

фессионально-ориентированного подхода к образованию, формированию единого образовательного пространства в России.

Развернувшаяся реформа российского образования, принципиально иные условия современной экономики, процессы интернационализации в сфере высшего образования, создание единого европейского образовательного пространства и вхождение России в Болонский процесс обуславливают необходимость смены модели стандартизации образования в России и делают вопросы внедрения новых государственных образовательных стандартов в Российской Федерации особенно актуальными.

Так, 9 декабря 2004 г. Правительство России утвердило разработанный Министерством образования и науки Российской Федерации документ, именуемый «О приоритетных направлениях развития образовательной системы Российской Федерации». В «Приоритетных направлениях...» говорится о том, что «современное высшее образование требует разработки принципиально новых стандартов образования, обеспечивающих универсальность образования и его практическую направленность».

В послании Президента Российской Федерации В.В.Путина Федеральному Собранию от 10 мая 2006 года также подчеркивается, что России нужна конкурентоспособная образовательная система. В противном случае возникнет реальная угроза отрыва качества образования от современных требований [2].

В целом необходимо отметить, что стандартизация российского высшего профессионального образования развивается по демократическому пути независимо от вступления России в Болонский процесс. В нашей стране использование в области высшего профессионального образования системы, основанной на кредитных единицах, началось несколько ранее официального вступления в Болонский процесс. Так, в 2002 г. Министерство образования России приняло «Методику расчета трудоемкости основных образовательных программ высшего профессионального образования в зачетных единицах» (Письмо Минобрнауки Российской Федерации от 28 ноября 2002 г. № 14-52-988 ин/13) и направило ее в высшие учебные заведения, использующие зачетные единицы для учета трудоемкости учебной нагрузки студентов. В России кредитная система получила официальное название – система «зачетных единиц» [3].

При этом следует подчеркнуть, что государственные стандарты второго поколения отнюдь не противоречат Болонскому процессу. Более того, они могут служить основой для введения зачетных единиц трудоемкости (кредитов) в соответствии с Европейской системой перевода кредитов.

Список литературы:

1. Кириленко В.П., Пиджаков А.Ю. Перспективы развития системы юридического образования в свете присоединения Российской Федерации к Болонскому процессу// Юрическое образование и наука. - 2005 г. - № 3. - с. 2.

2. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 10.05.2006 г. – Консультант Плюс: Высшая школа.

3. Кириленко В.П., Пиджаков А.Ю. Перспективы развития системы юридического образования в свете присоединения Российской Федерации к Болонскому процессу// Юрическое образование и наука. - 2005 г. - № 3. - с. 4.

**Реформа образовательной системы –
приоритетное направление
развития образования РФ**

Кабакович Г.А., Рафикова М.А.

Башкирский государственный университет

Развитие российского высшего образования последних лет характеризуется неуклонным повышением самостоятельности вузов в формировании образовательных программ. Произошел переход к государственным образовательным стандартам первого поколения, предусматривающим дисциплины по выбору студента от практики использования типовых учебных планов, не допускающих отклонений от стереотипа.

Правительством РФ в 2004 году был утвержден документ «О приоритетных направлениях развития образовательной системы Российской Федерации», а в 2005 году одобрен «Комплекс мероприятий по реализации приоритетных направлений развития системы образования Российской Федерации на период до 2010 года».

Эти документы предусматривают:

обеспечение условий для поэтапного введения в системе высшего образования уровневой модели подготовки кадров; разработку и принятие квалификационных стандартов по областям деятельности с участием объединений работодателей; разработку новых ГОС различных уровней профессионального образования с участием объединений работодателей; разработку кредитно-модульной структуры подготовки в высшем образовании; разработку ГОС общего образования; разработку концепции и нормативных правовых основ изменения понятий и структуры ГОС.

Говоря об утверждении «Плана мероприятий по реализации положений Болонской декларации» в системе высшего профессионального образования необходимо отметить, что он подразумевает:

разработку моделей подготовки бакалавров и магистров с учетом особенностей профилей подготовки в высшем профессиональном образовании; разработку укрупненного перечня направлений подготовки и специальностей ВПО с учетом мировых потребностей рынка труда; определение

профилей ВПО, сохраняющих непрерывную подготовку специалистов; разработку, утверждение и введение в действие государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования третьего поколения, сформированных на основе компетентностного подхода и системы зачетных единиц.

