

чит, завтра успешно решать кадровые проблемы // Трудовое право, 2004. №1. – с. 87-89.

7. Ярмакеев И. Потенциалориентированный подход к воспитанию будущего специалиста // ВВШ, 2005. №5. – с. 32-35.

#### **Международная интеграция образования и социальные проблемы России**

Ермолаев Ю.В.

*Читинский государственный университет*

В наши дни перед системой образования России поставлена цель перевода системы высшего и послевузовского профессионального образования на общеевропейскую модель высшего образования до 2010 года, предложенную Болонским процессом и подписанную РФ. Однако, и сегодня не имеется ответов на вопросы о способах и методах решения данной проблемы. В [1] рассматриваются некоторые из этих вопросов. Несопоставимы сроки обучения и степени в России и других странах – участницах Болонского процесса, в большинстве которых принято 12-летнее общее образование, тогда как в России реально – 10-летнее (в школах нет 4 класса). Болонский процесс предусматривает достаточно высокую мобильность студентов, что легко выполняется на территории Европейских государств, но практически невыполнимо для России. Незнание иностранных языков и материальные трудности являются практически непреодолимым препятствием для масштабного обмена студентами для нашей страны. А небольшое количество студентов и сегодня имеет возможность обучаться в ведущих университетах Европы. Реально Болонский процесс позволит участвовать в обмене студентами ведущим вузам Москвы и Санкт-Петербурга. Внедрение системы зачётных единиц вызывает серьёзные опасения при подготовке в первую очередь специалистов инженерных специальностей. Непропорционально большое количество часов отводится на общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины (цикл ГСЭ), соответственно снижается количество часов для специальных дисциплин (цикл СД). Количество часов, отведённое на физическую подготовку студентов, на фоне роста алкоголизации населения, в том числе пивного у молодёжи, и разгула наркомании, выглядит, мягко говоря, необоснованным. Не лучше ли было создать больше спортивных комплексов, баз, секций и привлечь туда молодёжь не в рамках учебного процесса, а в свободное от учёбы время? Соблюдать некоторые формальные признаки и условия в России всегда умели – бумага всё стерпит, но что мы будем иметь в реальности? Наши учёные и высококвалифицированные специалисты были востребованы в мире и раньше [2]. С вхождением в Болонский процесс Россия станет своеобразным транзитным государством по поставке людских ресурсов (спе-

циалистов – Российских граждан) за рубеж и привлечению иностранных граждан (из КНР, Вьетнама, Узбекистана и т.д.) на рабочие специальности и сферу услуг. Достаточно часто жители этих стран вступают в брак с гражданами России (хотя бы и формально), не прерывая отношений со своей страной, что в конечном итоге сказывается на менталитете их детей в частности и патриотизме жителей нашей страны в целом. Средний уровень образования жителей России и качество образования среди них будет неуклонно снижаться. При этом "...врачи, учителя и научные работники из Ташкента, Душанбе, из бывших союзных республик торгуют на рынках, потому что никто не предлагает им работу по специальности" [2].

Магомедбеков Р.А. О правовых проблемах реформирования Российской системы образования в аспекте адаптации к Болонскому процессу // Открытое образование. – 2006.

Мозги утекают навсегда // газета "Наше Время" №23 13-19 декабря 2006, с.16. (<http://www.gazetanv.ru/article/?id=387>)

#### **Наноструктура электроосажденных сплавов Ni-Co-Cr**

Жихарева И.Г., Шмидт В.В.

*Тюменский Государственный  
Нефтегазовый Университет*

В последние годы уделяется большое внимание металлическим сплавам, перспективным для создания на их основе наноструктурных материалов. Последние обладают повышенными упругими, усталостными свойствами, высокой твердостью применительно к требованиям сенсорной, авиакосмической и др. областей техники, а также новых наномеханических и наноэлектронных устройств.

В гальванотехнике наиболее перспективными наноматериалами являются аморфизированные сплавы, композиционные покрытия, ультрадисперсные частицы, полученные в присутствии сильных ингибиторов.

В данной работе получены зародыши сплавы Ni-Co-Cr с нанокристаллической структурой  $[011]_5$  и  $[112]_5$  со средним размером фрагментов 20-50 нм из электролита, не содержащего органических ингибиторов. Изучение электроосажденных слоев с подобными текстурами представляет интерес в связи с невозможностью объяснения этого явления ни теорией двумерного зародышеобразования, ни теорией геометрического отбора.

Возникает вопрос: образуется ли подобная структура в процессе роста осадка или формируется на начальной стадии электрокристаллизации?

Методом просвечивающей электронной микроскопии показано, что структура результирующе-