

только эффективное использование международных механизмов и институтов, но одновременно экономические и технологические аспекты данного процесса не должны затмевать социальной направленности развития мировой цивилизации и интересов разнообразных слоев населения, способствовать обеспечению полной занятости и более справедливого распределения возможностей и выгод глобализации с целью создания социальной безопасности человеческой личности во всем ее многообразии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

4. Global Employment Agenda. ILO, Geneva, March 2002.
5. Степанец В.И. Глобализация и ее влияние на рынок труда и занятость. //Труд за рубежом. М., 2004. №1(61). С.14.
6. Европа в процессе глобализации. Достойный труд в информационной экономике. Доклад Генерального директора МОТ на Шестом Европейском региональном совещании, декабрь, 2000.
7. Киселев И.Я. Сравнительное трудовое право. Учебник. М., 2005. 116-117.
8. Васильева Л.С. Проблема дискриминации в информационной экономике. СПб. 2003. С.39.
9. Материалы Второй всемирной ассамблеи по проблемам старения. Мадрид, Испания, 2002 г.
10. Рабочие материалы Встречи на высшем уровне министров труда стран «большой восьмерки». Париж, Франция, май 2003 г.

ОСОБЕННОСТИ ДИАГНОСТИКИ И РАЗВИТИЯ ЭТИЧЕСКИХ ХАРАКТЕРИСТИК ПОДРОСТКОВ

Исмагилова Р.Р.

Набережные Челны, Россия

В современной психологии методики, предназначенные для диагностики этических характеристик, различаются своей методологией и содержанием, что обусловлено пониманием авторами природы этических компонентов.

Н.С. Пряжников рассматривает отличительные особенности основных направлений поиска исследований нравственного развития личности и выделяет три основных подхода: во – первых, это методологические сомнения использования «объективных» методов при исследовании человеческой уникальности и нравственности, во-вторых, это проблема четкой концептуализации и категоризации ценностно – смыслового развития личности, в – третьих, многие авторы не разделяют точку зрения относительно исследования самоопределяющейся личности с помощью традиционных («объективных») средств.

Все это требует поиска совершенно иных подходов и методов, основанных на возможности исследовать «уникальное» и постоянно «развивающееся или деградирующее» в личности [1].

Этические характеристики юношей и девушек исследовались с помощью методики изучения этических характеристик, которая была составлена на основе опросника «Добро – Зло» [2].

По результатам проведенного исследования нами была создана программа работы с подростками, которая разработана и опробирована как самостоятельная, альтернативная, дополнительная система теоретического и практического освоения этических категорий и нравственного воспитания.

Обнаруженные в этой работе различия в степени выраженности этических характеристик могут стать отправной точкой в исследовании закономерности групповой динамики как фактора психокоррекции в её соотношении с динамикой внутриличностных изменений личности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Пряжников Н.С. Этические проблемы психологии. Учебно-методическое пособие. – М.: Изд-во Московского психолого-социального института; Воронеж: Изд-во НПО «Модэк», 2002. – С. 329
2. Попов Л.М., Кашин А.П., Старшинова Т.А., Добро и Зло в психологии человека. Казань-Нижнекамск: Издательство Казанского университета, 2000. С. 111-112.

ВЛИЯНИЕ ТРАДИЦИОННОЙ ЭТНИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СЕВЕРОКАВКАЗСКИХ НАРОДОВ НА ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ СТАРШЕКЛАССНИКОВ

Койчуева А.С., Абидова Н.Т.

*Карачаево-Черкесская государственная технологическая академия
Черкесск, Россия*

Перемены, произошедшие в современном российском обществе, привели наряду с позитивными изменениями в сознании россиян и к таким явлениям, как ослабление роли национального культурно-исторического наследия в формировании личности. К этому феномену относится и этническая культура, созданная народом на протяжении долгого культурно-исторического пути его развития и играющая огромную роль в сохранении основных этнокультурных традиций. Ослабление ориентации на них способно привести к духовному обнищанию народов, населяющих Российскую Федерацию. Этому способствуют и изменения в ценностной сфере общества, в которой всё большую роль начинают играть процес-