

В сонете «*An den vortrefflichen Philosophum und Mathematicum Petrum Krugerum. Uber den Tod seines Kindes*» (Выдающемуся философу и математику Петеру Крюгеру. На смерть его ребенка) поэт выражает сочувствие и соболезнование учителю и другу в связи со смертью ребенка. А. Грифиус познакомился с П. Крюгером во время обучения в гимназии в Данциге. О Крюгере Грифиус неоднократно напишет в своих стихах, другом Крюгера был поэт Г. Плавиус, творчество которого оказало определенное влияние на начинающего поэта.

Сонет насыщен восклицательными и вопросительными риторическими предложениями. Первый катрен - обращение к Данцигу, полное укора в несправедливости жизни:

O Dantzig! wil der Zorn der Deutschland gantz verzehret

So rasend auff dich zu? wil der, der alle richt

Durch seiner Blitzen Glutt, die Thron' und Krone bricht,

So schrecklich über dich,, als scharff er uns verheret?

(О Данциг! Обрушится ли неистовый гнев Германии, сводя с ума, на тебя? Обрушит ли тот, кто судит всех, свой пламенный гнев, который свергает троны и короны на тебя, когда он нас строго будет карать?)

Далее поэт мучительно размышляет - кто может воспрепятствовать «великому гневу», что остановит «кровавый поток» и прекратит «вырывать из этого

света детей, которые не совершили преступления перед Богом!» - и не находит ответа.

Die Kinder: Gottes Lust, wie übel ists bestellt,  
Wenn dise Brustwehr hin, und wenn der Hauffe fällt  
Der einig mächtig ist den Höchsten zu beitragen!

(Дети – божья радость, как плохо все определено, когда падет защита и рассеется толпа, только один может вступить за них перед Господом!)

Поэту важно понять место человека в мире, он разделяет размышления современников о взаимосвязи, взаимосуществовании горестей и радостей человеческой жизни. А. Грифиус пытается объяснить, что значит жить после смерти Христа в мире, где необходимо подчиняться установленному порядку. Речь идет не о том, чтобы осудить суетность, ничтожность человеческого бытия, а чтобы объяснить факт слабости всего земного внутри священного порядка.

Таким образом, А. Грифиус, обращаясь в стихах к различным аспектам, в том числе и в «поэзии на случай», размышляет о своем времени, о трагедии Германии, о судьбах современников, о смысле человеческой жизни. Автор всецело на стороне тех, кто способен войне и несправедливости противопоставить необходимость ежедневной деятельности.

Поэт утверждает мысль о том, что каждый миг земной жизни бесценен, несмотря на сложность и трагичность существования в мире.

### *Географические науки*

#### **ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ: ВЗГЛЯД СТУДЕНТА**

Рудская Д.В.

*Смоленский гуманитарный университет,  
Смоленск*

В последние годы студенты Смоленского гуманитарного университета имеют уникальную возможность регулярно выезжать на дальнюю комплексную практику в страны Западной Европы. Принять участие в таком путешествии могут студенты преимущественно факультетов региональной политики и международного туризма и факультета иностранных языков, причем последние обеспечивают в основном процесс общения со студентами и преподавателями вузов-партнеров. Для студентов географов данная практика представляет наибольший интерес. Это связано с несколькими обстоятельствами, в том числе и с необходимостью формирования умений и навыков комплексных географических и специальных исследований. Во-первых, предоставляется возможность лично изучить ландшафты территории, по которой проходит маршрут практики. Во-вторых, охарактеризовать ее экологическую ситуацию. И, наконец, в-третьих, дать оценку экономическим условиям и сформировать свою точку зрения по данным вопросам. Здесь нельзя недооценивать высокую квалификацию наших преподавателей. Именно они проводят нам познавательные и содержательные экскурсии.

За последние два года было организовано три поездки, конечными пунктами которых были итальянские и немецкие города. В настоящее время полным ходом идет подготовка к следующей поездке в страны Скандинавии.

Хотя подобные практики носят несколько экзотический характер, все же они имеют важное научное значение. Устанавливаются контакты между студентами и преподавателями нашего университета и принимающей стороны. В дальнейшем это положительно влияет на международную деятельность Смоленского гуманитарного университета.

Сейчас хотелось бы подробнее рассказать о маршруте нашей последней поездки в Италию.

Хотя практика длится недолго (две недели), за это время мы проезжаем примерно 8 стран! На первый взгляд может показаться, что такая программа пересыщена информацией. На самом деле все обстоит иначе, ведь каждый день добавляет новые впечатления.

