

ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ И ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГО- ГУМАНИТАРНОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ

Семячкин-Глушковский И.А., Турчин Г.Д.
*Саратовский государственный университет
им. Н.Г.Чернышевского,
Саратов*

Исходные положения устойчивого развития обрели свою реализацию в рамках приоритетных национальных проектов, включая образование. Однако, экологическое образование, особенно воспитание и развитие экологической культуры, так и не заслужило необходимого государственного статуса. В рамках той же национальной политики, практическая значимость экологической инкультурации населения имеет значительно более широкое значение, чем оно обычно представляется. Так, указывается, что результатом привития экологической культуры должно стать: не только оздоровление окружающей среды, но и повышение уровня здоровья населения; увеличение средней продолжительности жизни, как результат формирования навыков самосохранительного поведения – части экологической культуры личности; способствовать снижению числа правонарушений и т.д. Таким образом, очевидно, что экологическая инкультурация личности благотворно скажется на реализации приоритетных направлений развития государства.

Отчётливо обозначается и гуманитаризация многих сфер научной деятельности. Вследствие этого, педагогическая инкультурация личности видится обоснованной через формирование интегральной – эколого-гуманитарной культуры.

Предположительно, формирование эколого-гуманитарной культуры может представлять собой систему сгруппированных по основным этапам культурирования интегративных педагогических подходов, технических действий обучающихся и педагога, осуществление которых с высокой степенью гарантированности приводит к достижению поставленных целей обучения и воспитания. Основным критерием эффективности формирования эколого-гуманитарной культуры становится введение в учебный процесс интегративных педагогических подходов иммонентных в большой степени трём этапам развития эколого-гуманитарной культуры: экоцентрического, эволюционно-синергетического, ноосферного – соответствующего становлению мировоззренческой позиции. Следует подчеркнуть и оптимальное их взаимовлияние на всех трёх этапах культурирования, так как отчуждение одного из подходов на определённом этапе ведёт к выпадению наиболее уязвимых категорий эколого-гуманитарной культуры.

Модель формирования эколого-гуманитарной культуры учитывает: социотипологическую и функциональную координаты её развития, а так же основные детерминанты: мироутверждение, интернальность, со-творчество, эгалитаризм, синкретичность, субъективфикацию, экоцентризм, экологический императив и т.д., которые в соответствии с принципом дополнительности связаны одна с другой подобно звеньям цепи и не могут восприниматься раздельно.

Наконец, основой всего образовательного цикла может считаться сформированность мировоззренческой позиции, поскольку она выступает содержательной стороной результата развития эколого-гуманитарной культуры и может быть реализована только относительно другой мировоззренческой позиции.

Таким образом, принятие личностью эколого-гуманитарной культуры является результатом достижения индивидуумом интегральной формы культуры, и идёт через развитие мировоззренческой позиции. Синтез трёх интегративных педагогических подходов (экоцентрического, эволюционно-синергетического, ноосферного), соответствующих трём этапам культурирования эколого-гуманитарной культуры, позволяет эффективно её формировать. Равно как несомненна практическая – научная и общественно-политическая значимость воспитания и развития эколого-гуманитарной культуры.

СТРУКТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИМФАНГИОНОВ ПРЯМОЙ КИШКИ ОВЕЦ

Чумаков В.Ю., Ливенцева Н.Н.
*Хакасский Государственный Университет
имени Н.Ф.Катанова,
Абакан*

В доступной отечественной и зарубежной литературе отсутствуют сведения о лимфангионах прямой кишки овец красноярской тонкорунной породы в возрастном аспекте, поэтому целью нашего исследования было восполнение существующего пробела в биологии.

В ходе исследования установлено, что в постнатальном онтогенезе происходит изменение толщины стенки на различных ее участках в лимфангионах прямой кишки овец. Более толстая стенка была отмечена в области мышечной манжетки эфферентных лимфангионов прямой кишки взрослых овец. В области клапанного синуса стенка лимфангионов утончается за счет уменьшения содержания в ней миоцитов.

Миоциты были выявлены нами в стенке всех лимфангионов прямой кишки овец всех возрастных групп. Количественные и пространственные взаимоотношения миоцитов имели свои возрастные и локальные особенности.

Так в мышечной манжетке лимфангионов интраорганных лимфатических сосудов прямой кишки новорожденных ягнят в поле зрения микроскопа при окуляре 7 и объективе 40 обнаруживаются лишь единичные миоциты (от 3 до 21), расположенные одиночно на большом расстоянии друг от друга, лежащие в 1-2 слоя и ориентированные по типу пологой спирали. Ядра миоцитов в данных лимфангионах имеют овально-округлую или палочковидную форму. В стенке клапанного синуса лимфангионов 1-го порядка прямой кишки новорожденных ягнят миоциты отсутствуют, а в интраорганных лимфатических сосудах 2-го и 3-го порядков появляются единичные миоциты (от 1 до 5). В экстраорганных лимфангионах увеличивается толщина стенки и содержание в ней миоцитов,