

мотивации абитуриента к обучению в конкретном вузе и осознанного выбора им будущей специальности.

Поэтому по-прежнему актуальной остается идея создания Межвузовского центра довузовской подготовки. Степень участия вузов в работе Центра может быть различной – от простого предоставления рекламных материалов до совместной организации подготовительных курсов и проведения совместных региональных олимпиад – ведь цель у всех нас одна – сделать нашу систему образования действительно непрерывной и помочь абитуриенту преодолеть эту сложную грань судьбы «Школа-вуз».

Работа представлена на IV научную международную конференцию «Современные проблемы науки и образования», Хорватия (Пула), 7-14 июля 2007 г. Поступила в редакцию 19.06.2007.

**РЕАЛИЗАЦИЯ РЕСПУБЛИКАНСКОЙ
ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ «ЭКОЛОГИЯ И
ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ РЕСПУБЛИКИ
БАШКОРТОСТАН (2004-2010 ГОДЫ)»**

Хусаинов М.А., Хлебникова Т.Д., Ерохина Е.Е.,
Хлебникова И.В.

*Уфимский государственный нефтяной
технический университет,*

*Министерство природопользования, лесных
ресурсов и охраны окружающей среды РБ*

Для решения задач в области обеспечения комплексного системного подхода при разработке условий рационального неистощительного природопользования и охраны окружающей среды, а также принятия соответствующих мер, обеспечивающих подготовку природно-ресурсной базы республики для удовлетворения экономических потребностей, сохранения и воспроизводства ресурсного потенциала, снижения антропогенной нагрузки на природные комплексы разработана и утверждена единая республиканская целевая программа «Экология и природные ресурсы Республики Башкортостан (2004-2010 годы)».

Реализация программы осуществляется по 9 подпрограммам – «Минерально-сырьевые ресурсы», «Леса», «Водные ресурсы и водные объекты», «Возрождение Волги», «Регулирование качества окружающей среды», «Отходы», «Поддержка особо охраняемых природных территорий», «Сохранение редких и исчезающих видов животных и растений», «Мониторинг окружающей среды и природных ресурсов».

На проведение мероприятий ежегодно направляется от 350 до 500 млн. рублей бюджетных средств.

Подпрограмма «Минерально-сырьевые ресурсы»

Основными направления реализации подпрограммы «Минерально-сырьевые ресурсы» являются:

- геолого-геофизические и геологосъемочные работы;
- гидрологическая, инженерно-геологическая, геоэкологическая съемка;
- поисковые и геологоразведочные работы по выявлению месторождений нефти и газа, черных, цветных и редких металлов, благородных металлов и алмазов, неметаллов (строительных материалов), источников подземных вод.

Подпрограмма «Леса»

Одним из основных богатств республики являются леса, которые требуют к себе особого внимания. В настоящее время площадь лесных культур составляет 630 тыс. га.

В целях сохранения, приумножения и защиты лесных культур от вредителей и болезней, пожаров в рамках подпрограммы «Леса» проведены работы по лесовосстановлению и лесоразведению (заготовка семян, создание единых генетико-семенных комплексов, выращивание посадочного материала, посев, посадка лесных культур, содействие естественному возобновлению леса).

Подпрограммы «Водные ресурсы и водные объекты» и «Возрождение Волги»

В целях реализации подпрограмм основное внимание уделяется проведению противопаводковых, противоэрозионных, водохозяйственных и водоохраных мероприятий.

С 2004 по 2007 г. выполнены проектно-изыскательские работы по реконструкции действующих гидротехнических сооружений на реках Сюльзи (Бураевский район), Камыш-Узяк (Зилаирский район), Уза (Благоварский район), гидротехнических сооружений водохранилищ на р. Аскин (Архангельский район) и р. Красная (Белебеевский район), мероприятия по предупреждению аварийных ситуаций на гидротехнических сооружениях в период половодья на р. Нази (Дюртюлинский район), р. Б. Ик (Белокатайский район), р. Уртазымка (Хайбуллинский район), а также проведены проверки пропускной способности гидротехнических сооружений водохозяйственных узлов, находящихся в районах республики.

В целях сохранения водности рек республики проведено обустройство водоохраных зон, прибрежных полос малых рек бассейна р. Белой, родников.

