

## Педагогические науки

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ЕДИНИЦЫ  
СООБЩЕНИЙ

Цветков В.Я.

*Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций, Россия*

Информационной единицей (ИЕ) называют информационный объект, обладающий свойством неделимости по какому-либо критерию. Поскольку можно выбрать разные критерии делимости, то возможно образование различных информационных единиц. Рассмотрим следующие ИЕ: символ, слово, предложение и фраза.

*Символ* — ИЕ, обладающая неделимостью по структурному признаку. Как самостоятельный объект *символ* – формальное обозначение, которое выступает либо как представитель другого предмета, явления, действия, либо отражает самого себя. Символ не имеет смыслового значения, а является только носителем информации.

*Слово* – ИЕ, обладающая неделимостью по смысловому признаку. Однако, как ИЕ слово характеризуется сигнификативным (независимым) смысловым значением. Слово минимальная единица текста, имеющая смысловое значение. В тексте слово – предельная смысловая составляю-

щая сообщения, способная непосредственно соотноситься с предметом отражения и указывать на него; вследствие этого слово приобретает определенные смысловые свойства. Поэтому смысл слова как независимого информационного объекта и смысл слова в предложении может различаться. Слово – сигнификативно неделимая информационная единица.

*Предложение* – ИЕ, обладающая неделимостью по смысловой совокупности связанных слов и выражающая законченную мысль. Предложение – представляет собой предикативное словосочетание, поэтому имеет предикативное смысловое значение. Предложение – предикативно неделимая информационная единица.

*Фраза* (фразеологическая единица) – ИЕ, обладающая неделимостью по связанности предложений и выражающая законченную мысль. *Фраза* и – информационная единица сообщения, обладающая максимальной смысловой содержательностью.

В таблице 1 приведены основные информационные единицы с указанием критерия их делимости и основного значения. Термин основное значение обусловлен внутренней неоднозначностью информационных объектов.

Таблица 1. Делимость информационных единиц сообщения

Часть сообщения	Критерий делимости	Основное значение
Знак	Структура	Собственное
Слово	Смысл свободная форма	Сигнификативное
Предложение	Смысл связанное словосочетание	Предикативное
Фраза	Фразеологическая связь	Фразеологически связанное

Важным является распределение информационных единиц сообщения и по смысловым характеристикам. Именно они являются одним из главных критериев формального определения

информационных единиц. В таблице 2 приведены основные информационные единицы сообщения, разделенные по смысловым характеристикам.

Таблица 2. Смысловые характеристики информационных единиц сообщения

Часть сообщения	Смысловый уровень	Морфология	Контекст 1 Семантика	Контекст 2 Ассоциации
Знак	0	-	-	-
Слово	1	+	-	-
Предложение	2	+	+	-
Фраза	3	+	+	+

Целесообразно сравнение различных единиц в сообщениях. В таблице 3 приведены основные информационные единицы сообщения, выраженные через информационную единицу слово

Таблица 3. Смысловые характеристики информационных единиц, выраженные через информационную единицу слово

Часть сообщения	Выражение
Символ	Словесный знак
Слово	Морфема
Предложение	Словесное выражение
Фраза	Словесное окружение

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Цветков В.Я. Информация и теория информации. - М.: МИИГАиК, «Госинформобр». 2006. – 123 с.

2. Цветков В.Я. Введение в теорию информации. - М.: МаксПресс, 2007. –115 с.

*Технические науки*

**ПОЛУЧЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО КОЛЛАГЕНОВОГО ГИДРОЛИЗАТА И ПРИМЕНЕНИЕ ЕГО В ТЕХНОЛОГИИ МЯСНЫХ ПРОДУКТОВ**

Антипова Л.В., Сторублёвцев С.А.  
Воронежская государственная технологическая академия  
Воронеж, Россия

Для решения задачи получения коллагеновых продуктов необходимо селективное выделение целевого компонента – коллагена, что связано с разрушением белково-углеводных и белково-липидных комплексов сырья и удалением сопутствующих белков и липидов. Это определяет необходимость применения, с одной стороны, ферментных систем общепротеолитического действия, а с другой, предпочтительность в использовании объектов, имеющих сродство к коллагенсодержащим субстратам, с целью получения высокоочищенных препаратов коллагеновых белков с регулируемой степенью деструкции и заданной функциональностью.

Технологический процесс включает в себя следующие этапы: сбор и сортировку коллагенсодержащего сырья (сухожилия КРС), промывку в воде с температурой 30 – 35 °С в течение 5-10 мин, подготовку коллагенсодержащего сырья к обработке ферментными препаратами включающую удаление хрящевой и мышечной ткани, измельчение на волчке с диаметром отверстий ре-

шетки 2-3 мм и более тонком измельчении на гомогенизаторе для обеспечения достаточной площади поверхности контакта фаз, обработка препаратом фермента общепротеолитического действия (нейтраза,  $\tau = 2,5-3,0$  ч,  $t = 37$  °С, рН=6,8-7,2), промывка проточной водой, удаление балластных веществ и фермента, обработка препаратом коллагеназы ( $t = 37$  °С,  $\tau = 3,5 - 4$  ч, рН=6,8-7,2), центрифугирование ( $v = 82$  с<sup>-1</sup>,  $t = 5$  мин). Полученный продукт представляет собой белую гомогенную массу без запаха с массовой долей сухих веществ 18,25%.

Исследования по влиянию полученного коллагенового гидролизата на функционально – технологические свойства мясных фаршевых систем проводили на модельном фарше на основе говядины высшего сорта. Установлено, что внесение коллагенового гидролизата в массовом отношении до 12% положительно сказывается на функционально – технологических свойствах модельного фарша, в частности ВСС увеличивается на 7,4%, ВУС на 6,3%, ЖУС на 6,8%.

Разработаны варианты рецептур и технологические схемы получения мясных рубленых, мелкокусковых полуфабрикатов с заменой основного сырья на функциональный коллагеновый гидролизат характеризующиеся улучшенными органолептическими показателями, потребительскими свойствами, повышенным (на 1,3-1,7 %) массовым выходом и биологической ценностью.

*Философские науки*

**ФИЛОСОФСКИЕ ОСНОВАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ XX ВЕКА**

Шергенг Н.А.

XX век ознаменован невиданными успехами человечества в области науки и технологии. «XX век минул. Следы его еще не остыли, процессы, в нем возникшие, продолжают кипеть, но в круглой дате, особенно столь круглой, как эта – знаменующая рубеж столетия, перелом тысячелетий, смену эпох и т.п. – всего есть некая магия взглядывания в нечто, оставшееся по ту сторону. Тем более, что ушедшее столетие – достойный объект для такого взглядывания и некоторого подведения итогов». <sup>1</sup> Индустриальный прогресс, как итог XX века, проявился не только в экономической сфере жизни общества, но совершенно определенно повлиял на все стороны жизнедеятельности. Социальные изменения, вызванные актив-

ным развитием техники, повлекли необходимость философски осмыслить современные проблемы человеческого бытия, пересмотреть традиционные ценности и идеалы. Философия XX века подчеркивает «заброшенность» и одиночество человека, его все возрастающую отчужденность от природы, общества, культуры и от самого себя. Необходимость преодоления такой ситуации была осознана различными направлениями западной философской мысли и привела к формированию своеобразных концепций, исходящих из признания необходимости воссоздания цельности и ценности человеческой личности. Эту тенденцию, как указывает С.Л. Ивашевский, <sup>2</sup> можно назвать антропоцентристской, она оказала принципиальное влияние на развитие теории образования, на формировании его современных целей и задач.