

новых биохимических критерии и методов стимуляции процессов заживления гнойных ран после хирургического лечения некротической рожки. В работе изучена важная и актуальная проблема, включающая в себя обоснование, разработку и внедрение изучения биохимических маркеров процессов заживления при лечении больных с некротической рожкой.

Полученные результаты позволяют более точно оценивать состояние организма, определять стратегию лечения и контролировать его эффективность. Проведенные исследования позволяют предложить рекомендации по оптимизации лечения больных с некротической рожкой.

Роль общей патологии в многоуровневой системе высшего сестринского образования

Парахонский А.П.

Кубанская медицинская академия, институт высшего сестринского образования, Краснодар

Новая концепция развития здравоохранения предусматривает изменение роли сестринского персонала в лечебно-профилактических учреждениях. Реформа сестринского дела требует большого числа специалистов новой формации и, следовательно, повышения уровня их образования. Введение многоуровневой системы обучения медицинских сестер дает возможность более полной и конкретной подготовки специалистов для практического здравоохранения. С развитием медицинской науки и практики постоянно развивается и растет роль медсестры, значение ее деятельности, что также требует новых форм организации их обучения на более высоком уровне с целью получения более глубоких и многосторонних знаний. Концепция непрерывного многоуровневого высшего медицинского образования реализуется путём преподавания предмета от изучения типовых форм патологии на фундаментальном уровне к анализу конкретных, модельных ситуаций (синдромов и болезней) на этапе клинической подготовки. Повышение эффективности формирования облика будущего специалиста осуществляется не путём пассивного усвоения знаний, которые предъявляются с применением полного комплекса технических и наглядных дидактических средств, а путём решения обучающимися различного рода проблемных, ситуационных задач, при высоком теоретическом уровне изучаемой темы. Необходимым условием совершенствования и оптимизации учебного процесса являются новые технологии лекционного курса по патологии. Разработка учебно-методических пособий с учётом новейших данных по общей патологии диктуется тем, что современные вузовские учебники по патофизиологии в основном отражают высокий научный уровень информации, но и они нуждаются в дополнительной и более современной информации дидактического характера, в системном подходе к темам и к установлению сетевой связи между отдельными темами. Системное преподавание общей патологии способствует реализации двух важнейших педагогических принципов: интеграции различных ступеней обучения, а также преемственности различных этапов подготовки специали-

стов в медицинском ВУЗе. Особенностью общей патологии как интегративной науки является связь основополагающих медико-биологических дисциплин (биохимии, биофизики, морфологии и др.) с клиническими дисциплинами. Общая патология - мост между базисными теоретическими образовательными дисциплинами и клиническими. Ее интегративной задачей является формирование медицинского мышления. Благодаря общей патологии постигаются внутренняя логика, взаимосвязь и биологическое значение событий, лежащих в основе патологии. В этом заключается важное значение общей патологии в системе высшего сестринского медицинского образования. Важные методологические аспекты выявляются и при рассмотрении взаимосвязи общей патологии с предметами биолого-химического цикла и с клиническими дисциплинами. Стирание границ патофизиологии, проникновение в нее идей и методов биохимии, биофизики, патоморфологии с одной стороны, и процесс активного потребления и модификации общепатологических идей и методов в клинике с другой стороны - представляют особый интерес в плане преподавания, так как дает возможность взглянуть на проблемы общей патологии с точки зрения целостного организма в его высших проявлениях. Показ этих реальных противоречий в развитии общепатологического знания чрезвычайно важен для правильного формирования диалектико-материалистического мировоззрения у нового поколения медицинских сестер и повышения качества обучения. Преемственность общей патологии в системе медицинских дисциплин имеет большое значение, так как она находится на стыке биологических и медицинских наук. Согласование учебных целей всех кафедр института, в том числе общей патологии как базового учебного предмета для клинических дисциплин, лежит в основе преемственности, координации и органической интеграции с другими учебными дисциплинами. Из практически необъятного спектра информации необходимо выделить проблемы, насущно необходимые медсестре-менеджеру. Уточнение программ и пунктов соприкосновения общей патологии и смежных дисциплин должно стать предметом работы методических комиссий института. Прогресс в этом направлении будет способствовать как развитию науки, так и более качественному воспитанию и обучению медицинских сестер с высшим образованием.

Иммунологические и биохимические нарушения эндоекологического гомеостаза

Парахонский А.П.

Кубанская медицинская академия, Краснодар

Сложные химические неорганические композиции (СХНК) и органические композиции (СХОК) обладают разнонаправленным токсическим эффектом. Гепатотоксический, иммунотоксический эффекты формируют звенья патогенеза, подлежащие ингибированию в процессе терапии.

Цель работы - проведение дифференциальной диагностики ведущих звеньев патогенеза эндоекологических нарушений гомеостаза и их коррекция. Опре-