

как основные прокормители всех стадий развития таежного клеща (личинка, нимфа, имаго). Поэтому в условиях дефицита прокормителей клещей из числа крупных животных, клещевой очаг не заглохнет, так как его поддержат мелкие млекопитающие.

2. В прокормлении личинок таежного клеща принимают участие практически все мелкие млекопитающие, экологические особенности которых в той или иной мере связаны с клещевым очагом. Для биотопов, тяготеющих к лесостепным формациям, наиболее многочисленными видами являются красная полевка, лесная мышовка, малая бурозубка, средняя бурозубка, обыкновенная бурозубка. В таежных формациях, наиболее многочисленные виды: равнозубая бурозубка, полевка-экономка и красная полевка.

3. На территории исследованного района преобладает «**клетрионмисно-сорексово-микротусный**» комплекс хозяев таежных клещей.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Калягин Ю.С., Поляков А.Д. Биотопическое размещение насекомоядных млекопитающих, и динамика паразитирующих на них личинок и нимф таежного клеща центральной части зоны строительства Крапивинского водохранилища на реке Томи. //Тез. докл. 1 Всес. Совец. по биол. насекомоядных млекопитающих, 1992. – М., 1992. – С. 73 – 75.

#### РЕГУЛЯЦИЯ КАРДИОРИТМА ПЛОДА ПРИ УГРОЗЕ ПРЕЖДЕВРЕМЕННЫХ РОДОВ

Рец Ю.В., Ушакова Г.А., Карась И.Ю.  
ГОУ ВПО «Кемеровская государственная  
медицинская академия» МЗ РФ,  
Кемерово

В последние годы в акушерстве особое внимание уделяется изучению регуляции кардиоритма плода на основе метода кардиоинтервалографии (КИГ). Исследования, относящиеся к оценке состояния плода, его взаимоотношениям с материнским организмом, привлекают к себе внимание и имеют важное значение.

Целью проведенного исследования явилось изучение параметров регуляции кардиоритма плода при угрозе преждевременных родов.

Материалы и методы исследования. Под наблюдением находилось 55 плодов в сроке гестации 28-37 недель у женщин с угрозой преждевременных родов. Контрольную группу составили 53 плода в сроке гестации от 32 до 40 недель у женщин, беременность которых протекала без клинических осложнений.

Регуляция кардиоритма плода исследована на основании анализа variability сердечного ритма методом КИГ по методике Г.А. Ушаковой, Ю.В. Рец, Н.И. Цирельникова (приоритет № 023001 комитета РФ по патентам и товарным знакам от 14.07.2003, г. Москва). При исследовании определялись основные спектральные и математические показатели КИГ, оценивалась эффективность регуляторных влияний, отражающих напряженность адаптационных механизмов (Баевский Р.М., 1979; А.Н. Флейшман, 1994). Основные статистические показатели обработаны при

помощи пакета прикладных программ «Statistica for Windows 6.0».

Результаты исследования. Показатели КИГ плода при физиологической беременности составили: очень низкочастотный компонент (VLF) – 22 у.е, низкочастотный компонент (LF) – 2,7 у.е, высокочастотный компонент (HF) – 0,98 у.е, общий диапазон частот составил- 0,5 Гц. Математические показатели составили: мода (Мо) – 0,42 с, амплитуда моды (АМо) – 42 %, вариационный размах (ДВ) – 0,15 с, индекс напряжения (ИН) – 299,22 у.е. Данные показатели свидетельствовали о достаточном энергетическом обеспечении внутриутробного организма, сбалансированном функциональном равновесии регуляторных влияний на кардиоритм.

При угрозе прерывания беременности VLF-компонент составил – 5,8±0,32 у.е, LF – 2,21±0,1 у.е., HF – 1,31±0,68 у.е. Частотный диапазон ограничен частотой 0,5 Гц. Математические показатели составили: Мо – 0,46±0,01 с, АМо – 35,8%, ДВ – 0,16±0,01 с, ИН – 191,04±10,69 у.е. Такие данные свидетельствовали о снижении защитно-приспособительных возможностей внутриутробного организма и неэффективной работе нейро-гуморальных и сердечно-сосудистых регуляторных влияний, что проявлялось выраженным энергодифицитным состоянием плода.

Вывод. Состояние вегетативной нервной системы плода при угрозе преждевременных родов характеризовалось постепенным снижением эффективности собственных регуляторных влияний со стороны нейроэндокринной и сердечно-сосудистой систем на сердечный ритм. Это приводило к истощению потенциала вегетативной нервной системы, снижению антистрессовой устойчивости внутриутробного организма и возможному срыву собственных компенсаторных резервов, свидетельствующих о низкой способности организма в дальнейшем перенести родовой стресс. Ранняя диагностика вегетативного обеспечения и степени внутриутробного страдания плода при угрозе преждевременных родов способствовало правильно-му ведению беременности и родов.

#### ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ВПК: ИСТОКИ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

Рябов Г.Е.

В последнее десятилетие российскими учеными активно разрабатывается тема формирования и развития отечественного военно-промышленного комплекса. Причин такого положения несколько: это и полное отрицание возможности существования в рамках системы самого феномена ВПК, и полная секретность развития этого сектора советского общества, и, следовательно, наглухо закрытая, до середины 1990-х годов, источниковая база для освещения его истории. В лучшем случае исследовались отдельные отрасли тяжелой промышленности, связанные с производством вооружений (в основном традиционных), но и эти работы, как правило, были предназначены для служебного пользования.