Подпрограммы «Регулирование качества окружающей природной среды» и «Мониторинг окружающей среды и природных ресурсов»

В рамках данных подпрограмм реализованы мероприятия, направленные на проведение мониторинга природных ресурсов и окружающей среды, создание единой государственной информационной системы экологического мониторинга, снижение сбросов загрязненных стоков в водные объекты, восстановление природных комплексов и экосистем в промышленных и сельскохозяйственных районах республики, совершенствование системы экологического образования, воспитания

и просвещения, освещение экологического состояния окружающей природной среды в республике.

Подпрограмма “Отходы”

Основным направлением реализации мероприятий данной подпрограммы является решение проблемы уменьшения объемов образования и накопления отходов.

В республике проведены работы по проектированию и строительству полигонов твердых бытовых отходов в городах и районах республики, разработке генеральной схемы размещения полигонов и мусороперегрузочных комплексов твердых бытовых отходов, а также типовых схем сбора, утилизации отходов населенных пунктов. Завершены работы по строительству и сданы в эксплуатацию полигоны твердых бытовых отходов в г. Нефтекамск, п. Зирган и селах Бакалы, Малояз и Мраково.

Подпрограммы “Поддержка особо охраняемых природных территорий” и “Сохранение редких и исчезающих видов животных и растений”

Целью реализации подпрограмм является проведение мероприятий, направленных на сохранение в неприкосновенности множества замечательных уголков, обладающих уникальными природными сокровищами, красотой и имеющих культурное значение; поддержание разнообразия экосистем, видов, генетического разнообразия и экологических процессов, которые имеют первостепенное значение для обеспечения экологического и экономического благополучия республики, а также мероприятия по сохранению биоразнообразия, редких и исчезающих видов животных и растений.

Проведены работы по обеспечению природоохранной и научно-исследовательской деятельности природного парка “Мурадымовское ущелье”, разработке схемы Генерального плана организации и развития природных парков “Иремель”, “Агидель”, “Крыкты”, восстановлению популяции родиолы иремельской в горно-лесной зоне республики, продолжена работа по инвентаризации особо охраняемых природных территорий, ведению государственного кадастра особо охраняемых природных территорий и кадастра редких и исчезающих видов животных республики.

Работа представлена на IV научную международную конференцию «Современные проблемы науки и образования», Хорватия (Пула), 7-14 июля 2007 г. Поступила в редакцию 19.06.2007.

**АНАЛИЗ АРХИТЕКТУРЫ
РАСПРЕДЕЛЕННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

Шевчук С.Ф.

Норильский индустриальный институт

Реформирование высшего образования Российской Федерации, реализация новой цело-

векоцентристской концепции образования, а также повышение качества высшего образования требуют изменения содержания обучения и обуславливают необходимость поиска новых путей совершенствования учебного процесса в системе высших образовательных учреждений.

За последние три десятилетия дистанционная форма обучения стала глобальным явлением образовательной и информационной культуры, изменив облик образования во многих странах мира. Возникла и бурно развивается целая индустрия образовательных услуг, объединяемых общим названием «дистанционное обучение».

В настоящее время в российской системе образования также происходят сложные процессы перехода к дистанционному образованию, созданию и освоению новой информационно-технологической базы дистанционного образования. Для успешной реализации этих реформ требуется создание единого образовательного пространства, охватывающего всю территорию Российской Федерации и характеризующегося выполнением единых требований к уровню образовательных услуг, предоставляемых различными образовательными учреждениями.

Решение такой задачи заключается в целенаправленном применении информационно-коммуникационных технологий и архитектурных решений с целью создания единой образовательной информационной среды, с помощью которой можно упростить доступ граждан к получению высококачественных образовательных услуг вне зависимости от места жительства, социального положения, финансового состояния, возраста, состояния здоровья и других жизненных обстоятельств [1].

Традиционные технологии обучения, основанные на непосредственном взаимодействии преподавателей с учащимися, формировались и применяются в течение многих десятилетий несколькими поколениями преподавателей и методистов, стали привычными и общепринятыми для них. Столь же незыблемые формы приобрели образовательные ресурсы. В то же время в окружающем мире происходят разительные перемены условий, в которых живут и работают многие миллионы людей.

Существующая образовательная система в значительной мере перестала удовлетворять потребности этих людей в получении и совершенствовании образования. Эти перемены связаны с переходом мирового сообщества к постиндустриальному, а затем – к информационному типу организации и характеризуются рядом особенностей, которые необходимо учитывать с тем, чтобы знания и умения, формируемые системой образования, оставались востребованными большинством граждан.

Концепция дистанционного образования предполагает распределенную информационно-образовательную среду, где обучаемый и препода-