Выезжаем мы из Смоленска на автобусе, который сопровождает нас все время. Первая серьезная остановка в немецком городе Галле. Здесь находится Университет Мартина-Лютера, с которым Смоленский гуманитарный университет имеет договор о сотрудничестве. Студенты получают возможность ознакомиться с университетской системой, посетить лекции. Далее группа следует через Австрию в Италию. Про каждую проезжаемую нами страну преподавате-

ли читают лекции, стараясь охватить исторические, географические, социально-экономические и политические вопросы. Хотя конечным пунктом нашего пребывания является небольшой южно-итальянский город Лечче, не посетить Рим (а вместе с ним и Ватикан) невозможно

Трехдневной остановке в г. Бриндизи (40 км от Лечче) предшествует четырехдневный переезд. Бриндизи – это не только крупная военно-морская база Италии, но и известный курорт, в котором, в нашу прошлую поездку, мы даже попали на теннисный турнир с участием наших самых известных теннисисток. Университет Лечче имеет партнерские связи с СГУ. Здесь нас встречает профессор Зурлини со своими ассистентами и аспирантами. Они организуют обширную программу, ориентированную на посещение наиболее интересных природных и исторических объектов провинции Апулея. Эти экскурсии проводят узкие специалисты в области экологии, географии, археологии и т.д. Все это позволяет не только получить новые сведения, но и сравнить направления научных исследований, проводимые географами и экологами наших стран.

На обратном пути мы посетили остров Капри, индустриальный Турин и жемчужину северной Италии – Милан. В прошлую поездку были Сан-Марино и Венеция.

В целом, подобного рода практики являются не только полезными, познавательными, но и, безусловно, интересными, что способствует лучшему усвоению пройденного (в прямом смысле слова) материала.

## АППРОКСИМАЦИЯ ПРОФИЛЯ СКОРОСТИ ВЕТРА В ПОГРАНИЧНОМ СЛОЕ АТМОСФЕРЫ ПРИ НЕУСТОЙЧИВЫХ И НЕЙТРАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ АТМОСФЕРЫ

Федосов А.А.

*Исследовательский центр проблем энергетики  
Казанского научного центра РАН,  
Казань*

Для расчета распространения вредных выбросов и для решения ряда других задач необходимо иметь удобное аналитическое представление профиля скорости ветра (закона изменения скорости ветра с высотой). В работах автора [1,2] разработана математическая модель локального загрязнения атмосферы, учитывающая изменение скорости ветра с высотой в пограничном слое атмосферы (ПСА). Дымовые трубы рассматриваются как точечные источники, принимаются допущения однородной местности и неизменных метеорологических параметров. Условия рассеяния выбрасываемых в атмосферу веществ определяются классом устойчивости и высотой шероховатости подстилающей поверхности  $z_0$ . Типичное значение шероховатости ровной поверхности с кустарником составляет 0,1-0,2м, шероховатости городской застройки – 0,4-0,8м. В [1,2] применяется профиль скорости, полученный ранее в работе [3] для разных классов устойчивости атмосферы. Для аппроксимации зависимости скорости ветра от высоты в ПСА в [1,2] построена степенная зависимость  $u = u_{10} (z / z_f)^a$ .

**Таблица 1.** Коэффициенты аппроксимации  $b_1, c_1, b_2, c_2$

Класс	$b_1$	$c_1$	$b_2$	$c_2$
2	0,380	0,315	0,213	0,095
3	0,425	0,240	0,223	0,091
4	0,486	0,206	0,264	0,094

Показатель степени  $a$  является функцией класса устойчивости атмосферы, скорости ветра  $u_{10}$  и шероховатости  $z_0$ . Показатель степени  $a$  представляется в виде  $a = bu_{10}^{-c}$ , где коэффициенты  $b, c$  зависят от класса устойчивости атмосферы и шероховатости  $z_0$ . Для неустойчивых и нейтральных состояниях атмосферы (при таких условиях реализуются обычно максимальные приземные концентрации вредных выбросов) коэффициенты  $b, c$  представляются как функции шероховатости  $z_0$  в следующем виде  $b = b_1 z_0^{c_1}$ ,  $c = b_2 z_0^{-c_2}$  (для  $0,05\text{м} < z_0 < 0,8\text{м}$ ,  $1\text{м} < u_{10} < 10\text{м}$ ), значения коэффициентов приводятся в таблице 1. Вне

пограничного слоя скорость ветра полагается постоянной.

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Федосов А.А. Распространение выбросов тепловых электрических станций в атмосфере. – Казань: Изд. КГЭУ, 2004.
2. Федосов А.А. Моделирование распространения выбросов вредных веществ в пограничном слое атмосферы //Теплоэнергетика. – 2006 г. № 5. – С.34-40.
13. Бызова Н.Л., Шнайман В.А., Бондаренко В.Н. Расчет вертикального профиля ветра в пограничном слое атмосферы по наземным данным //Метеорология и гидрология. – 1987. – №11. – С. 75 – 83.