

*Инновационные технологии в высшем и профессиональном образовании***ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ
МЕТОДИКИ ИНТЕНСИВНОГО
ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ
ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СКОРОЙ
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

Базанов С.В., Белоусов А.И., Потапенко Л.В.,
Базанова М.А.

*Территориальный центр медицины катастроф
Ивановской области
Иваново, Россия*

Анализ уровня практических навыков врачей и средних медицинских работников скорой медицинской помощи, проведенный специалистами Государственного учреждения здравоохранения «Территориальный центр медицины катастроф Ивановской области» (ГУЗ «ТЦМК ИО») и Муниципального учреждения здравоохранения «Станция скорой медицинской помощи г. Иваново», показал низкий уровень подготовки по вопросам проведения сердечно-легочной реанимации. Это явилось предпосылкой для организации на базе ГУЗ «ТЦМК ИО» (Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №096120 от 30.09.2005 г.) обучения врачей и средних медицинских работников станций и отделений скорой медицинской помощи Ивановской области по вопросам проведения сердечно-легочной реанимации. Основанием для проведения обучения стал приказ Департамента здравоохранения Ивановской области от 18.05.2006 г. №113 «Об обучении специалистов станций и отделений скорой медицинской помощи Ивановской области». Подготовка проводилась по двадцати шести часовой учебной программе, разработанной ГУЗ «ТЦМК ИО», и согласованной в установленном порядке с Департаментом образования и Департаментом здравоохранения Ивановской области.

Особенностью указанной программы является использование инновационной методики интенсивного практического обучения. Основной акцент уделялся отработке умений и навыков на манекенах и учебном компьютерном комплексном тренажере, продолжительность которых составляла более 50% от общего объема учебной программы. Теоретические занятия сопровождались обязательным просмотром учебных видеофильмов. Обучение завершалось сдачей зачета, во время которого, помимо теоретических знаний, в обязательном порядке контролировались навыки обучаемых по проведению комплекса мероприятий сердечно-легочной реанимации. Всем обучаемым было выдано свидетельство установленного образца. Всего в 2006 году на безвозмездной основе на базе ГУЗ «ТЦМК ИО» обучение прошло 983 специалиста станций и отделений скорой медицинской помощи Ивановской области.

Использованная инновационная методика интенсивного практического обучения по вопросам проведения сердечно-легочной реанимации с использованием манекенов и компьютерного комплекса позволила в короткие сроки выработать у обучаемых устойчивые практические навыки, необходимые для проведения адекватной сердечно-легочной реанимации.

Внедрение инновационной методики интенсивного практического обучения с периодичностью не реже одного раза в год позволит сохранить необходимый уровень навыков у врачей и средних медицинских работников скорой медицинской помощи по проведению адекватной сердечно-легочной реанимации.

**СИСТЕМА СОЦИАЛЬНО-
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И
ПРОБЛЕМЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ МОЛОДЕЖИ
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**

Власова-Сайкова В.В.

*Дальневосточная академия государственной
службы
Хабаровск, Россия*

Рассматривая вопросы оздоровления молодежи Хабаровского края и, выделяя основные проблемы их реализации, прежде всего, необходимо получить положительные результаты, в следующих направлениях:

- создание условий здорового образа жизни и профилактики здоровья;
- проведение системного улучшения социально-экологической среды в жизнедеятельности молодежи;
- ведение надлежащего использования системы государственного контроля для реализации социально-экологических факторов по укреплению здоровья молодежи.

Понимание задач теории здорового образа жизни в самом широком смысле состоит в том, чтобы на протяжении всей индивидуальной жизнедеятельности человека обеспечить условия, которые способствовали бы формированию здоровой, гармонической личности. «А это означает, прежде всего, полноту включенности человека в различные формы и способы деятельности, гармоническое сочетание социально-типического и индивидуального в развитии личности, наиболее оптимальную меру социально-биологической адаптации». [1]

В процессе формирования личности как индивидуальности здоровый образ жизни играет одну из решающих ролей. Нарушение его приводит к нежелательным последствиям. Это можно проследить на примерах различных форм специфической деятельности человека, когда ее способы не осуществляются как гармоническое