

Цюпка Вячеслав Павлович



Профессор Российской Академии Естествознания (РАЕ)

Подробная информация об авторах размещена на сайте
«Учёные России» - <http://www.famous-scientists.ru>

В.П. Цюпка родился 11 марта 1957 года в г. Харькове (Украина).

В 1982 году окончил биологический факультет Харьковского государственного университета им. А.М. Горького по специальности «биология» с присвоением квалификации «биолог». Будучи студентом, вступил во Всесоюзное общество «Знание» и Всесоюзное микробиологическое общество.

По направлению Министерства сельского хозяйства СССР В.П. Цюпка приступил к работе в Центрально-Черноземном филиале Всероссийского (до 1992 года – Всесоюзного) НИИ удобрений и агропочвоведения им. Д.Н. Прянишникова, где до 1996 года работал микробиологом и старшим микробиологом отдела минеральных удобрений, микробиологом II категории, старшим научным сотрудником и ведущим научным сотрудником лаборатории комплексного применения средств химизации.

Без отрыва от производства при Всесоюзном НИИ сельскохозяйственной микробиологии окончил курсы повышения квалификации по специальности «Сельскохозяйственная микробиология», а также аспирантуру по специальности 03.00.07 – микробиология и в 1991 году успешно защитил диссертацию «Микрофлора и биохимические процессы в черноземе выщелоченном при систематическом применении жидкого аммиака в качестве азотного удобрения» на соискание ученой степени кандидата биологических наук (научный руководитель – доктор биологических наук Ю.В. Круглов). В 1995 году вступил во Всероссийское общество почвоведов при РАН.

За время работы в Центрально-Черноземном филиале ВНИИ удобрений и агропочвоведения им. Д.Н. Прянишникова В.П. Цюпка изучал влияние удобрений, известко-

вых материалов, химических средств защиты растений и механической обработки на микрофлору, биохимические и другие свойства черноземных почв. В том числе выявил негативное воздействие систематически применяемого в качестве удобного азотного удобрения жидкого аммиака на выщелоченный чернозем и качество растениеводческой продукции, даже в случае сочетания его с известкованием. Также определял эффективность применения различных бактериальных препаратов (ризосферных diaзотрофов) при возделывании озимой пшеницы и обнаружил, что бактериализация семян озимой пшеницы может успешно заменить протравливание их фунгицидом. Занимался совершенствованием методов микробиологического и биохимического анализа черноземов и растений, а также лабораторных работ.

Достигнутые результаты представлены на 10 различных научных и научно-практических конференциях, а также Всесоюзном координационном Совете по известкованию почв (Белгород, 1990), 10 Международном конгрессе по азотфиксации (Санкт-Петербург, 1995) и II съезде Общества почвоведов при РАН (Санкт-Петербург, 1996). Опубликовал 5 статей (в том числе 1 в центральном издании), 10 тезисов и кратких сообщений (в том числе 2 в центральных изданиях и 1 в Украине), получил 1 авторское свидетельство на изобретение и 10 удостоверений на рацпредложение. Результаты исследований также отражены в 8 информлисточках и 2 картах компьютерной базы данных Белгородского межотраслевого территориального ЦНТИ и пропаганды, в 7 научно-популярных статьях в областных и районной газетах. Работа отмечена Почетными грамотами. Занял III место в конкурсе по Белгородской области на лучшую научно-исследовательскую

работу в сфере сельского хозяйства, посвященного 70-летию ВЛКСМ, с награждением ценным подарком и Почетной грамотой обкома ВЛКСМ и областным правлением Всесоюзного агрономического НТО за разработку способов эффективного применения жидкого аммиака при выращивании зерновых культур и сахарной свеклы.

С 1995 по 2007 гг. работал старшим преподавателем, затем доцентом (с 1997 года) кафедры теоретических основ начального образования (до 2004 года – естественно-математических дисциплин и методики начального образования) педагогического факультета (до этого – педагогики начального и дошкольного образования, а еще раньше – педагогики и методики начального образования) Белгородского государственного университета (до 1996 года – Белгородского государственного педагогического университета им. М.С. Ольминского). В 1999 году повышал квалификацию в Академии повышения квалификации работников образования по проблеме «Естественнонаучное начальное образование в традиционной системе», в 1999-2001 годах – в Институте повышения квалификации и переподготовки специалистов Белгородского государственного университета по программе «Андрогогика – образование взрослых», в 2000-2001 годах – в Земельном институте школ и переподготовки кадров г. Зост ФРГ по программе подготовки модераторов в рамках российско-немецкого проекта «Создание центров модераторов в России», в 2002 году – в Белгородском региональном центре Интернет образования по программе «Интернет-технологии для преподавателей ВУЗов».

