования навыков саморазвития у студентов является учебно-исследовательская работа в вузе, которая способствует развитию критического мышления у студентов, стимулирует их интерес к самостоятельной работе и расширяет образовательный опыт посредством приобщения их к научным исследованиям в академической среде кафедры и вуза. Одной из эффективных форм формирования у студентов знаний и умений, по фундаментальным вопросам медицины и навыков научного анализа является работа студентов в студенческом научном кружке. Основные направления научных исследований на кафедре биохимии НГМУ являются экспериментальные исследования и метаанализ современной научной литературы. Научный руководитель знакомит студентов с методами проведения научного эксперимента, основными синтаксическими конструкциями, используемыми при реферировании научной литературы, с правилами оформления ссылок на библиографические источники и составления списка используемой литературы.

Основу научного кружка кафедры составляют студенты второго курса лечебного и педиатрического факультетов, но в работе кружка принимают участие и студенты третьего курса фармацевтического факультета. С 2002 года по

2006 год в работе студенческого научного кружка приняли участие 60 студентов университета. Результаты исследований заслушиваются и обсуждаются на студенческом научном кружке, публикуются в материалах научных конференций Новосибирского государственного медицинского университета и других вузов г. Новосибирска, а также в материалах Всероссийских и международных студенческих конференциях. За последние пять лет студентами опубликовано 45 работ, члены научного кружка кафедры биологической химии приняли участие в 18 конференциях. По итогам конкурса на лучший студенческий научный доклад участники СНО кафедры в 2002 и 2005 годах занимали призовые места. Важное внимание в воспитательной работе уделяется совместным исследованиям сотрудников кафедры и студентов, их совместные публикации в научных изданиях.

Выполнение исследовательских самостоятельных работ способствует овладению методами научного познания, приобретению опыта творческой деятельности. Учебно-исследовательская работа является одной из форм проблемного обучения в вузе, так как предусматривает достижение способности формировать новые знания, получать фактологический материал, делать научные обобщения, способствует расширению и углублению знаний, совершенствованию мышления, путем решения отдельных проблем.

Для повышения роли студенческого научного кружка считаем необходимым: проводить совместные заседания научных кружков кафедры биологической химии с научными кружками других теоретических дисциплин, а также клиническими кафедрами по актуальным проблемам медицины; более широко осуществлять направление лучших студенческих работ для участия в межвузовских Всероссийских и международных конференциях.

ВАЖНОСТЬ ФУНДАМЕНТАЛЬНОГО ПОДХОДА К ИЗУЧЕНИЮ ФИЗИКИ В ВУЗЕ

Ефремова Н.А., Рудковская В.Ф.,
Склярова Е.А.

*Томский политехнический университет
Томск, Россия*

В основе всего естествознания лежат законы физики, т.к. физика - это наука, изучающая простейшие и наиболее общие закономерности явлений природы, свойства и строение материи и законы ее движения.

Физика как наука о явлениях природы составляет фундамент всего современного естествознания. Ей принадлежит исключительное место в общей системе знаний, накопленных человечеством. Физика демонстрирует тот идеал, к которому должна стремиться любая отрасль знаний, когда на основании сравнительно небольшого