

мена и позволили наметить перспективные направления в рамках изучаемой проблемы.

Список литературы:

1. Вассерман Л.И. Психологическая диагностика индекса жизненного стиля: методическое пособие / Л.И.Вассерман, О.Ф.Ерышев, Е.Б.Клубова. – СПб.: Изд-во Психоневрол. ин-та им. В.М.Бехтерева. – 1999. – 49 с.

2. Крюкова Т.Л. Возрастные различия в стратегиях совладающего поведения / Т.Л.Крюкова // Методологические проблемы современной психологии: иллюзии и реальность: Материалы Сибирского психологического форума 16 – 18 сентября 2004 г. – Томск, 2004. – С. 165-171.

3. Vaillant G.E. Ego mechanisms of defense / G.E.Vaillant. – Washington: American Psychiatric Association, 1992. – 338 p.

Работа представлена на заочную электронную конференцию «Проблемы качества образования», 15-20 мая, 2006г. Поступила в редакцию 05.09.2006г.

Роль физической культуры в жизни студентов

Лукьянов С.И.

*Филиал Московского государственного
индустриального университета в г. Сергиев Посад*

Физическая культура – органическая часть общечеловеческой культуры, ее особая самостоятельная область. Она активно воздействует на жизненно важные стороны человеческого организма, полученные в виде задатков, которые развиваются в процессе жизни под влиянием окружающей среды. В своей основе физическая культура имеет целесообразную двигательную деятельность в форме физических упражнений, позволяющих эффективно формировать необходимые физические способности, оптимизировать состояние здоровья. Здоровье – бесценное достояние не только каждого человека, но и всего общества. Крепкое здоровье, разумно сохраняемое и укрепляемое самим человеком, обеспечивает ему долгую и активную жизнь. В социальной жизни в системе образования, воспитания и отдыха физическая культура проявляет свое оздоровительное, общекультурное значение. Физическое развитие тесно связано с укреплением и сохранением здоровья человека. Активно используя разнообразные физические упражнения, человек улучшает свое физическое состояние. Результатом деятельности в физической культуре является физическая подготовленность и степень совершенства двигательных умений и навыков.

Физическую культуру следует рассматривать как особый род деятельности, результаты которой полезны для общества и человека. Физкультурно-спортивная деятельность, в которую включаются студенты первых курсов – один из эффективных механизмов слияния общественного и личного интересов. Она является одним из эффективных средств повышения работоспособности студентов в учебном процессе и их общественной активности. Приобщение студентов к физкультуре и спорту начинается с учетом особенностей их профессиональной прикладной физической подготовки.

В настоящее время профессионально-прикладная физическая подготовка входит в программы физического воспитания студентов и направлена на подготовку молодого специалиста. Многочисленными научными исследованиями установлено, что высокий уровень профессиональной подготовки требует значительной физической подготовки.

Физическое воспитание – неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса. При разработке норм для физической культуры и спорта, прежде всего, должна быть поставлена цель укрепления здоровья, а затем достижения спортивного результата.

Одним из главных критериев оценки физического воспитания в вузе является динамика уровня физической подготовленности студентов, проследить за которой можно посредством приема одних и тех же контрольных нормативов.

Сегодня связь физической культуры и здоровья, работоспособности и производительности труда ощущается особенно ясно.

Можно сказать, что новое производство требует нового физического мира человека. Как учеба сегодня становится постоянным фактором жизни члена общества, так и физическая культура превращается в неотъемлемый атрибут жизни.

Главной особенностью преподавателей физического воспитания является специфика труда. Объектом деятельности педагога служит личность студента. Педагогическая деятельность преподавателя состоит из определенных элементов, которые совместно образуют своеобразную психологическую структуру.

В нашем университете каждый студент должен систематически посещать учебные занятия в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием.

Для более активного привлечения студентов в нашем Университете функционирует тренажерный зал, включающий 14 различных тренажеров, штанги, гири, имеется хорошая материальная база: спортивный инвентарь (мячи, гантели, скакалки, маты), а также работают такие секции, как волейбол, баскетбол, футбол. Активное участие в массовых оздоровительных физкультурных и спортивных мероприятиях также является неотъемлемой частью учебного процесса и на межвузовском уровне. В межвузовских соревнованиях участвуют сильнейшие студенты-спортсмены. Цель подобных соревнований – установить личные контакты между будущими коллегами и добиться лучших спортивных результатов между вузами города, района. Этим и определяется уровень спортивной подготовленности студентов каждого вуза-филиала. Шестой год наши студенты занимают первые места в спартакиаде Вузов нашего города. Годовая спартакиада состоит из 7-10 спортивных соревнований. В 2005-2006 спартакиада состояла из соревнований:

- по баскетболу команда юношей и девушек
- по волейболу команда юношей и девушек
- команда игроков настольного тенниса
- команда юношей по мини футболу
- команда студентов легкой атлетики

Для успешной работы каждый педагог должен:
- знать материал преподаваемой дисциплины в объеме программных требований

- владеть методикой подготовки и проведения практических занятий
- четко, ясно и грамотно излагать мысли
- проводить консультации в пределах курса практических занятий

Комплексное использование всех форм физического воспитания должны обеспечить включение физкультуры в образ жизни студентов.