В этот период В.П. Цюпка преподавал экологию, концепции современного естествознания, биологию, ботанику с основами экологии растений (ботанику с основами вирусологии, бактериологии и микологии как раздел естествознания), естественнонаучные основы экологического образования детей, методику преподавания естествознания (природоведения), технические и аудиовизуальные средства обучения, различные курсы по выбору студентов, руководил учебной (полевой) практикой, курсовыми и дипломными работами, работал в составе ГАК. Руководил студенческим научным кружком и студенческой проблемной научной группой. Одна из защищенных дипломных работ была отмечена среди лучших на первом профессиональном конкурсе «Педагогика начальной школы XXI века», проводимом издательским центром «Вентана-Граф» и кафедрой педагогики и методики начального образования БелГУ.

По совместительству В.П. Цюпка ряд лет работал на кафедре социальной психологии социально-психологического факультета БелГУ и преподавал зоопсихологию и сравнительную психологию. В 2001-2003 годах по совместительству работал заместителем декана по заочному обучению, в 2003-2005 годах – заместителем декана по учебно-воспитательной работе педагогического факультета БелГУ. По совместительству в 1997-2003 гг. работал доцентом в Белгородском региональном институте повышения квалификации и переподготовки специалистов (ранее – Институте повышения квалификации и переподготовки специалистов БелГУ, еще раньше – Центре повышения квалификации и переподготовки специалистов БелГУ) и преподавал на курсах повышения квалификации руководителей методических объединений учителей начальных классов, учителей биологии, учителей начальных классов, воспитателей групп продленного дня. С 2003 г. по совместительству работает доцентом в Белгородском институте экономики и права и преподает экологию и концепции современного естествознания.

Круг научных интересов в этот период составляли проблемы естественнонаучной и методической подготовки учителей начальных классов, экологического образования младших школьников и студентов, начального естественнонаучного образования, естественнонаучной подготовки (на концептуальном уровне) студентов по различным специальностям, теоретической (общей) биологии, философии экологии и биологии, а также синергетики. Обратил внимание на практикующееся нарушение преемственности естественнонаучного образования в трехлетней начальной школе и указал пути его устранения. Показал актуальности внедрения в начальную школу Белгородчины учебно-методического комплекса «Зеленый дом» А.А. Плешакова. Выявил особенности учебно-познавательных текстов по естествознанию для младшего школьного возраста. Выявил огромное значение изучения студентами истории методических взглядов, применения активных методов их обучения для формирования профессионально-педагогической культуры учителя начальных классов. Предложил новый учебный курс «Природопользование и охрана природы Белгородской области» как дисциплину национально-регионального компонента. Доказал, что современная экология как комплексная междисциплинарная наука (мега-, пан- или макроэкология) принимает черты парадигмальности и приобретает ядерные свойства в системе научных знаний, которые, в свою очередь, все в

большей степени становятся антропоцентричными и экологизированными. Охарактеризовал скорость или темп развития (эволюции) самоорганизующихся систем, влияние на этот показатель внешних и внутренних факторов. Выявил, что наиболее оптимальные для развития общества тридцатиградусные полосы в северном и южном полушариях хорошо согласуются с законом золотого сечения. Сделал определенный вклад в разработку биологических концепций.

Достигнутые результаты за этот период научной деятельности представлены на 20 различных научных, научно-методических и научно-практических конференциях, семинарах и симпозиуме, в т.ч. 4 всероссийских и 7 международных, включая 4 научные конференции, организуемых РАЕ. Опубликовал 12 статей (в том числе 5 – в центральных изданиях, 2 из них – в журналах РАЕ), 8 тезисов и кратких сообщений (в том числе 3 – в журналах РАЕ), 1 учебное пособие и 2 учебно-методических пособия (по методике преподавания естествознания в начальных классах), 1 руководство, 1 справочные материалы и 9 учебных программ. В 2005 году присвоено ученое звание доцента

по кафедре естественно-математических дисциплин и методики начального образования. В 2006 году Российской Академией Естествознания присвоено ученое звание профессора Академии Естествознания. Работа отмечена Почетными грамотами, Благодарностью и Благодарственным письмом БелГУ. Решением Президиума Российской Академии Естествознания в 2007 году присвоено почетное звание «Заслуженный работник науки и образования» и награжден серебряной медалью им. В.И. Вернадского. Участник Internet-энциклопедии «Выдающиеся ученые России» (Web: <http://www.famous-scientists.ru/1758/>).

В 2007 году В.П. Цюпка переведен доцентом на кафедру философии социально-теологического факультета ГОУ ВПО «Белгородский государственный университет» для преподавания концепций современного естествознания студентам разных специальностей и направлений, а также для продолжения научных изысканий в области общих и философских проблем биологии, по-прежнему продолжая по совместительству преподавать концепции современного естествознания и экологию в Белгородском институте экономики и права.