

*Материалы международных научных конференций**Фундаментальные и прикладные исследования Образование, экономика и право***ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

Воронов А.А., Воронов В.А.

*Воронежский институт высоких технологий,
Воронеж*

Одним из условий обеспечения экономической безопасности государства можно считать независимость экономики государства от его внешнего окружения и внешних воздействий. В современных условиях глобализации, выработки демократических условий существования, прогрессивного развития личности, общества и государства важность экономической стабильности трудно переоценить.

Сегодня обстановка в России дополняется негативными последствиями рыночных преобразований в экономике. Несправедливое распределение материальных и духовных благ, безработица, игнорирование законных интересов и прав конкретного человека и их прямое попрание, коррупция, алкоголизм, наркомания в значительной степени обусловили воспроизводство агрессии, насилия в стране.. Спад производства ограничил возможности материальной поддержки учреждений культуры, образования, здравоохранения. У большинства населения появились чувства неопределенности, неуверенности в будущем, тревожности, потери ориентиров.

Социальная цена рыночной экономической реформы выразилась в существенном расстройстве системы социальной защиты населения. Следствием этого негативного процесса явилась криминализация сфер и институтов, обеспечивающих механизм реализации государственного патернализма. Следует отметить, что система обеспечения социальной защиты населения в любом цивилизованном государстве имеет принципиальное значение с позиций обеспечения государственности, нормального функционирования экономики и сохранения социального равновесия. Нарушение режима нормального функционирования механизмов социальной защиты приводит в конечном счете к разбалансированию и прочих систем.

В связи с идеями усиления в жизни государства и общества социальных начал особого внимания заслуживает проблема равенства в условиях формирования в России гражданского общества.

Представляется важным в первую очередь определить начальную грань, обозначающую соотношение «экономической свободы» и «вмешательства государства в свободную экономическую деятельность», и связанное с этим соотношением функциональное неравенство субъектов рыночных отношений. Нет никакого сомнения, что необходимым условием является недопустимость вмешательства государства в экономическую жизнь. То есть гарантии экономической безопасности государства лежат в плоскости невмешательства его самого в деятельность субъектов хозяйственных отношений.

Правовое регулирование экономической безопасности формируется на основе правоотношений, охватывающих все направления деятельности субъектов экономической сферы.

Права и обязанности субъектов задаются нормами законов и иных нормативных правовых актов, устанавливающих правила поведения субъектов в порядке защиты объектов правоотношений, контроля и надзора за обеспечением безопасности. Здесь же вводятся ограничения прав и свобод в порядке защиты интересов граждан, общества, государства. При формировании норм права, установления прав и обязанностей применяются методы различных отраслей права.

Корень вопроса необходимости обеспечения экономической безопасности в современном государстве и демократически настроенном обществе – в фактическом равенстве людей, в необходимости обеспечения гарантий прав всех субъектов хозяйственных отношений, в том числе путем соответствующей деятельности государства.

**СОВРЕМЕННЫЕ ТРАДИЦИИ СЕМЕЙНОГО
ВОСПИТАНИЯ И МУЗЫКАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

Матвеева Л.В.

*Уральский государственный
педагогический университет,
Екатеринбург*

Для адекватного понимания процессов, определяющих сегодняшние приоритеты семьи в области воспитания и образования (в том числе музыкального), необходимо иметь четкое представление о генезисе отечественных традиций семейного воспитания. В историческом опыте России наличествует ряд событий, в результате которых естественный процесс межпоколенной трансляции социально-культурного опыта частично или полностью прерывался. При этом поколение родителей-современников исторических перемен, вынужденное адаптироваться к изменившимся условиям жизни, стихийно осваивало новые модели семейного воспитания. О зарождении традиций семейного воспитания мы говорим в том случае, когда новый опыт детства транслировался родителями хотя бы в одном поколении, об их наличии – когда воспроизведение определенных социально - культурных установок осуществлялось как минимум двумя поколениями родителей. На протяжении XX столетия естественный процесс межпоколенной трансляции социально-культурного опыта прерывался дважды: радикально – в 1917 г., частично – в начале 90-х гг.

Дореволюционные традиции семейного воспитания в современном историко-культурологическом и педагогическом знании структурируются в виде двух моделей – дворянской и народной, в соответствии с двумя магистральными направлениями развития отечественной культуры. В обеих моделях семейного воспитания был ярко представлен музыкально-образовательный компонент: народная модель предполагала непосредственное перенимание ребенком нормативных музыкальных умений в процессе его вовлечения в синкретичное календарно-обрядовое действо, дворянская – систематизированное музыкальное, в первую очередь инструментальное, обучение в русле классической русско-европейской куль-