Сегодня лозунг «Физическая культура – залог здоровья» уже недостаточно актуален. Занятия физкультурой и спортом должны стать залогом социального и творческого долголетия. Систематически применяемые физкультура и спорт

- это молодость, которая не зависит от паспортного возраста
- это долголетие, которому сопутствует творческий трудовой подъем
- это здоровье
- и наконец это – самый большой источник красоты.

Список литературы:

1. Космолинский Ф.П. «Физическая культура и работоспособность» - М. 1983 г.
2. <http://www.sportedu.by/Frames/Text/Student/Kurator/rol.htm>.

3. <http://useinfonarod.ru/txt/fizra.htm>.
4. «Профессионально-прикладная физическая подготовка» В.И. Ильинич. Изд. Москва – Высшая школа 1978 г.
5. «Физическое воспитание учащейся молодежи» С.П. Полиевский Изд. Москва – Медицина -1989 г.
6. <http://www.fly-life.ru/>
7. «Физкультура и труд». А.В. Жеребцов, М-1986 г.
8. «Физическая культура студента»: Учебник/Под ред. В.И. Ильинича, М-2004 г.
9. «Физическая культура в жизни человека» Ленинград – Знание – 1986г. С. М. Оплавин, Ю. Т. Чихаев
10. «Активизация учебно-воспитательного процесса студентами средствами физического воспитания». Г. Д. Иванов. Изд. Алма-Ата-Мектел 1989г.
11. http://ggmi.narod.ru/fizra_2.zip.

Работа представлена на научную конференцию с международным участием «Информационные технологии для университетов и высших учебных заведений», 20-27 августа 2006г., Мальта (г.Аура). Поступила в редакцию 18.09.2006г.

Медицинские науки

Статистическое исследование влияния атмосферных возмущений на обострение заболеваний

Давыдов Я.М.

*Филиал московского государственного
индустриального университета в г. Сергиев Посад*

Исследование влияния атмосферных возмущений на различные виды заболеваний проводилось еще со времен Гиппократа. Фундаментальная работа в этом направлении была проведена А.Л.Чижевским. В этой работе было показано влияние солнечной активности на различного рода эпидемии. Подобные исследования проводились не только в далеком прошлом, они проводятся и в настоящее время.

Существуют вполне обоснованные утверждения, что изменения погодных условий влияет на самочувствие людей и приводит к обострению тех или иных заболеваний. Подобные утверждения, как правило, носят качественный характер. Целью проведенных мною исследований было выявление количественной степени этого влияния.

Для решения данной задачи были собраны статистические материалы по природно-климатическим возмущениям и режиму работы станции скорой помощи. Обработка этих данных на основе корреляционно - регрессионного анализа позволила сделать количественную оценку и период влияния того или иного атмосферного возмущения на обострение различных видов заболеваний. Фрагмент указанных статистических данных приводится в табл. 1.

Таблица 1. Статистические данные за январь (2006г.)

Число	Причина вызова				Диагнозы				Погода		
	Плохо	Сердце	Голова	Гипер.	ИБС	ГБП	МКБ	Аритмия	Темп-ра	Давл	Влаж
1	3	10	1	14	14	26	-	8	-6,4	758,5	80,8
2	4	10	1	10	11	22	2	5	-4,6	763,4	81,6
3	10	8	3	16	10	36	-	4	-10,4	765	80,4
4	7	11	4	23	13	38	2	4	-15,6	766,3	78,9
5	3	15	2	19	9	39	-	5	-14,7	767,8	85
6	6	15	-	22	16	44	-	6	-11,5	763,9	82,8
7	7	4	5	15	10	38	2	5	-3,8	759	87,5
8	5	12	2	26	13	39	1	6	0,4	757,8	87,8
9	5	15	3	12	14	32	1	7	-2,3	757,8	86,1
10	6	17	2	17	13	40	2	5	-4,5	758	86
11	6	14	3	15	24	34	2	6	-4,1	753,4	79,3