При разработке новых стандартов в образовании был сделан еще один важный шаг по пути демократизации – включение в структуру образовательной программы национально-регионального компонента, позволяющего отразить специфику региона и традиции вуза с учетом постоянно меняющегося рынка труда.

В целом следует отметить, что стандартизация российского высшего профессионального образования развивается по демократическому пути независимо от вступления России в Болонский процесс. В современных условиях сохранение преимуществ и особенностей национального российского образования при постепенной интеграции в европейское образовательное пространство является основным фактором, задающим внутренние ориентиры и приоритеты при формировании новой концепции системы стандартов высшего профессионального образования.

Лечение алкоголизма и профилактика ее последствий

Кахаров А.М., Рахимов Х.К.

Средняя продолжительность жизни людей проживающих в экономически развитых странах, таких как Япония и США составляет 85-90 лет. То же самое можно сказать и о Европейской части населения. Если в 70 годах прошлого столетия королева Великобритании Елизавета вторая поздравила со столетием около 200 человек, то в 2005 году она поздравила более 5000 жителей Великобритании.

Сегодня средняя продолжительность жизни людей в России по данным СМИ составляет 56 лет. В Калининградской области и того меньше (45-50 лет). Следует отметить, что с 1979 по 1989 годы, то есть за 10 лет, в афганской войне погибло 13 833 советских солдат. А в наши дни по данным СМИ по всей стране ежегодно только от приема алкогольных напитков и ее суррогатов погибают более 40 000 человек.

По данным ВОЗ каждая третья смерть в мире обусловлена алкоголизмом.

Известно, что разные органы у разных людей обладают неодинаковой чувствительностью к алкоголю. Однако печень в большей степени подвержена его влиянию. Злоупотребление алкоголем приводит к алкогольному заболеванию печени и вызывает три типа гистологических изменений печени: жировую инфильтрацию, алкогольный гепатит и цирроз. Алкогольный гепатит рано или

поздно развивается у всех людей злоупотребляющих алкоголем, а затем переходит в цирроз. Обратимы ли гистологические изменения у больных страдающим алкогольным заболеванием печени? Да обратимы! Только отказ от употребления спиртных напитков позволяет печени имеющей функциональные нарушения вернуться в нормальное состояние, воспалительные явления исчезают и прогноз в начальных стадиях алкогольного заболевания печени становится благоприятным. Злоупотребление алкогольными напитками приводит к циррозу, а алкогольный цирроз печени обычно необратим и не излечим!

Поскольку люди страдающие алкогольной зависимостью, часто обращаются с травмами за хирургической помощью, а состояние алкоголизации отрицательно влияет не только на процесс заживления ран, но и на весь организм в целом, сокращая жизнь пациентов (ведь 20 лет непрожитой жизни такова цена злоупотребления спиртными напитками), мы искали новые подходы и методы по избавлению больных от алкогольной зависимости и проводили профилактику последствий алкоголизма.

С 1998 по 2005 годы в МСЧ № 2 при заводе «Янтарь», в хирургический кабинет за медицинской помощью, обратились более 20 000 человек с травмами и различными хирургическими заболеваниями: фурункул, карбункул, панариций, рожистое воспаление, сахарный диабет, панкреатит, гепатит, нефрит и т.д. У 517 пациентов, страдавших алкогольной зависимостью, были обнаружены различные - функциональные нарушения со стороны жизненно-важных органов.

Перед нами были поставлены три задачи:

- 1- Устранение алкогольной зависимости (условный рефлекс - Павлов И.П.),
- 2- Устранение последствий алкоголизма и профилактика ее осложнений (при помощи гепатопротектора «КАМ»).
- 3- Диспансерное наблюдение и курация пациентов в течение последующих лет, чтобы они могли прожить без осложнений не менее 85-90 лет!

В связи с этим в хирургическом кабинете, на фоне целенаправленной терапии - десенсибилизирующей, противовоспалительной и антибиотикотерапии, проводилась профилактическая терапия по предотвращению осложнений алкоголизма с применением гепатопротектора «КАМ». В результате проведенной профилактической терапии, 88% пациентов перестали злоупотреблять спиртными напитками и в последующие годы не имели серьезных осложнений.

А у 12% больных, которые в силу разных причин (реклама ТВ, свадьбы, поминки, презентации и т.д.) продолжали злоупотреблять спиртными напитками, в недалеком будущем наблюдались осложнения: