

«элиту» общества. Сегодня жизнь требует от нас и наших выпускников более крутых поворотов. Требования, предъявляемые к ведению эффективного бизнеса в ТЭК, диктуют и крайне жесткие условия к подбору специалистов, способных сейчас и в будущем им отвечать.

Все это свидетельствует о кардинальном изменении внешней среды. Чтобы ориентироваться в такой среде, чтобы чувствовать себя в ней комфортно и сохранять конкурентоспособность, требуются специальные знания, определенные личностные качества и поведенческие навыки. Системе образования и подготовки кадров в XXI веке предстоит выполнять особую миссию: подготавливать учащихся к постоянно происходящим техническим изменениям, к пониманию относительности наших знаний и необходимости непрерывного образования с целью своевременной адаптации молодого поколения к быстро изменяющемуся внешнему миру.

И снова в центре проблем должен стать Педагог, представляющий категорию высокооплачиваемых служащих. Его заработная плата как во Франции, Германии и Японии должна быть вдвое большей, чем у обычного служащего. Тогда и сбудутся пророческие слова великого Леонардо да Винчи... «Учитель, воспитай ученика, чтоб было у кого учиться!». К сожалению, Россия никак не может (или не хочет) этого достигнуть.

МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ МЕДУЛЛЯРНЫХ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ РЕТИКУЛЯРНЫХ ЯДЕР РАСТУЩЕГО ОРГАНИЗМА ПОД ВЛИЯНИЕМ РАННИХ СРОКОВ СТРЕССОВОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

Смирнов А.В., Писарев В.Б., Степкина Е.В.,
Смирнова Т.Ф.
Волгоград

В новом тысячелетии человечество столкнулось с многочисленными угрозами террористических атак и техногенных катастроф. В современной цивилизации все чаще жертвами многочисленных экстремальных ситуаций становятся не только взрослые, но и дети. В условиях воздействия стрессовых факторов структуры продолговатого мозга, являясь релейными станциями на пути афферентной и эфферентной информации, играют очень важную роль в её модуляции интеграции, что имеет жизненное значение (Mansi J.A. et al., 2000).

Однако характер морфологических изменений в промежуточных ретикулярных ядрах растущего организма в условиях стрессового воздействия, тесно морфо-функционально и нейротопографически связанных с другими медуллярными ретикулярными ядрами, остается не изученным вопросом.

Нами производилось моделирование воздействия эмоционально-болевого стресса (ЭБС) на неполовозрелых белых крысах в исходном возрасте 30 суток в течение 3 часов в сутки путем групповой фиксации сроком на 3 и 7 суток (Юматов Е.А., 1997). Контрольные крысы того же возраста находились в обычных клетках. Производили окрашивание парафиновых

срезов нейрогистологическими методиками (тионином по Нисслю, импрегнация азотнокислым серебром по Шабадашу в модификации Ландау), а также иммуногистохимическое определение белка нейрофиламентов с молекулярной массой 200 кД пероксидазо-антипероксидазным методом с использованием моноклональных антител к протеину NF-200 (производство NovoCastra) с использованием стрептавидин-биотинового комплекса.

На 3-и сутки ЭБС отмечается умеренный гиперхроматоз периферических отделов цитоплазмы перикарионов в нейронах промежуточных ретикулярных ядер (ПРЯ) продолговатого мозга. Явления периваскулярного отека слабо выражены. На 7-е сутки в перикарионах части нейронов ПРЯ сохраняются и несколько усиливаются признаки гиперхроматоза цитоплазмы перикариона. При импрегнации срезов азотнокислым серебром определяется различная интенсивность аргирофилии цитоплазмы перикариона. Наблюдается эктопия ядрышек в единичных нейронах. Отмечается небольшое увеличение плотности нервных волокон в проекции ПРЯ, определяемое импрегнационной методикой. При иммуногистохимическом исследовании хорошо определяется экспрессия белка NF-200 в аксонах, расположенных в белом веществе. При количественной оценке оптических параметров иммунопозитивных аксонов под влиянием ранних сроков стрессового воздействия определяется незначимое статистически увеличение средней площади иммунопозитивной фазы, по сравнению с контролем. Таким образом, гистологические изменения в ПРЯ у растущих крыс под влиянием ЭБС свидетельствуют об активации нейронов и, по-видимому, носят адаптационный характер. Незначимое увеличение экспрессии белка NF-200 свидетельствует о сохранности компонентов цитоскелета аксонов нейронов ПРЯ продолговатого мозга, а также о возможном увеличении их функциональной активности под влиянием ранних сроков стрессового воздействия у растущих животных.

АДАПТАЦИЯ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Соловьёв В.Н.

Удмуртский государственный университет, Ижевск

Проблема адаптации является одной из координатных проблем в различных областях науки. Важное место занимает она в педагогике, на долю которой приходится решение задач, связанных с определением условий развития личности молодого специалиста в процессе педагогической деятельности.

Проблема профессиональной адаптации преподавателя ещё не стала центром внимания педагогической и психологической науки. Наиболее существенные результаты были достигнуты учёными по данной проблеме в странах с устойчивой рыночной экономикой (США, Канада, Германия, Япония), где проводятся широкомасштабные исследования разноплановых проблем адаптации на базе крупных межвузовских и межгосударственных научных центров (П.А. Владиславлев, 1989; Б.Л. Вульфсон, 1996;