Тема «ВПК» сейчас необычайно актуальна и в научном, и в политическом, и в экономическом плане.

Интерес к ней будет неизбежно нарастать. ВПК - это весьма широкое понятие, охватившее и, по сути дела, подчинившее себе многие сферы жизни советского общества. Особый интерес представляет исследование самого процесса становления, структуры и организации управления ВПК. Это было своего рода "государство в государстве", подчиняющее своим специфическим установкам и инструкциям, действующее подчас в обход установленных законов, развивающееся в обстановке строжайшей секретности. В складах различных отраслях широко использовался подневольный труд, начиная от блестящих ученых, признанных врагами народа и работающих в так называемых "шарашках", до миллионных масс заключенных ГУЛАГа, используемых в качестве неквалифицированной рабочей силы.

В ряде публикаций ВПК СССР - России определяется как совокупность отраслей оборонной промышленности. Что же представлял собой ВПК СССР?

По нашему мнению, также как и в любой промышленно развитой стране, это совокупность военно-промышленного аппарата, армии, милитаризованной науки, партийно-государственных органов и всех связанных с ними структур.

Сущность же самого термина ВПК следует понимать не просто как совокупность отраслей военной промышленности, а как определенную систему власти. Сращивание военного, государственного, партийного руководства привело к формированию своего рода социального монстра, который оказывает огромное влияние на развитие общества и государства.

Процесс формирования военно-промышленных производств и их интеграция в единый комплекс протекает постоянно, в течение нескольких лет и даже десятилетий. В предвоенный период происходит становление военно-промышленных производств, образуются несколько самостоятельных отраслей военной промышленности: авиационная, судостроительная, вооружений и боеприпасов. Получая задания на изготовление того или иного вида вооружения, наркоматы вышеназванных отраслей своими силами, самостоятельно могли выполнить эту задачу.

В послевоенный же период с развитием ядерного, ракетного, радиотехнического вооружения встал вопрос их интеграции, перерастания в единый комплекс для совместных работ по разработке сверхсложной, насыщенной электроникой современной боевой техники и вооружения.

Первые годы холодной войны, т.е. вторая половина 40-х - начало 50-х гг., стали тем отрезком времени, когда в СССР начал формироваться, по нашему мнению, военно-промышленный комплекс в его настоящем виде.

Стремление к установлению мирового господства любой ценой привело к тому, что противоборство между США и СССР вылилось в их ускоренную милитаризацию. В Советском Союзе был взят курс на создание отечественного ядерного оружия и средств его доставки, на разработку новейших образцов обычных средств борьбы и всемерное развитие реактивной авиации. Это, в свою очередь, обусловило образование новых отраслей военной промышленности (атомной, ракетостроительной, радиолокационной и

др.), а также расширение сети учебных заведений, научных учреждений и организаций, работающих в интересах ВПК.

### **ФИЗИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ КАК ИНТЕГРАЛЬНЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ УРОВНЯ АДАПТАЦИИ ОРГАНИЗМА СТУДЕНТОВ К УЧЕБНОМУ ПРОЦЕССУ**

Соловьев В.Н.

*Удмуртский государственный университет,  
Ижевск*

Проблема адаптации студентов в вузе – важное условие успешной педагогической деятельности. Согласно современным требованиям при подготовке специалистов высшей школы должна быть такая организация труда студентов, когда необходимо более глубоко учитывать их восприятие новой информации, средства и методы повышения умственной работоспособности и физического здоровья.

Практическое решение задач, связанных с процессом адаптации студентов является важной социальной задачей и предполагает выработку методов диагностики их адаптационных возможностей и способностей, уровня адаптированности, режима и организации учебного процесса, выработку направления оптимизации процесса адаптации к образовательной деятельности. Поэтому исследование процесса адаптации и физического здоровья студентов к учебному процессу в вузе является весьма актуальным.

По утверждению В.А. Сухомлинского (1971), добрая половина забот и тревог о молодежи связана со здоровьем. По его мнению, «забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя». Вот почему одна из главных задач школы, вуза – организовать медико-санитарное просвещение школьников и студентов, привить им интерес и привычку к занятиям физической культурой и спортом и предложить им такие внеучебные занятия, которые обеспечивали бы необходимую норму двигательной активности. А самое главное – рационально организовать учение студентов, способствующее устранению чрезмерных нагрузок.

Как это ни парадоксально звучит, но важнейший путь из них – это личностно ориентированная направленность самих преподавателей на укрепление их собственного здоровья и формирование ответственного отношения к нему.

Здесь уместно, перефразируя известный афоризм о друге, выразиться так: «Скажи, студент, как ты относишься к своему здоровью, и я скажу как ты будешь учитель, будешь относиться к своим детям, к своим ученикам».

Мы уверены в том, что преподаватель, осознающий необходимость целенаправленной деятельности по сохранению и укреплению своего собственного здоровья, сумеет эффективно содействовать нормальному физическому и психическому развитию подрастающего поколения. В этом плане он выгодно отличается от того специалиста, который не в состоянии мобилизовать учащихся и студентов личным примером